

NB: De toelichting (huidige pagina) is geen onderdeel van het format (volgende pagina).

### **Toelichting**

Het kabinet heeft in 2011 besloten dat elk voorstel voor beleid of regelgeving dat wordt voorgelegd aan het parlement een adequaat antwoord moet bevatten op de 7 hoofdvragen van het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK). Sinds 1 januari 2014 is het tevens verplicht om de antwoorden op deze vragen te publiceren bij een internetconsultatie over een voorstel. Deze informatie kan ook worden hergebruikt bij het [indienen van het voorstel bij ambtelijke voorportalen](#). Bij internetconsultatie geldt het volgende:

- Er wordt gebruik gemaakt van het Word-format op de volgende pagina. Voor het invullen van de vragen kun je passages uit de toelichting op het voorstel gebruiken. Hieronder volgt ook per vraag de toelichting bij het invullen.
- Het ingevulde format moet worden geüpload bij het tabblad "Documenten". Daar worden ook de regeling en toelichting geüpload. De beantwoording van de vragen wordt voorlopig dus in een apart document zichtbaar op [www.internetconsultatie.nl](http://www.internetconsultatie.nl).
- *Sla het ingevulde format op onder de bestandsnaam "Beantwoording vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)" zodat de publicatie herkenbaar wordt weergegeven.*

### **Toelichting op de vragen**

1. Wat is de aanleiding?

*Beschrijf de aanleiding voor het maken van het voorstel (bv. het regeerakkoord, besluit van de bewindspersoon, EU-implementatie, toezegging aan de Tweede Kamer, verzoek uit de branche of onderzoeksrapport), Noem de vindplaats van de bron waaruit de aanleiding blijkt.*

2. Wie zijn betrokken?

*Geef aan welke groepen, organisaties, instanties, personen etc. betrokken zijn bij de totstandkoming van het voorstel. Geef ook aan waarom men betrokken is (bijv. kennis van probleem, betrokken bij uitvoering of handhaving, vertegenwoordiger doelgroep) en hoe (meebeslissen, meedenken, meedoen).*

3. Wat is het probleem?

*Beschrijf hier het probleem dat moet worden opgelost. Welke situatie wordt negatief gewaardeerd of is voor vatbaar voor verbetering?*

4. Wat is het doel?

*Beschrijf het beleidsdoel/de beleidsdoelen. Formuleer doelen waar mogelijk SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden.*

5. Wat rechtvaardigt de overheidsinterventie?

*Geef aan welk publiek belang in het geding is en waarom ingrijpen door de rijksoverheid noodzakelijk is. Wat gebeurt er bij niets doen/ongewijzigd beleid (nuloptie)?*

6. Wat is het beste instrument?

*Geef aan met welk(e) beleidsinstrument(en) het beoogde doel moet worden gerealiseerd en waarom deze instrumenten – alles afgewogen – de voorkeur genieten. Betrek in de afweging overwegingen omtrent effectiviteit, doelmatigheid, rechtmatigheid, uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid.*

7. Wat zijn de (neven)gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

*Beschrijf hier de (neven)gevolgen van het voorstel voor burgers, bedrijven, overheid en milieu. Denk bij gevolgen voor burgers en bedrijven bijv. aan administratieve lasten, toezichtlasten en nalevingskosten en bij bedrijven ook aan markteffecten en concurrentiepositie. Denk bij gevolgen voor de overheid bijv. aan gevolgen voor bezwaar en beroep, toezicht, rechtspraak rechtsbijstand etc.. Gevolgen moeten zo veel mogelijk worden gekwantificeerd (bijv. om hoeveel burgers gaat het, wat zijn de verwachte kosten etc.).*

### **Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)**

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op [www.naarhetiak.nl](http://www.naarhetiak.nl) (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

De aanleiding voor het experiment om een beroepsopleiding met de gecombineerde leerwegen bol-bbl (hierna beroepsopleiding bol-bbl) is het Techniekpact. Hierin is opgenomen: "Om bij te dragen aan voldoende stage- en leerwerkplekken maakt het kabinet het mogelijk om voor de sector techniek met een alternatieve, gecombineerde BOL/BBL-route te experimenteren." (actie 17.d). Met de uitwerking van de brief 'Een toekomstgericht mbo: ruim baan voor vakmanschap' is de basis van het experiment verbreed naar het hele beroepsonderwijs, gelet op het feit dat het gehele veld baat zou kunnen hebben bij deze beroepsopleiding bol-bbl. Bijgaand ontwerp-besluit is de uitwerking van die beleidswens.

