

Reactie op internet consultatie van de regeling gedeeltelijke centrale examinering

Opsteller: Esther van der Werf
Instelling: Clusius College

Vraag 1 van 2

Is de regeling uitvoerbaar?

Paragraaf II onderdeel B zorgt voor onnodige extra administratieve handelingen en is voor onze instelling bijna niet te doen.

De pilotfase van de COE is bedoeld voor de instellingen om ervaring op te doen met deze nieuwe manier van examineren. Het is voor de student voor diplomering nog niet van belang wat het resultaat is. Onze instelling vindt het echter wel al van groot belang dat de student die diplomeert nog voor de verplichting van de COE, Nederlands en rekenen met een voldoende en op het juiste niveau afsluit. Wanneer een student deelgenomen heeft aan de pilot COE en hiervoor een onvoldoende haalt, is hij volgens onze examenregeling verplicht om een herkansing te doen. Deze herkansing kan vaak niet plaats vinden met de pilot COE. Dit ivm de vele weken voordat de resultaten verwerkt zijn en dat er maar drie perioden in een schooljaar de pilot wordt aangeboden.

Wij bieden dan ook een herkansing aan met een ander examen; namelijk CRETA. Dit examen is ontwikkeld in opdracht van de AOC Raad in samenwerking met het Cito.

Het gebeurt nu regelmatig dat een deel van de studenten, binnen een groep, diplomeert met een voldoende voor Nederlands en/of rekenen door het behalen van de pilot COE en een deel door het behalen van het in de herkansing aangeboden CRETA examen.

Het hoogst behaalde resultaat van Nederlands en rekenen wordt door onze instelling getoond op de resultatenlijst in een aparte tabel op de resultatenlijst. De student vindt het 'opmerkelijk' dat Nederlands en rekenen apart vermeldt staan en Engels wel in de tabel 'Examenonderdelen behorend bij de kwalificatie' staat.

Maar wat doen we nu als de voorgestelde regeling van kracht wordt? Bieden we naast de resultatenlijst met daarop wel of niet het hoogst behaalde resultaat voor Nederlands en rekenen ook nog een apart bewijs uit met een lager resultaat voor hetzelfde vak van de pilot COE? Hoe verwarrend wordt het dan. Nu al hebben we de grootste moeite om sommige regelingen uit te leggen aan ouders, studenten, maar ook teamleiders en docenten. De examenregeling is zo verschillend per cohort, crebo en diplomajaar.

Daarnaast vind ik dat deze regeling de instellingsexamens niet op waarde schatten. De door onze gebruikte CRETA examens zijn van voldoende, zo niet goede, kwaliteit en waardig genoeg om hiervan het resultaat te vermelden op de resultatenlijst. Het is niet juist om dit te overrulen door een bewijs resultaten pilotexamens uit te reiken.

Deze voorgestelde regeling kan het niet meer deelnemen aan de pilot COE in de hand werken. Ik vermoed dat dat het laatste is wat nu wenselijk is. Instellingen moeten volop de ruimte krijgen om te oefenen met deze pilot en daarnaast de student diplomeren volgens de gestelde examenregeling. Dit wordt door paragraaf II deel B erg gecompliceerd, zo niet onmogelijk en verwarrend gemaakt.

Daarbij is de inrichting van een deelnemer volgsysteem een tijdrovende klus. Op onze instelling zijn we net gereed met het summatieve deel zodat diplomering mogelijk is voor de huidige diplomaklassen. Met de deze regeling zou dit opnieuw gedaan moeten worden en is 1 april niet haalbaar.

Esther van der Werf
Beleidsadviseur Kwaliteit & Onderwijs



Groen licht voor succes!

Centraal Bureau Clusius College, Voltastraat 1, 1817 DD Alkmaar
Telefoon: (072) 514 76 66, E-mail: e.vanderwerf@clusius.nl
Werkzaam op maandag, dinsdag en donderdag

