

Ministerie van OCW
Via Internetconsultatie.nl

Bunnik, 2 oktober 2014

Onze referentie: 560499
Doorkiesnummer: 030 659 53 16

Betreft: Reactie internetconsultatie experiment BOL-BBL

Geachte mevrouw, heer,

Met veel interesse hebben wij kennis genomen van de brief die de minister dit voorjaar aan de Tweede Kamer heeft gestuurd. In deze brief stelt de minister een aantal maatregelen voor waar wij enthousiast over zijn. Eén daarvan is het experiment dat de minister aankondigt om de BOL en BBL leerwegen gecombineerd in een programma aan te kunnen bieden. Dit zou een oplossing kunnen voor een aantal knelpunten die wij als bedrijfsleven en onderwijsinstellingen ervaren.

Met dit schrijven willen wij ons positief uitlaten over het voorstel en willen wij u inzage geven in onze beweegredenen.

Ontwikkelingen

Op dit moment zijn er verschillende ontwikkelingen die de druk op het MBO verhogen. Enerzijds stimuleert de minister met de maatregelen van Focus op Vakmanschap om leerlingen sneller door het MBO te laten stromen en daarbij in te zetten op zo'n hoog mogelijk uitstroom niveau. Daarnaast wordt er meer gevraagd van de leerling op het gebied van algemeen vormend onderwijs. De technologische ontwikkelingen in de branche zorgen ervoor dat leerlingen een meer divers pakket aan inhoudelijke onderwerpen tot zich moeten nemen. In de bedrijven blijft behoefte aan nieuw personeel, maar gezien de economische situatie in de sector verwachten bedrijven een snellere inzet van leerlingen in de bedrijfsprocessen.

Al deze ontwikkelingen zorgen ervoor dat met name het huidige BBL-systeem onder druk komt te staan. Bedrijven willen graag een leerling in dienst nemen omdat zij het maatschappelijke belang van opleiden onder ogen zien en omdat zij graag goede leerlingen in een vroegtijdig stadium van hun ontwikkeling aan zich willen binden. Veel bedrijven twijfelen op dit moment om een BBL leerling daadwerkelijk in dienst te nemen, onder andere vanwege het feit dat leerlingen vaak niet snel genoeg inzetbaar zijn. Het idee om structureel opleidingen te starten in een BOL leerweg met als doel later over te stappen naar een BBL leerweg biedt uitkomst om leerlingen sneller inzetbaar te maken in de bedrijven. Ervan uitgaande dat de bekostiging op niveau blijft en aansluit bij de inzet in de gecombineerde leerwegen.

De toekomst

Wat ons betreft is deze oplossing echter een tussenfase naar een structurele vorm van samenwerking tussen bedrijfsleven en onderwijsinstellingen. In zijn publicatie uit 2012 'Co-makership, Duurzame vormen van samenwerking onderwijs-bedrijfsleven' geeft het ECBO een goede doorkijk hoe het beroepsonderwijs in de toekomst vorm gegeven zal worden. Er zijn verschillende mogelijkheden, maar wel met 1 overeenkomst: beroepsonderwijs zal in samenwerking tussen bedrijfsleven en scholen tot stand komen. In deze zogenaamde hybride leeromgevingen zal de vraag of de leerling een BOL danwel een BBL opleiding volgt steeds minder relevant worden. De samenwerking tussen school en bedrijfsleven zorgt ervoor dat een opleiding altijd zal worden vormgegeven op een manier die aansluit bij de wensen van de leerling, de school en het bedrijf. De ene keer zal dat meer naar BBL neigen, de andere keer meer naar BOL. Wat ons betreft zou de wetgeving moeten worden aangepast om flexibel het onderwijs in te kunnen richten.

Experiment

Hoewel wij denken dat in de toekomst het onderwijslandschap er duidelijk anders uit zal zien dan nu, is het huidige voorstel voor het BOL-BBL experiment een eerste stap naar die toekomst. Op dit moment wordt in de branche al intensief samengewerkt tussen onderwijsinstellingen en bedrijfsleven. En in deze samenwerking wordt ook al nagedacht of zelfs geëxperimenteerd met het combineren van BOL en BBL. De Truckacademy Eindhoven, een samenwerking tussen Summa College en regionaal bedrijfsleven in de Truckbranche, heeft dit jaar al besloten om nieuwe leerlingen eerst een halfjaar in een BOL leerweg op te leiden, zodat zij daarna snel inzetbaar als BBL leerling in de bedrijven aan de slag kunnen.

In Amsterdam werken het ROC van Amsterdam, BOVAG en Vereniging NexTechnician (een samenwerking van 8 personenautodealerbedrijven in Amsterdam Zuidoost) samen aan het inrichten van een opleidingshuis. Dit initiatief komt dicht in de buurt van het beeld dat het ECBO schetst in zijn rapport. Ook in dit initiatief wordt gezocht naar de optimale vorm van samenwerking, waarbij de grens tussen BOL en BBL wordt opgezocht. Het toestaan van het programmeren van BOL en BBL als vaste route kan daarbij enorm van dienst zijn.

Samengevat, de partijen die deze brief ondertekenen zijn enthousiast over het experiment en zouden daarnaast ook een bijdrage willen leveren aan de inrichting van het onderwijs in de toekomst, zoals geschetst door ECBO.

Met vriendelijke groet,

drs. H. Warners
Senior beleidsmedewerker Onderwijs BOVAG, mede namens:

De heer R. Akkerman, Summacollege;
De heer F. Roelofsen, ROC van Amsterdam, MBO College Noord/Westpoort
Vereniging NexTechnician