

## Verslag internetconsultatie

Op 18 september 2014 is het concept besluit experiment beroepsopleiding gecombineerde leerwegen bol-bbl gedurende een periode van ruim vier weken (van 18 september 2014 tot en met 21 oktober 2014) opengesteld voor internetconsultatie, waarbij gevraagd werd naar de mening van de respondenten over dit voorstel. Er zijn in totaal 37 reacties binnengekomen. De reacties zijn binnengekomen van onderwijsinstellingen, (vertegenwoordigers van) branches en bedrijven, een gemeente en studentenvertegenwoordiging.

Er is over het algemeen positief gereageerd op de invoering van de beroepsopleiding bol-bbl, echter er zijn ook kanttekeningen geplaatst bij de flexibiliteit binnen het experiment en de noodzakelijkheid van dit besluit. De reacties hebben geleid tot enkele kleine wijzigingen van het voor de internetconsultatie aangeboden concept besluit, en het algemene deel van deze nota van toelichting.

Hieronder wordt nader ingegaan op de reacties.

Het merendeel van de respondenten reageert positief op het concept besluit. Er wordt hierbij onder meer aangegeven dat het helpt om de inzetbaarheid van de deelnemers te verhogen voordat zij aan de bbl beginnen, dat het een oplossing is in de huidige economische moeilijke tijden met een tekort aan praktijkplaatsen en dat het een bijdrage kan leveren om de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt te verbeteren. De deelnemers reageren hierbij positief op de beloning en het aantal verplichte contactmomenten in het studiejaar/de studiejaren bbl. Verschillende belanghebbenden geven hierbij ook aan dat het concept aansluit op de goede informatievoorziening die zij nodig achten naar de deelnemers.

Een aantal respondenten vraagt om meer flexibiliteit om te schakelen tussen bol en bbl. Wij denken dat er een beter onderwijsprogramma aangeboden kan worden bij een vast overstapmoment voor alle deelnemers. Het is daarnaast zo dat studenten dan al verplicht hun lesgeld hebben betaald welke zeer lastig terug te krijgen is voor dat jaar, we willen een student die feitelijk de bbl volgt niet het lesgeld voor de bol laten betalen. We hebben flexibiliteit in willen bouwen door ervoor te kiezen flexibel met de gestelde urennormen over de jaren heen om te gaan. Alleen in het eerste studiejaar (bol) is het verplicht om 700 uur begeleide onderwijsuren te geven.

Een aantal respondenten geeft aan dat een beroepsopleiding bol-bbl al binnen de huidige wet- en regelgeving aangeboden kan worden. Het is inderdaad zo dat op individuele basis en op initiatief van de deelnemer zelf de overstap gemaakt kan worden van de bol naar de bbl. Echter, een onderwijsinstelling kan niet (enkel) een 'zelfstandige beroepsopleiding bol-bbl' in de markt zetten. Het experiment maakt dit mogelijk.

Een paar respondenten twijfelen aan de waarde van de belofte voor een werkgarantie of geeft aan dat deze garanties lastig zijn in het huidige tijdsbestek. Hoewel wij erkennen dat dit lastig kan zijn, vinden wij deze extra waarborg voor de deelnemers in dit experiment erg belangrijk. De bedrijven en hun vertegenwoordigers haken niet op dit punt aan. We verwachten daardoor dat deze waarborg in de praktijk wel mogelijk is. Een respondent vraagt of werkgevers de deelnemers mogen screenen voor dat zij aan dit experiment gaan deelnemen. Hoewel we screening vanuit OCW niet wenselijk achten zullen we hierover geen voorwaarden opnemen.

Een paar respondenten merken op dat het studiejaar bol niet te theoretisch moet worden vormgegeven. Een andere respondent meent dat de aanduiding dat bol 'schools' is niet kloppend is, omdat deze fase ook al praktisch wordt vormgegeven. Er is in deze nota van toelichting getracht te verduidelijken dat het aantal begeleide onderwijsuren bijdraagt aan zowel het verzorgen van meer onderwijs voor de beroepsonderdelen en praktische vaardigheden, alsmede voor de algemene onderdelen, zoals taal en rekenen.

Een enkele respondent geeft aan dat het experiment beroepsopleiding gecombineerde leerwegen bol-bbl aan moet sluiten bij het plan van aanpak voor kwetsbare jongeren. Er wordt in dit plan van aanpak rekening gehouden met het ingezette beleid van de regering.

De administratieve lasten worden door een aantal respondenten als te hoog beschouwd. Een experiment vraagt om extra waarborgen voor de deelnemers om hun positie te beschermen. Hiervoor vinden we het nodig om een samenwerkingsovereenkomst af te sluiten. De administratieve lasten zijn geprobeerd te beperken door niet jaarlijks een verslag te vragen, maar twee maal voor de deelname aan het experiment.

Het besluit is aangepast op de voorwaarde aan de deelnemers. Eerst was de voorwaarde dat deze deelnemers voor het eerst worden ingeschreven. Het gaat nu om de voorwaarde dat studenten beginnen in het eerste jaar van de beroepsopleiding bol-bbl. Op deze wijze kan geëvalueerd worden wat het effect is van de beroepsopleiding bol-bbl. Verder is het besluit aangepast op de evaluatie, hier wordt nu meer specifiek gekeken naar de waardering van deelnemers, docenten en bedrijven, waar eerst naar hun opvattingen werd gekeken. Deze waardering valt onzer inzien samen met de kwaliteit van de beroepsopleiding bol-bbl. Hierin zal ook de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt worden meegenomen, omdat door een paar respondenten gevraagd wordt om inzichtelijk te maken hoe dit experiment kan bijdragen aan de verbetering van de aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt. Eén van de respondenten twijfelt aan de veronderstellingen welke ten grondslag liggen van het experiment. Een experiment biedt de mogelijkheden om deze veronderstellingen te gaan toetsen. Pas wanneer de resultaten van de evaluaties positief zijn, wordt de beroepsopleiding bol-bbl eventueel verankert in de wet. Er wordt een onderzoeksbureau ingehuurd om deze effecten zorgvuldig te onderzoeken.