



perspectief voor ieder gezin

Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs

Reactie internetconsultatie Oudervereniging Balans, september '22

Het is positief dat de positie van ouders en leerlingen in passend onderwijs met het wetsvoorstel 'Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs' wordt verbeterd. We willen hierbij wel een kanttekening plaatsen. Zolang wettelijk geborgd leerrecht en inclusief onderwijs niet het uitgangspunt zal zijn binnen het onderwijsbestel zal deze wetsaanpassing niet voldoende zijn om te zorgen voor noodzakelijke fundamentele veranderingen. Dit wetsvoorstel zal de positie van ouders en leerlingen op onderdelen versterken. Een positieve stap die vraagt om vervolgstappen.

Het conceptwetsvoorstel bestaat uit drie onderdelen. De ouder- en jeugdsteunpunten, hoorrecht voor leerlingen en het opnemen van de extra ondersteuning in de schoolgids en schrappen van de verplichting van het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Hieronder over deze drie onderdelen onze opmerkingen.

1. Ouder- en jeugdsteunpunten

Balans ziet grote verschillen tussen samenwerkingsverbanden wat betreft de invulling en ontwikkeling van de ouder- en jeugdsteunpunten. We merken ondanks dat dit wel de opdracht is dat het betrekken van ouders- en jeugdigen bij (de ontwikkeling van) de ouder- en jeugdsteunpunten in veel regio's nog moeizaam verloopt. Dit vraagt nog extra impulsen. Evenals de vindbaarheid voor ouders en jeugdigen van het steunpunt.

Functie signaleren toevoegen

In het wetsvoorstel wordt gesproken over de functies van de ouder- en jeugdsteunpunten. Hierbij gaat het om informeren en ondersteunen. De functie signaleren ontbreekt in de wettekst. Juist deze functie is van belang om inzicht te krijgen in hiaten en knelpunten. De functie signaleren speelt een belangrijke rol bij het leren vanuit de ervaring. We verzoeken deze functie toe te voegen.

Onafhankelijkheid steunpunt borgen

In het wetsvoorstel wordt met betrekking van de onafhankelijkheid van het steunpunt benoemd dat ouders en leerlingen erop moeten kunnen *vertrouwen* dat de steun vanuit het steunpunt onafhankelijk handelt van procedures van het samenwerkingsverband en belangen van scholen. Dit vinden wij te vaag en vrijblijvend. Het is van belang dat onafhankelijkheid navolgbaar wordt geborgd in de handelswijze van het ouder- en jeugdsteunpunt. De onafhankelijkheid is noodzakelijk voor het succesvol functioneren van het steunpunt. Ouders en jeugdigen moeten kunnen voelen en ervaren dat het steunpunt

onafhankelijk werkt zodat zij zich veilig genoeg voelen om met hun vragen en verzoek om steun bij het steunpunt aan te kloppen.

Waarborg privacy en gegevensbescherming

Parralel aan de onafhankelijkheid is het ook van belang dat gegevensbescherming en privacy van ouders en leerlingen bij het ouder- en jeugdsteunpunt gewaarborgd is. Gegevens mogen niet zonder toestemming van ouders en leerlingen worden gedeeld met anderen. Ook niet met de school. Het is van belang dat het wetsvoorstel ook privacy en gegevensbescherming waarborgt.

2. Hoorrecht voor leerlingen

Het is goed dat naast het instemmingrecht voor ouders alle leerlingen hoorrecht krijgen en dat dit in de wet wordt geregeld.

Beperk hoorrecht niet tot de extra ondersteuning en het ontwikkelingsperspectief

In het wetsvoorstel wordt hoorrecht geregeld voor leerlingen op het ontwikkelingsperspectief. Dit is een beperkte invulling van het hoorrecht en bovendien zal dit verschillen tussen regio's opleveren omdat welke hulp onder de basisondersteuning of extra ondersteuning valt verschilt per school. Het is altijd goed om leerlingen te horen wanneer er sprake is van een ondersteuningsbehoefte.

Uit de wettekst wordt onvoldoende duidelijk dat de mening van de leerling onderdeel moet zijn van de besluitvorming

3. Extra ondersteuning in de schoolgids

Het opnemen van de extra ondersteuning in de schoolgids en schrappen van de verplichting van het schoolondersteuningsprofiel (SOP) zal de vindbaarheid van deze informatie vergroten en zorgt tegelijkertijd voor een jaarlijkse herziening of update op onderdelen waarvoor dit nodig is. Hierover is Balans positief.

Instemmingsrecht op gehele schoolgids inclusief extra ondersteuning

Ouders en leerlingen hebben nu instemmingrecht op de schoolgids. In het wetsvoorstel wordt met het opnemen van de extra ondersteuning in de schoolgids een uitzondering benoemd. Voor het deel van de extra ondersteuning zou adviesrecht voor ouders en leerlingen gelden. Deze opdeling vinden wij onnodig complex en bovendien geen recht doen aan de inspraakpositie van ouders en leerlingen. Wij pleiten daarom voor het behouden van instemmingrecht van de medezeggenschapsraad op de gehele schoolgids en dat hierop voor het onderdeel extra ondersteuning geen uitzondering wordt gemaakt.

