

Experiment bol-bbl

JOB is positief over het experiment met de gecombineerde leerweg bol-bbl. Ook wij krijgen volop signalen vanuit de praktijk dat het steeds lastiger wordt voor bbl-studenten om een werkplek te vinden - en te behouden. Tegelijkertijd is de optie om in de praktijk te leren heel belangrijk: er is en blijft een groep studenten die minder goed leert in de schoolbanken, maar die excelleert op de werkplek. Het zou zonde zijn als we deze studenten dreigen te verliezen, omdat zij het niet zien zitten om een driejarige bol-opleiding te doen. Wij erkennen ook dat het voor bedrijven in deze tijden van crisis minder aantrekkelijk kan zijn om een werknemer aan te nemen die start in de bbl: deze werknemer is nog onervaren en zal in eerste instantie dus veel begeleiding vragen. Daarom zijn wij dan ook enthousiast over dit experiment: de student begint beter voorbereid aan zijn/haar werk, krijgt goede begeleiding en krijgt zo alsnog de mogelijkheid om in een werksituatie een diploma te behalen.

Een aantal zaken zijn in onze ogen cruciaal voor een goede uitvoering:

- **De garantie op een leerwerkplek met marktconforme beloning:** Studenten die deelnemen aan de experimentele gecombineerde leerweg, moeten ook daadwerkelijk de gecombineerde leerweg kunnen volgen. Wij zijn dan ook enthousiast over de garantie op een leerwerkplek die instellingen moeten bieden.
- **Begeleiding tijdens de bbl-periode:** Daarnaast is het - juist omdat deze studenten een experimentele leerweg volgen - uitermate belangrijk dat zij daarin goed worden begeleid door de mbo-instelling en het leerbedrijf. Het vastleggen van minimaal drie contactmomenten tussen de student en de mbo-instelling tijdens de bbl-periode vinden wij dan ook zeer goed. Als zich problemen voordoen op het werk is het belangrijk dat de mbo-instelling daar op tijd van op de hoogte is en daar eventueel een bemiddelende functie in kan vervullen.
- **Informatievoorziening richting studenten:** Het is van groot belang dat studenten zowel vooraf als tijdens de opleiding goed worden geïnformeerd over de gevolgen van deelname aan het experiment. Wat gebeurt er als je halverwege toch wil overstappen naar een reguliere bol- of bbl-opleiding? Hoe zit het met je studiefinanciering? Hierbij is het in elk geval van belang de studenten te informeren over de gevolgen voor hun studiefinanciering op het moment dat ze na een jaar bol overgaan in de bbl.
- **Alternatief voor studenten die vroegtijdig willen stoppen:** Als een student de gecombineerde leerweg vroegtijdig wil beëindigen is het van belang dat er een alternatief is waardoor zij zonder onnodig tijdsverlies kunnen doorstuderen in een reguliere bol- of bbl-opleiding. Wij zien daarin vooral een rol voor de mbo-instelling om de student naar het juiste alternatief (op het juiste niveau) te begeleiden. Het is daarom belangrijk dat er van tevoren wordt nagedacht over mogelijke uitstroomroutes zodat studenten achteraf geen jaren blijken te hebben weggegooid.

Wij hebben het idee dat het huidige voorstel rekening houdt met bovenstaande punten, maar hopen op deze manier het belang hiervan nog extra te benadrukken. Tot slot is het wat ons betreft zeer belangrijk dat er een goede evaluatie plaatsvindt waarin studenten een rol spelen. Wij denken daar tegen die tijd ook graag over mee.

Met vriendelijke groet,

Raymond van der Lans
JOB bestuur 2014/2015