



Wetsvoorstel versterking positie ouders en leerlingen

JongPIT biedt perspectief aan jongeren met een fysieke of psychische aandoening. Als boegbeeld en ervaringsdeskundigen laat JongPIT zien wat er allemaal juist wél mogelijk is. Door onze eigen ervaringen weten we onze community als geen ander te motiveren, te ondersteunen en perspectief te bieden. We agenderen de belangen van onze jongeren bij de juiste instanties en zorgen voor begrip bij een breed publiek. We voelen ons enorm verbonden, begrepen en gesterkt door onze gezamenlijke ervaringen en de collectieve drive om, net als onze leeftijdsgenoten, onze toekomstdromen waar te maken. JongPIT gelooft in de kracht van een inclusieve samenleving waar jongeren met een beperking *juist* van unieke waarde zijn. Leergierig, veerkrachtig en oplossingsgericht? Bij uitstek eigenschappen waar wij in uitblinken. JongPIT helpt om deze talenten verder te ontwikkelen. Zo maken we onze toekomstdromen samen waar. Want *JongPIT laat zien wat je kan.*

Wilt u reageren op het wetsvoorstel "Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs"? Dan kunt u hier uw reactie geven. U kunt dat doen door een bericht achter te laten of door een bericht te uploaden.

Allereerst is JongPIT blij dat de positie van leerlingen en ouders versterkt wordt door middel van het hoorrecht. Participatie van de kinderen en jongeren bij het maken van hun eigen ondersteuningsplan is nog niet vanzelfsprekend. Daarnaast vinden wij het goed dat er vaker gesproken wordt over leerlingen en ouders, in plaats van alleen ouders.

Denkt u dat de voorgestelde maatregelen eraan bijdragen om de positie van ouders en leerlingen in passend onderwijs te versterken? Waarom denkt u dat wel of niet?

Hoorrecht

JongPIT ondersteunt dat hoorrecht een verplichting wordt. Alles wat over leerlingen gaat moet mét leerlingen besloten worden. Wij vinden dat dit een goede eerste stap is richting een veel groter doel; leerrecht. Deze maatregelen gaan een heel klein stukje oplossen van een hele grote puzzel om passend onderwijs daadwerkelijk passend en inclusief te maken. Het is echter lang niet genoeg. Hoorrecht moet niet alleen gaan over het ontwikkelingsperspectief maar over alles wat over hen gaat, zoals het creëren van sociale veiligheid en het inclusief onderwijsbeleid. Daarnaast moet hoorrecht er zijn voor alle leerlingen, ook zonder ondersteuningsbehoefte.

Daarnaast vinden wij het zeer onlogisch en onredelijk dat ouders instemmingsrecht hebben en leerlingen slechts hoorrecht. Hoe jong ook en met welke beperking dan ook: leerlingen kunnen altijd, op wat voor manier dan ook, aangeven waar ze tegenaan lopen. Daarnaast is het belangrijk om leerlingen ook te spreken zonder de ouders erbij, zodat naar boven gehaald wordt waar zij écht behoefte aan hebben. Wij wensen daarom dat de WGBO als richtlijn zal worden genomen: Tot 12 jaar is toestemming ouders/voogden vereist, van 12 tot 16 jaar is toestemming van zowel jongere en ouders/voogden vereist (mits de jongere dit niet in zijn/haar eentje kan) en jongeren boven de 16 jaar oud hebben volledig recht. Dit stelt jongeren in staat over hun eigen onderwijsloopbaan te beslissen en zo eigen regie en verantwoordelijkheid op te bouwen, met steun van hun ouders waar nodig.





Maakt het wetsvoorstel voldoende duidelijk dat scholen vrij zijn in hoe ze de mening van de leerling verwerken in het ontwikkelingsperspectief? Zo nee, heeft u suggesties om dit te verduidelijken?

Het wetsvoorstel maakt voldoende duidelijk dat scholen vrij zijn in hoe ze deze mening vormgeven. Wij merken echter dat wij dagelijks in ons onderwijs, in de zorg maar ook in andere levensdomeinen, dat professionals het nog lastig vinden hoe ze dit op een goede manier doen. Wij denken om deze reden dat het belangrijk is om scholen kaders en handreikingen aan te bieden. De uitvoering moet ook worden geëvalueerd en eventueel tussentijds bijgestuurd worden. Hier denken wij vanuit JongPIT graag over mee.

Vindt u dat er voldoende wordt geluisterd naar leerlingen met een ondersteuningsbehoefte in het onderwijs? Heeft u suggesties op welke manier we kunnen bevorderen dat er meer naar leerlingen wordt geluisterd?

