



Loosdrechtse Bos 5  
1213 RH Hilversum  
Telefoon 035 621 48 67

[info@acic.nl](mailto:info@acic.nl)  
[www.acic.nl](http://www.acic.nl)

IBAN NL52 TRIO 0198 3859 27  
KvK 51166909

## **Internetconsultatie Besluit experiment onderwijszorgarrangementen**

Reactie ACIC november 2021

Het ACIC is zeer positief over de concrete stappen die gezet gaan worden om te zorgen dat er onderwijs beschikbaar komt / blijft voor kinderen en jongeren waarvoor dat in de huidige situatie niet vanzelfsprekend is.

Het ACIC is een van de initiatieven die deelneemt aan de proeftuinen en ervaart in de praktijk het belang van maatwerk en de uitdaging die dit aan alle betrokken partijen biedt om het anders te doen dan wat er 'standaard' is.

Vanuit deze kennis en ervaring is de reactie op het besluit geschreven, waarbij we willen benadrukken dat het maatwerk dat nodig is voor de kinderen/jongeren ook nodig is voor de deelnemende initiatieven. Wanneer dit maatwerk niet wordt gefaciliteerd / toegang krijgt tot de experimentfase is het ook niet mogelijk om een compleet beeld te krijgen van de kinderen/jongeren die nog niet door het onderwijs bediend kunnen worden.

Vanuit dit perspectief wil het ACIC het volgende opmerken:

### **1. Bovenregionale functie zorgaanbieder**

Het ACIC heeft qua financiering te maken met zowel jeugdwet, Wmo en Wlz. We werken met 4 regio's en daarnaast nog een groot aantal gemeenten. Het aantal Samenwerkingsverbanden waar wij mee te maken hebben schommelt rond de 10 en het aantal scholen is nog veel hoger, want in principe sluiten we aan bij de school waar het kind/de jongere is uitgevallen of naar toe terug in wil stromen. Dit maatwerk waardoor aan oplossingen dichtbij de woonplaats van het kind/de jongere wordt gewerkt, zodat ook het netwerk rondom een gezin optimaal ingezet kan worden, maakt dat deelname aan de experimenteerfase door in te schrijven met 1 Samenwerkingsverband en 1 schoolbestuur een groot deel van de kinderen/jongeren die ondersteuning via het ACIC krijgen niet daarvan kunnen profiteren.

Advies: Om daadwerkelijk de experimenteerfase voor een grotere groep kinderen/jongeren te ontsluiten, is het nodig om ook maatwerk te bieden voor inschrijvingen op de experimenteerfase, bijvoorbeeld door te werken met een zorgaanbieder met 1 penvoerend Samenwerkingsverband en waaraan nog geen school is gekoppeld.

Op die manier kan het ambitieniveau wat beschreven staat om met 80 onderwijszorginitiatieven 8 tot 10.000 kinderen/jongeren te bereiken gerealiseerd worden. Anders lijkt de reikwijdte beperkter.

## 2. Leeftijdsgrens

Het ACIC heeft naast kinderen/jongeren uit de jeugdwet en de Wlz ook jongeren die vanuit de Wmo worden gefinancierd. Veel gemeenten kiezen ervoor om direct bij 18 jaar de financiering over te laten gaan naar de Wmo en niet te kiezen voor de verlengde jeugdwet.

Onze jongeren zijn vaak laatbloeiers, die door een sociaal emotioneel vertraagde ontwikkeling pas op latere leeftijd schoolrijp zijn. Dit betekent in het algemeen dat zij met 18 jaar nog geen startkwalificatie behaald hebben, maar vaak ook nog niet met 21 jaar.

De zorgverzekeraars hebben in de Zorgstandaard Autisme het volgende geformuleerd:

*In deze zorgstandaard volgen we de volgende indeling in levensfasen bij de beschrijving van diagnostiek, behandeling en nazorg (zie [Zorg rondom autisme](#) en [Individueel zorgplan en behandeling](#) en [Herstel, participatie & re-integratie](#)):*

- jonge kinderen (ca 0-6 jaar);
- basisschoolleeftijd (ca 6-12 jaar);
- jongeren en jongvolwassenen (ca 12-30 jaar);
- volwassenheid (ca 30-60 jaar);
- ouderen (vanaf ca 60 jaar).

*Deze leeftijdsindeling kijkt af van de standaardindeling waarop de ggz-zorg georganiseerd is, met name waar het gaat om de overgang tussen jeugd-GGZ en volwassenen-GGZ. Hier heeft de werkgroep bewust voor gekozen, omdat de ontwikkeling bij mensen met autisme in het algemeen grilliger verloopt, en met name de sociaal-emotionele ontwikkeling vaak langzamer gaat dan wat als gangbaar wordt beschouwd. Vanuit zorgbehoeften geredeneerd is er daarom voor gekozen om deze bredere periode te benoemen als levensfase tussen kindertijd en volwassenheid in. Daarnaast is er bewust voor gekozen om geen harde leeftijdsgrenzen per levensfase te benoemen, maar steeds een schatting. Ook die keuze vloeit voort uit de vaak grillig verlopende ontwikkeling van mensen met autisme.*

<https://www.ggzstandaarden.nl/zorgstandaarden/autisme>

Ons advies zou zijn om een compleet beeld te krijgen van de doelgroep waar het omgaat om de leeftijdsgrens op te hogen naar 30 jaar en ook jongeren met financiering vanuit de Wmo in de experimenteerfase te betrekken.

## 3. Gezamenlijk budget

Het realiseren van onderwijszorgarrangementen/ontwikkelarrangementen vraagt om een intensieve samenwerking tussen diverse partijen. De uitdagingen rondom de kinderen/jongeren zijn vaak zodanig dat het niet mogelijk is om een eerder arrangement 1 op 1 over te zetten.

Daarnaast is de spreiding van de kinderen/jongeren zodanig dat bij elk nieuw arrangement ook weer nieuwe partijen aanhaken. Dit is voor het maatwerk van het kind/de jongere noodzakelijk omdat een oplossing zo dichtbij mogelijk de grootste slagingskans heeft. Dit betekent wel een tijdsinvestering die gedaan moet worden, die in het algemeen niet als passend wordt gezien in het kader van verhouding tussen cliëntcontacttijd en cliëntgebonden tijd. Het gaat om innovatie op casusniveau waar gezamenlijk budget voor nodig is.

#### **4. Budget voor maatwerk**

In het huidige voorstel wordt aan het Samenwerkingsverband 2,5% budgetruimte gegeven voor specifieke maatwerkarrangementen. Omdat we weten dat het om een groep gaat die gedurende lange tijd geen toegang tot onderwijs heeft gehad en waarvoor specifiek aanbod opgezet moet worden, is de verwachting dat dit percentage ontoereikend is.

Het advies is om dit percentage te verhogen naar 5% zodat de benodigde vrije budgetruimte in elk geval niet het knelpunt kan gaan vormen als de onderwijszorgarrangementen voor deze kinderen/jongeren verder vorm gaan krijgen.

#### **5. Verwachte duur onderwijszorgarrangement**

In het projectplan dat ingediend wordt bij de aanvraag om deel te nemen aan de experimenteerfase wordt onder meer gevraagd om de verwachte duur van het onderwijszorgarrangement te geven. Dit is een lastige opdracht omdat het karakter van de onderwijszorgarrangementen juist maatwerk biedt waardoor de duur van de arrangementen wel indicatief kan worden aangegeven, tegelijk leert de ervaring dat de variatie groot is en zowel trajecten korter duren als soms ook beduidend langer.