

Beleidskompasformulier voor internetconsultatie

Titel:

(Vul hier de publicatietitel van de internetconsultatie in)

Wijziging van de Beleidsregel bevoegdheid graadverlening hoger onderwijs

∞ Wie zijn belanghebbenden en waarom?

[Toelichting](#)

Hulpvragen

- Wie zijn direct of indirect belanghebbenden bij het betreffende vraagstuk?

Het vraagstuk waarop de beleidsregel bevoegdheid graadverlening hoger onderwijs betrekking heeft, is van belang voor instellingen voor hoger onderwijs, rechtspersonen voor hoger onderwijs en onderwijsaanbieders die rechtspersoon voor hoger onderwijs willen worden. Indirect is het vraagstuk ook van belang voor (toekomstige) studenten en werkgevers.

- Wie beschikken er over relevante kennis over en ervaring met het vraagstuk?

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap beschikt als wetgever van onderwijswetten over relevante kennis over en ervaring met het vraagstuk. Daarnaast: DUO, Inspectie van het Onderwijs, NVAO en rechtspersonen voor hoger onderwijs.

- Op welke wijze zijn belanghebbenden tot nu toe in de verschillende fasen van het beleidstraject betrokken?

De wijzigingen zijn in een eerder stadium onder meer besproken met de Inspectie van het Onderwijs en de NVAO. Er heeft tevens een uitvoeringstoets plaatsgevonden bij DUO.

1. Wat is het probleem?

[Toelichting](#)

Hulpvragen

- a) Wat is het probleem?

Onderwijsaanbieders die willen toetreden tot het hoger onderwijsstelsel, maar ook onderwijsinstellingen die reeds tot het stelsel behoren, moeten aan wettelijke eisen voldoen om graden te mogen verlenen voor één of alle door hen aangeboden opleiding(en). De eisen hebben betrekking op de bestuurlijke en financiële continuïteit van de aanvrager, de kwaliteit van het door de aanvrager aangeboden onderwijs en de naleving van de relevante wettelijke voorschriften. De beleidsregel bevoegdheid graadverlening hoger onderwijs bevat een nadere uitwerking van de eisen, maar dateert uit 2010 en heeft op een aantal punten aanpassing of verduidelijking.

- b) Wat zijn de oorzaken van het probleem?

De Inspectie van het Onderwijs heeft om verduidelijking van de eisen gevraagd om beter in staat te zijn de aanvragen voor een bevoegdheid graadverlening te beoordelen en om beter toezicht te kunnen houden.

- c) Wat is de omvang van het probleem?

n.v.t.

- d) Wat is het huidige beleid en wat heeft de evaluatie opgeleverd?

n.v.t.

- e) Wat gebeurt er als de overheid niets doet (Nuloptie)? Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Als deze wijziging niet wordt doorgevoerd, kan de Inspectie van het Onderwijs haar taken minder goed vervullen.

2. Wat is het beoogde doel?

[Toelichting](#)

Hulpvragen

- a) Wat zijn de beleidsdoelen?

De aanpassingen in de beleidsregel bevoegdheid graadverlening hoger onderwijs hebben als doel om het voor onderwijsaanbieders die willen toetreden tot het hoger onderwijsstelsel, en voor onderwijsinstellingen die reeds tot het stelsel behoren, overzichtelijker te maken hoe zij aan de wettelijke eisen kunnen voldoen om graden te mogen verlenen. De Inspectie van het Onderwijs dient de aanvragen van onderwijsaanbieders om als rechtspersoon hoger onderwijs graden te mogen verlenen op deze wettelijke eisen te kunnen toetsen en – in het algemeen – op de naleving ervan toe te zien.

b) Aan welke [duurzame ontwikkelingsdoelen \(sustainable development goals, SDG's\)](#) en [brede welvaartsuitkomsten](#) dragen de doelen bij?

n.v.t.

3. Wat zijn opties om het doel te realiseren?

[Toelichting](#)

Hulpvragen

- a) Wat zijn kansrijke aangrijpingspunten om het doel te realiseren?

De beoogde verduidelijking van de beleidsregel kan alleen via een wijziging daarop plaatsvinden.

- b) Wat zijn, gegeven de aangrijpingspunten, kansrijke beleidsopties?

De beoogde verduidelijking van de beleidsregel kan alleen via een wijziging daarop plaatsvinden.

- c) Wat is de [beleidstheorie \(doelenboom\)](#) per kansrijke beleidsoptie?

n.v.t.

4. Wat zijn de gevolgen van de opties?

[Toelichting](#)

Hulpvragen

- a) Wat zijn de verwachte gevolgen per beleidsoptie?

Het zal voor onderwijsaanbieders die willen toetreden tot het hoger onderwijsstelsel, en voor onderwijsinstellingen die reeds tot het stelsel behoren, overzichtelijker zijn hoe zij aan de wettelijke eisen kunnen voldoen om graden te mogen verlenen. Daarnaast zal de Inspectie van het Onderwijs een aanvraag beter kunnen beoordelen en beter toezicht kunnen houden.

- b) Welke [verplichte toetsen](#) zijn van toepassing en wat zijn daarvan de uitkomsten (voor zover bekend)?

De uitvoeringstoets (door DUO en Inspectie van het Onderwijs) is hier van toepassing. DUO heeft aangegeven dat de regeling uitvoerbaar is. De overige vragen, opmerkingen en uitkomsten zullen – indien relevant - na de internetconsultatie in de beleidsregel worden verwerkt.

5. Wat is de voorkeursoptie?

[Toelichting](#)

Hulpvragen

a) Wat is het voorstel?

De beoogde verduidelijking van de beleidsregel via een wijziging daarop doorvoeren, conform voorliggend voorstel.

b) Hoe houdt het voorstel rekening met:

- [doeltreffendheid](#) en [doelmatigheid](#);
- uitvoerbaarheid voor alle relevante partijen (inclusief [doenvermogen](#), [regeldruk](#) en [handhaving](#));
- brede maatschappelijke impact?

n.v.t.

c) Wat zijn de risico's en onzekerheden van dit voorstel?

n.v.t.

d) Hoe ziet de voorgenomen [monitoring en evaluatie](#) eruit?

n.v.t.