Nee, op dit moment wordt er op te veel plekken niet genoeg geluisterd naar de leerling met een ondersteuningsbehoefte. Dagelijks krijgen wij berichten van leerlingen die het gevoel hebben dat er niet naar hun geluisterd is. Dit maakt dat zij zich niet gehoord en gezien voelen en dat zij op school tegen onnodig veel drempels lopen. Voor professionals is het belangrijk om handvatten te krijgen over hoe dit voorkomen kan worden. Daarnaast is het ook belangrijk dat leerlingen tools krijgen zodat ze bijvoorbeeld leren hoe zij zich voor kunnen bereiden op een gesprek en wat hen tijdens een gesprek kan helpen. Hierbij kan JongPIT een rol spelen. Wij bezitten over veel (ervarings)kennis en expertise op dit vlak.

Zijn de wettelijke voorschriften en bijbehorende toelichting voldoende duidelijk? Weet u wat u moet doen of mag verwachten als dit wetsvoorstel in werking is getreden? Waarover twijfelt u en heeft u suggesties?

Wij vragen ons (in artikel 41a) af wat de criteria zijn om als handelings(on)bekwaam te worden beschouwd. We zien hier een risico in het bepalen van handelingsonbekwaamheid op basis van 1) door leeftijd én 2) door een beperking. Graag zouden wij vernemen hoe, en door wie, dit gaat worden bepaald.

Denkt u dat het uitvoerbaar is voor scholen en samenwerkingsverbanden om aan de wettelijke voorschriften te gaan voldoen? Waarover twijfelt u en heeft u suggesties?

We zien in de praktijk dat er veel variatie is in de uitvoering op de scholen. In de ene regio/school zijn hoorrecht en ouder/jeugdsteunpunten al erg goed opgezet, in de andere regio/school lopen ze nog achter. We zien een duidelijke rol voor de ouder- en jeugdsteunpunten voor het informeren, ondersteunen én signaleren van leerlingen. Wij denken wel dat het voor ieder uitvoerbaar is maar denken dat het kan helpen als regio's van elkaar leren en leerlingen hierbij kunnen inspireren. Zij kunnen vertellen wat zij zelf belangrijk vinden op school, waarom de nieuwe wettelijke voorschriften belangrijk zijn en wat het de school en de leerling zelf oplevert.





Wat vindt u van de maatregelen dat het schoolondersteuningsprofiel als apart document komt te vervallen en dat het extra ondersteuningsaanbod van een school wordt opgenomen in de schoolgids en daarmee dus jaarlijks wordt vastgesteld?

Wij vinden dit een mooie verbetering omdat wij denken dat de vindbaarheid ten goede komt. Het is belangrijk dat de personen rondom de leerling met een ondersteuningsbehoefte, zoals een mentor of zorg coördinator, ook weten dat het schoolondersteuningsprofiel bestaat en wat dit inhoudt..

Wat vindt u ervan dat de leerlinggeleding en oudergeleding van de medezeggenschap adviesrecht houden (in plaats van instemmingsrecht) over de extra ondersteuning die in de schoolgids wordt opgenomen? Welke voor- en nadelen ziet u en waarom?

Het voordeel hiervan is dat dit geen grote gevolgen heeft of vertraging oplevert voor alle leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. We zien het als groot nadeel dat hiermee de mening/instemming van de leerlingen en ouders rondom de extra ondersteuning kan worden ontweken, terwijl je juist wil dat vanuit de driehoek (school-leerling-ouders) een gezamenlijke instemming is. Door het adviesrecht in plaats van instemmingsrecht is er geen gelijkwaardige positie tussen school en leerling/ouders.

Het belangrijkste is en blijft dat er niet over, maar mét leerlingen gesproken moet worden. Alleen dan maakt men pas écht verschil in de levens van deze jongeren en zorgen we ervoor dat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen in een motiverende, leerrijke en veilige omgeving op school.

Namens het gehele team 'Onderwijs' van JongPIT:

Annefleur, Celine, Eline, Emma, Esmée, Heleen, Jitske, Johanna, Kyra, Lauren, Lisa, Maaïke, Maurits, Melchior

En alle andere jongeren van JongPIT:

Anouk, Benjamin, Dewi-Jill, Elise, Femke, Gabriëlle, Kim, Leonie, Lisa, Maik, Mandy, Marieke, Merel, Michiel, Mirre, Naduah, Narita, Nathalie, Saanna, Sanne, Sean, Tiffany, Willemien, Yira.

