

Den Haag, 30 november 2021

verbinden kind,  
ouder en professional

## **Reactie Onderwijsconsulenten op de internetconsultatie over het Besluit Experiment Onderwijszorgarrangementen**

Onderwijsconsulenten staat positief tegenover het voorgestelde experiment. Het biedt kinderen en jongeren de ruimte om maatwerk te ontvangen die niet mogelijk is binnen de huidige wet- en regelgeving, maar voor deze doelgroep wel noodzakelijk om tot ontwikkeling te komen. Wij komen in ons dagelijkse werk veel onderwijszorginitiatieven tegen die de juiste begeleiding aan kinderen en jongeren kunnen en willen bieden om tot leren en ontwikkeling te komen, maar daarin vastlopen op wet- en regelgeving. Dat geldt tevens voor diverse scholen en samenwerkingsverbanden, die het belang van een dergelijk initiatief inzien, maar daar niet aan kunnen bijdragen omdat dat wettelijk niet is toegestaan.

Hoewel wij zeer positief staan tegenover de bedoeling van het experiment, zetten wij vraagtekens bij de keuze die wordt gemaakt om het bevoegd gezag van de school een regierol te geven in het opstellen van de samenwerkingsovereenkomst met alle betrokken partijen. Dit impliceert dat die school de 'kartrekker' is van het onderwijszorginitiatief. Dat is in sommige gevallen logisch, bijv. als het initiatief gekoppeld is aan een specifieke school en/of binnen die school een plek heeft (bijvoorbeeld een Samen naar School klas in een reguliere school). Er zijn echter ook veel initiatieven die niet aan één specifieke school of schoolbestuur gekoppeld zijn, maar een regionale functie hebben en leerlingen opvangen die op diverse scholen in de regio zijn uitgevallen. Logischer is het dat die initiatieven op een andere schaalgrootte een samenwerkingsovereenkomst maken, bijvoorbeeld op samenwerkingsverband- en gemeenteniveau. Dat doet veel meer recht aan de regionale functie van deze initiatieven. Op leerlingniveau kunnen er dan specifieke afspraken worden gemaakt met de betreffende scholen van inschrijving. Binnen het SWV kan er met scholen afspraken worden gemaakt over de inschrijving van leerlingen 5 onder A op grond van het experiment.

Wij vragen ons af of er wel goed is nagedacht over de haalbaarheid van dit experiment wanneer inderdaad gekozen wordt voor een regierol bij het bevoegd gezag i.p.v. bij het samenwerkingsverband, de gemeente of het initiatief zelf als partner van de gemeente, het samenwerkingsverband en de scholen. Deze inrichting van het experiment doet naar ons idee onvoldoende recht aan het feit dat de onderwijszorginitiatieven een noodzakelijke aanvulling op het bestaande regionale aanbod binnen onderwijs en zorg zijn.

Ook vermoeden wij dat het voorgestelde percentage van 2,5% van de bekostiging vanuit het SWV onvoldoende zal zijn voor de bekostiging van het onderwijs binnen de initiatieven. Juist m.b.t. de financiering van het onderwijsdeel lopen de initiatieven vaak vast. En hoewel wij blij zijn dat er met het experiment überhaupt ruimte komt om onderwijsbekostiging in te kunnen zetten voor het onderwijs bij een onderwijszorginitiatief, is de verwachting dat het voorgestelde percentage te laag is om dit daadwerkelijk te kunnen bereiken. Het valt ons bovendien op dat een onderbouwing van de keuze voor dit percentage in de toelichting ontbreekt.