

ieder(in)

Onderwerp : Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs
Datum : 23 september 2022
Referentie : 22-828
Inlichtingen bij : Vera Meewis, v.meewis@iederin.nl

Geacht Ministerie van OCW,

Hartelijk dank voor het voorleggen van de internetconsultatie 'Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs'.

Ieder(in) heeft met interesse kennisgenomen van het wetsvoorstel. Onze reactie op het voorstel is positief. Wij zijn van mening dat sprake is van een goede stap in de richting van een meer gelijkwaardige positie van leerlingen en ouders.

Wij ondersteunen de inbreng van Ouders & Onderwijs

Ieder(in) sluit zich inhoudelijk aan bij de reactie van Ouders & Onderwijs op het wetsvoorstel. Een echt gelijkwaardige positie van leerlingen met een beperking of chronische ziekte én hun ouders is een belangrijke voorwaarde voor de vormgeving van inclusief onderwijs.

Hoorrecht in het wetsvoorstel is een eerste stap in de goede richting

Het voorgestelde beperkte hoorrecht over het eigen ontwikkelingsperspectief is een eerste stap om dit recht wettelijk vast te leggen. Het sluit aan bij artikel 7 van het VN-verdrag Handicap om bij besluiten die een kind raken het kind zijn/haar eigen opvatting te laten geven. Wij vinden dat een kind in het hele proces om tot een besluit over benodigde onderwijsondersteuning te komen gehoord moet worden.

Hoorrecht moet meer zijn dan een formaliteit

Wil hoorrecht van betekenis zijn dan moet in de besluitvorming daadwerkelijk rekening gehouden worden met de opvattingen van de leerling, in overeenstemming met diens leeftijd en ontwikkeling. Hoe borgt dit wetsvoorstel dat de inbreng van de leerling niet slechts een formaliteit is, en dat er echt iets gedaan wordt met diens visie? Een 'toelichting' door het bevoegd gezag is volgens ons onvoldoende. De uiteindelijke belangenafweging moet teruggelinkt worden aan leerling en ouders. Zie de toolkit 'Het beste besluit' van de Kinderombudsman.

Kans op onwenselijke verschillen in uitwerking

Hoe zorgt de wetgever ervoor dat hoorrecht niet per school/gemeente/regio al te verschillend uitgewerkt wordt en er rechtsongelijkheid ontstaat? Wij raden aan, naast het volgen via de monitoring van de verbeteraanpak passend onderwijs, ook steekproefsgewijs te toetsen of en hoe dit 'nieuwe' recht waargemaakt wordt in de praktijk.

Toegankelijkheid van ondersteuning en informatie

Kinderen horen volgens artikel 7 bij hun handicap en leeftijd passende ondersteuning te krijgen om hoorrecht waar te maken. Benoem in het voorstel meer expliciet de toegankelijkheid, te realiseren via een tolk NGT, eenvoudige taal, toegang voor rolstoel, gespreksruimte met weinig prikkels etc.

Ook de informatie in de schoolgids en vanuit de steunpunten voor ouders en leerlingen moet op toegankelijke en begrijpelijke wijze ontsloten worden voor gebruikers met (visuele) beperkingen.

Met vriendelijke groet,



Illya Soffer
Directeur Ieder(in)

Churchilllaan 11 - 3527GV Utrecht – Postbus 169 - 3500 AD Utrecht
030 7200 000 – post@iederin.nl – www.iederin.nl