## 2. Wie zijn betrokken?

Om het experiment met een beroepsopleiding bol-bbl vorm te geven is er uitvoerig met onderwijsinstellingen, deelnemers en bedrijfsleven gesproken. Dit is gedaan bij het uitwerken van de probleemstelling en de vormgeving van het conceptbesluit.

## 3. Wat is het probleem?

Het probleem is dat de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) een beroepsopleiding bol-bbl, dus een opleiding die zo is vormgegeven dat de studenten standaard voltijds beginnen (op soortgelijke wijze als de bol vormgegeven) en de opleiding voltooien op een leerwerkbaan (vormgegeven zoals de bbl), niet toestaat. De WEB regelt dat een student hetzij de bol, hetzij de bbl volgt. Door onderwijsinstellingen en bedrijfsleven wordt meer flexibiliteit in de leerwegen wel wenselijk geacht. Dit zou naar hun mening voor groepen deelnemers een bijdrage leveren aan betere studieprestaties en een betere aansluiting op de arbeidsmarkt.

## 4. Wat is het doel?

Met het experiment voor een beroepsopleiding bol-bbl wordt beoogd een bijdrage te leveren aan het verbeteren van de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt, omdat studenten meer praktische werkervaring opdoen in het tweede gedeelte van de opleiding dan wanneer zij de opleiding volledig in de bol volgen. Het gaat hierbij om het vergroten van de kansen om een baan te vinden en de kwaliteit van de overstap van onderwijs naar de arbeidsmarkt. Daarnaast wordt verwacht dat een beroepsopleiding bol-bbl mogelijk kan bijdragen aan het verbeteren van het studiesucces (rendement) en de vermindering van uitval, omdat deze leerweg beter aansluit bij de leerstijl van bepaalde studenten. Hiermee heeft dit experiment tot doel de kwaliteit, toegankelijkheid en de doelmatigheid van het beroepsonderwijs te verbeteren.

## 5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Overheidsinterventie is gerechtvaardigd omdat de WEB op dit moment belemmeringen opwerpt voor het realiseren van een beroepsopleiding die is vormgegeven in een combinatie van leerwegen bol/bbl. Alleen op initiatief van de deelnemer mag een roc een deelnemer overschrijven van de bol naar de bbl.

## 6. Wat is het beste instrument?

Het beste instrument is om nu een beroepsopleiding bol-bbl in een experiment toe te staan.

## 7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Voorwaarde voor het starten met de beroepsopleiding bol-bbl is dat er bij de start van de opleiding door het bedrijfsleven stages en leerwerkbanen/praktijkplaatsen worden gegarandeerd. De relatie tussen onderwijs en bedrijfsleven wordt inniger en dat is een beweging die we nodig achten. Daarmee wordt tevens het gesprek over stages en leerwerkbanen gevoerd op het moment dat het eigenlijk ook moet, namelijk als de opleiding wordt vormgegeven. Tevens is het zo dat in de beroepsopleiding bol-bbl de basis zoveel mogelijk wordt geleerd in de theorie tijdens de bol, daarna kunnen studenten met meer praktijkgerichte componenten aan de slag in de bbl. Voor de onderwijsinstellingen biedt dit mogelijkheden in de organiseerbaarheid van het onderwijs. Het bedrijfsleven geeft nadrukkelijk aan de meerwaarde van dit experiment in te zien, omdat de verwachting is dat deelnemers beter inzetbaar zijn op de werkvloer.