

Reactie ROC Leeuwenborgh Internetconsultatie Herziening Kwalificatiestructuur MBO

Na bestudering van de Memorie van Toelichting zijn de volgende twee kernpunten gedestilleerd t.b.v. de consultatie. Het betreft de volgende punten:

1. Er is sprake van een koppeltabel, **waarbij een aantal duidelijk benoemde keuzedelen aan specifieke kwalificaties gekoppeld worden**. Bijvoorbeeld de keuzedelen A t/m F worden gekoppeld aan kwalificatie 90xxx. Daar moet de deelnemer dan uit kiezen. Andere keuzedelen zijn uitgesloten. Dat is o.i. niet wenselijk omdat:
  - de vrije keuze voor de deelnemer wordt beperkt. Stel een deelnemer wil gemotiveerd keuzedeel K volgen, dan is dat bij kwalificatie 90xxx niet mogelijk. Dat kan nadelig zijn voor interesse, uitdaging, loopbaanperspectief en intrinsieke motivatie van de deelnemer, omdat deze dan een negatieve keuze moet maken.
  - in het kader van Life Long Learning kunnen eerder behaalde keuzedelen, die niet in de koppeltabel aan de te behalen kwalificatie gekoppeld zijn, niet worden gehonoreerd. Stel een deelnemer heeft in een andere kwalificatie keuzedeel N behaald, dan kan de deelnemer bij een diplomatraject 90xxx dit keuzedeel niet verzilveren.
  - Excellentie van deelnemers is niet mogelijk: een niveau 3 deelnemer, die een keuzedeel niveau 4 zou willen volgen ter verdieping, kan het behaalde keuzedeel P niet in de kwalificatie 90xxx verzilveren.
  - Tevens kan het beperken van keuzedelen per kwalificatie leiden tot beperkte clustermogelijkheden van keuzedelen. Kwalificaties met weinig deelnemers zullen tot kleine groepjes per keuzedeel leiden, hetgeen er wellicht toe kan leiden het aantal keuzedelen voor deze kwalificatie binnen het ROC (nog meer) te beperken.
  - In het kader van Buurtaal zijn Duits/Frans als keuzedeel niet voor iedere kwalificatie in de koppeltabel opgenomen, waardoor niet iedere deelnemer Duits/Frans als keuzedeel kan volgen.
  - Het beperken van de keuzedelen kan de specifieke regionale behoefte belemmeren.

Advies: Ieder ROC maakt haar eigen keuzes welke keuzedelen zullen worden aangeboden. In het **Onderwijsreglement en Examenreglement** wordt per kwalificatie verantwoording afgelegd welke keuzes mogelijk zijn.

Dan wordt recht gedaan aan de mogelijkheden per ROC om goedgekeurde en vastgestelde keuzedelen, die ook eventueel regionaal ingevuld zijn, in het curriculum op te nemen en niet via een landelijke koppeltabel. Het hoeft geen onbeperkte vrije keuze te zijn, als een ROC daarvoor kiest, maar doet wel recht aan de uitgangspunten van de keuzedelen: verbreding, verdieping en doorstroomgericht.

2. Er is sprake van **een vastgestelde genormeerde studielast per niveau** gebaseerd op 15 % van de maximale genormeerde opleidingsduur per niveau:
  - Entreeopleidingen als eenjarig traject zullen een studielast van 240 klokuren voor keuzedelen moeten bevatten;
  - Basisberoepsgerichte niveau 2 opleidingen zullen een studielast van 480 klokuren voor keuzedelen moeten bevatten; Dat werkt nadelig bij eenjarige trajecten, omdat 480 klokuren dan onevenredig zwaar drukken op het programma;
  - Vakopleidingen niveau 3 zullen een studielast van 720 klokuren voor keuzedelen moeten bevatten; Dat werkt nadelig bij tweejarige trajecten, omdat 720 klokuren dan onevenredig zwaar drukken op het programma;
  - Middenkaderopleidingen niveau 4 zullen voor driejarige opleidingen een studielast van 720 klokuren voor keuzedelen moeten bevatten en 960 klokuren bij vierjarige

opleidingen. Dat is geen probleem, omdat de normatieve studieduur voor niveau 4 opleidingen 3 resp. 4 jaar is.

Risico is dat deze verzwaarde studielast ten koste zal gaan van het basis- en profieldeel van het versnelde curriculum. N.B. Dit is alleen van de belang bij niveau 2 en 3 kwalificaties, omdat die zowel een- als tweejarig resp. twee- als driejarig mogen worden geprogrammeerd.

Advies: Het is dus van belang om een verzwaarde studielast bij versnelde niveau 2 en 3 curricula die passen binnen de genormeerde studieduur te voorkomen!!! Dat kan door de studielast niet in klokuren, maar in het genormeerde studielastpercentage 15 % van de normatieve studieduur, behorende bij de vastgestelde grenzen van de niveau 2 (1 - 2 jaar) en 3 (2 - 3 jaar) kwalificaties, uit te drukken. Dus:

Eenjarige niveau 2 opleiding 15% van 1600 klokuren = 240 klokuren

Tweejarige niveau 2 opleiding 15% van 3200 klokuren = 480 klokuren

Tweejarige niveau 3 opleiding 15% van 3200 klokuren = 480 klokuren

Driejarige niveau 3 opleiding 15% van 4800 klokuren = 720 klokuren

Maastricht, 25 augustus 2014

Namens ROC Leeuwenborgh,

F. Beulen

Senior Consulent Onderwijs en Innovatie