

## **Korte reactie ervaringsdeskundige ouder van een hoogbegaafd kind /langdurig (ex-)thuiszitter.**

Ervaring met 11 jaar niet-passend onderwijs, met als gevolg psychische klachten, misdiagnoses, uitval, 8 x een doorstart en vervolgens, ondanks afspraken met de div. scholen, geen juist aanbod krijgen. Volledig opgebloeid in 3 maanden tijd d.m.v. afstandsonderwijs en de juiste persoonlijke coaching.

### **Algemeen**

Mooi dat er ruimte komt voor onderwijs-zorginitiatieven, met aandacht voor de knelpunten in wet- en regelgeving bij het bieden van maatwerk.

### **Belangrijke aandachtspunten m.b.t. schooluitvallers, inzichten van belang voor dit initiatief**

1. Het feit dat niet-passend onderwijs bij hoogbegaafde kinderen kan leiden tot psychische klachten. Het kind start niet met psychische klachten, maar deze zijn het gevolg van jarenlang niet gezien en begrepen worden en zich noodgedwongen aanpassen aan een systeem waar geen kennis is van hetgeen het kind nodig heeft om zich te ontwikkelen. Met andere woorden: De ondersteuningsbehoefte wordt complex door het jarenlang ontbreken van passend onderwijs.
2. Nodig in het hele schoolsysteem is te starten aan de voorkant: er dient al in de kleuterklas kennis te zijn over hoogbegaafde kinderen, het anders/snelle denken, de intensiteit, behoefte aan top-down leren en autonomie. Hiermee kan mijns inziens een flink percentage van schooluitvallers, het ontwikkelen van psychische klachten bij een deel van deze groep kinderen, alsmede misdiagnoses (met nare gevolgen) worden voorkomen.
3. Loslaten van het idee dat een kind zich alleen kan ontwikkelen in een schoolomgeving:
  - a. Er zijn langdurig thuiszitters zijn die zich los van school wel ontwikkelen, maar volledig blokkeren op het schoolaanbod (en vooral nadat ze jarenlang niet-passend onderwijs hebben gekregen).
  - b. Als leren niet lukt in een schoolomgeving en/of als het kind beschadigd is door jarenlang ontbreken van passend-onderwijs, kan afstandsonderwijs met een vaste coach, die de kwaliteiten van het kind ziet en stimuleert, een stap zijn naar meer zelfvertrouwen, waarna (als het kind er klaar voor is) uiteindelijk gewerkt kan worden naar een startkwalificatie. Dit afstandsonderwijs moet ook mogelijk zijn vanuit huis. Een schoolomgeving kan te stressvol zijn (geworden) waardoor het kind niet tot ontwikkelen komt.
4. Drang en dwang bij niet-passend onderwijs loslaten en juist ondersteuning bieden: Drang en dwang voegt stress toe aan de situatie en dit kan het gezin en daarmee het kind veel schade berokkenen.
5. Zie ouders en kinderen als een volwaardige gesprekspartner.
6. Als er onderzoek wordt gedaan naar thuiszitters: doe niet alleen kwalitatief onderzoek bij onderwijs/zorgdeskundigen, maar vooral bij de bron: er is een schat aan ervaring bij ouders en kinderen.