

## Reactie op internetconsultatie

---

### AmvB: Besluit gelijke kans op doorstroom

---

Deze AMvB regelt dat leerlingen met een diploma vmbo-TL, -gl of havo toegelaten moeten worden tot resp. havo 4 of vwo 5, indien zij voldoen aan de doorstroomvoorwaarde dat het eindexamen een extra vak omvat. Ook wordt geregeld dat het bevoegd gezag bij het maken van beleid over doubleren geen onderscheid mag maken tussen leerlingen die naar 4-havo/5-vwo zijn doorgestroomd van een andere schoolsoort en leerlingen die zijn ingestroomd van 3-havo/4-vwo

---

De MBO Raad is voorstander van het wegwerken van drempels die gelijke kansen in het onderwijs in de weg staan. De eis van een gemiddeld cijfer naast het behalen van het diploma is één van die drempels. Door deze eis te laten vallen wordt de doorstroommogelijkheid van vmbo-TL naar havo vergemakkelijkt. Het vmbo-TL diploma geeft recht op toelating naar Havo zonder en dat er, uitzonderingen daargelaten, andere selectiecriteria zijn dan het behaalde diploma.

Waar de MBO Raad voor waarschuwt is het volgende:

De koninklijke route voor een vmbo-GL/TL leerling is en blijft doorstroom in de beroepskolom, zoals de naam reeds bedoeld te zeggen (vmbo) en dit in de praktijk ook veelal aan de orde is. Verreweg de meeste gediplomeerde vmbo-ers zijn het best op hun plek op een vervolgopleiding op mbo-niveau-4 (of indien ze dat verkiezen een mbo-opleiding op niveau-3).

Door het invoeren van deze AMvB legt OCW de focus op het doorstromen naar Havo en stimuleert het impliciet doorstroom naar Havo, en daarmee routes binnen het avo. Die boodschap dient genuanceerd gebracht te worden en we constateren dat daar vooralsnog (veel) te weinig aandacht voor is in de tekst van dit AMvB.

Samen met de maatschappelijke druk op ouders en kinderen (al in primair onderwijs aan de orde) om in te zetten op een zo “hoog” mogelijke schoolsoort, kan het zijn minimaal Havo, wordt door het AMvB de kans groter dat de doorstroom vanuit vmbo-GL/TL naar Havo verder zal worden gestimuleerd en daarmee toegegeven wordt aan die maatschappelijk druk.

Dat gaat dan enerzijds ten koste van de doorstroom naar mbo-opleidingen, anderzijds zorgt dat voor meer kans op ongediplomeerde uitval uit Havo. Met alle negatieve effecten voor zelfvertrouwen van deze leerlingen en motivatie voor scholing. En erger nog de keuze voor een passend type onderwijs kan daardoor vertroebeld worden. Dan hebben we het nog niet over de kansen van niet-succesvolle

instroom van deze groepen op het hbo, die vervolgens geen beroepskwalificatie halen en aldus op de arbeidsmarkt hun weg dienen te gaan vinden.

Voor de meeste vmbo-TL/GL-leerlingen is de oorspronkelijke route richting mbo nu eenmaal de veel betere keuze. Dat dient gezegd te worden om de verwachtingen realistisch te houden en de beroepsgerichte route van vmbo naar mbo naar hbo ook als de koninklijke route en daarmee als de meest geëigende weg voor veel vmbo-ers neer te zetten.

We verwachten ook van de politiek dat te benadrukken en vragen dit expliciet bij dit AMvB te vermelden. Voorkom dat vmbo als een 'lagere' route wordt neergezet en deze maatregel als een herkansing richting 'hogere' wordt neergezet.

Ook de aanpassing van de regeling over het doubleren bij de overgang van 4 havo naar 5 havo kan gevolgen hebben voor de instroom in het mbo. Immer, met een overgangsbewijs van 3 naar 4 havo is een leerling ook toelaatbaar op het mbo. Daar maken jaarlijks veel leerlingen gebruik van en hervinden een succesvolle schoolloopbaan als student op het mbo. Maar met de straks extra mogelijkheid om op havo te kunnen doubleren, zal dit ongetwijfeld door velen ook worden aangegrepen om niet over te stappen naar mbo, maar te proberen alsnog een havodiploma te behalen. Voor sommigen zal dit een succesvolle maatregel blijken te worden, maar voor anderen ook niet. Met dito effect op motivatie en vsv....

Ook hier is dus helderheid over doel en verwachting aan de orde. Beroepsgericht onderwijs is namelijk zo gek nog niet. Zeker niet voor leerlingen waarvoor de algemene vakken en de academische invalshoek minder past bij hun interesses.

Sterk beroepsonderwijs voor de beroepen van morgen, dat is te vinden op het mbo.