

Reactie op de internetconsultatie Wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs

Dit wetsvoorstel is een logisch gevolg van de evaluatie passend onderwijs en een stap in de richting van de verbetering van de positie van ouders en leerlingen. De VO-raad hecht belang aan de verbetering van de positie van ouders en leerlingen, maar het is de vraag of hiermee alle knelpunten worden opgelost.

Het wetsvoorstel bevat drie veranderingen 1) het vervangen van het schoolondersteuningsprofiel door opname van het ondersteuningsaanbod in de schoolgids, 2) de inrichting van ouder- en jeugdsteunpunten om de informatievoorziening te verbeteren en 3) de invoering van hoorrecht voor leerlingen.

Ad 1: het ondersteuningsaanbod gaat van het schoolondersteuningsprofiel naar de schoolgids

Deze maatregel leidt tot een vereenvoudiging van de administratieve belasting voor scholen en schoolbesturen én hopelijk tot een vermindering van de bureaucratie. Voor de VO-raad is het belangrijk dat de financiële middelen én de aandacht zoveel mogelijk gaan naar de ondersteuning van leerlingen die dat nodig hebben en in mindere mate naar administratieve processen en bureaucratie.

Een algemene opmerking is, dat “extra” en “basis” ondersteuning in het wetsvoorstel door elkaar worden gebruikt. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) gaat het juist om de beschrijving van extra ondersteuning.

Wij vinden het belangrijk dat de samenwerkingsverbanden zicht blijven houden op een dekkend aanbod in de regio. Enerzijds zal het voor scholen een vermindering van bureaucratie zijn als het extra aanbod opgenomen wordt in de schoolgids, anderzijds kunnen wij ons voorstellen dat het voor samenwerkingsverbanden meer bureaucratie op zal leveren als er geen uniform document (het SOP) bestaat waaruit zij hun informatie kunnen halen. Ad 2: Ouder- en jeugdsteunpunten

Deze steunpunten bieden een extra mogelijkheid om als ouder en leerling gehoord te worden en informatie te kunnen inwinnen. Het gaat echter om een extra taak voor het samenwerkingsverband; zij moeten een (onafhankelijk) steunpunt inrichten zonder structurele extra middelen (alleen incidentele startkosten). Hierdoor kunnen de kosten voor de instandhouding van een steunpunt er bij een aantal samenwerkingsverbanden toe leiden, dat de benodigde middelen ten koste gaan van de middelen voor de ondersteuning van scholen en leerlingen.

Ad 3: Invoering van hoorrecht voor leerlingen

In het wetsvoorstel is opgenomen dat het bevoegd gezag met de leerling in gesprek gaat over het ontwikkelingsperspectief, de toelichting hierop en de evaluatie hiervan. De VO-raad gaat ervan uit, dat hier bedoeld wordt dat het bevoegd gezag hier eindverantwoordelijk voor is. In de praktijk vindt een dergelijk gesprek plaats met de leraar, mentor, zorgcoördinator of ondersteuningscoördinator.

Ook wordt uit de conceptwetstekst niet duidelijk of het gesprek met de leerling over het volledige schoolondersteuningsprofiel gaat of over het handelingsdeel. Voor de VO-raad is het logisch als in dit wetsvoorstel gesproken wordt over het handelingsdeel. Dit zal voor de meeste leerlingen het meest relevante onderdeel zijn.