

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhetiak.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

Opdc po

De Eerste Kamer op 9 oktober 2012 heeft de motie Ganzevoort aangenomen. In die motie is aangegeven dat juist leerlingen met gedragsproblemen gebaat zijn bij helderheid en structuur, bijvoorbeeld in een tijdelijke voorziening en wordt de regering verzocht om te bewerkstelligen dat er voor leerlingen met gedragsproblemen voorzieningen worden getroffen zodat schorsing zo veel mogelijk kan worden voorkomen.

In de brief aan de Tweede kamer (datum 25 februari 2013) is aangekondigd dat er net zoals in het voortgezet onderwijs ook in het primair onderwijs een wettelijke mogelijkheid voor een tussenvoorziening (opdc) voor leerlingen wordt geboden. Dit is inmiddels in de variawet opgenomen en is met ingang van 1-8-2016 mogelijk. In deze AMvB worden, in het verlengde van het opdc vo en in het kader van het toezicht op de kwaliteit nadere voorwaarden gesteld aan het opdc po.

Symbiose.

Aan de symbioseregeling tussen het (voortgezet) speciaal onderwijs en het regulier onderwijs worden in het onderwijskundig besluit WEC nadere voorwaarden verbonden. In de symbiose mogelijkheden binnen het primair onderwijs en tussen het regulier onderwijs (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so) zijn momenteel geen voorwaarden verbonden. Dit is wel noodzakelijk in het kader van het toezicht op de kwaliteit. Daarom worden in deze AMvB in navolging van de symbiose tussen (v)so en regulier ook nadere voorwaarden aan symbiose tussen regulier en (v)so en binnen het po verbonden.

2. Wie zijn betrokken?

DUO (uitvoerder, registratie voor het opdc po), Inspectie van het Onderwijs (toezicht), Samenwerkingsverbanden passend onderwijs primair onderwijs en voortgezet onderwijs, scholen voor po, vo en (v)so, ouders, leerlingen. Po-Raad, Vo-raad.

3. Wat is het probleem?

Vanaf 1-8-2016 is het mogelijk om leerlingen in het po tijdelijk uit hun school te halen vanwege acute problematiek en in een opdc po te plaatsen. In het kader van de kwaliteit en het toezicht worden in deze AMvB nadere voorwaarden aan het opdc po gesteld.

Leerlingen kunnen vanuit het regulier (gedeeltelijk) het onderwijsprogramma volgen op het speciaal onderwijs, wanneer ze gedeeltelijk les nodig hebben op een speciale instelling.

Omgekeerd (van speciaal naar regulier) is wel mogelijk.

Met de aanpassing van de symbioseregeling wordt dit wel mogelijk. Ook wordt hier een observatieperiode mogelijk, waarmee gezocht kan worden wie de beste ondersteuning voor de leerling kan bieden.

4. Wat is het doel?

Er ontstaan meer mogelijkheden voor flexibele arrangementen in het onderwijs, waardoor scholen en samenwerkingsverbanden beter in staat zijn om een passend aanbod voor elke leerling te kunnen doen. In het kader van de kwaliteit en het toezicht worden voorwaarden gesteld aan deze mogelijkheden.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

In het kader van toezicht op de kwaliteit van de flexibele arrangementen is het noodzakelijk dat er voorwaarden worden verbonden aan deze arrangementen.

6. Wat is het beste instrument?

Aanpassing per besluit (AMvB), hiermee kunnen de voorwaarden voor opdc's en symbiose relatief snel worden gewijzigd wanneer de situatie hierom vraagt.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Door voorwaarden te stellen aan de flexibele arrangementen wordt de kwaliteit hier van geborgd.