

## Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK).

### 1. Wat is de aanleiding?

Met het wetsvoorstel "taal en toegankelijkheid" (Kamerstukken 35282) wordt in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) geregeld dat bij of krachtens AMvB periodiek een maximumtarief voor het instellingscollegegeld voor EER-studenten en studenten met de Surinaamse nationaliteit en een minimumtarief voor het instellingscollegegeld voor niet-EER-studenten wordt vastgesteld en dat deze tarieven jaarlijks worden geïndexeerd. Het maximumtarief voor EER-studenten en studenten met de Surinaamse nationaliteit zal gelijk gesteld worden aan het minimumtarief voor niet-EER-studenten. Verder wordt bij of krachtens AMvB bepaald op welke wijze de vaststelling en de indexering plaatsvindt. Daartoe dient het Uitvoeringsbesluit WHW 2008 gewijzigd te worden.

### 2. Wie zijn betrokken?

Uitvoering: DUO en Studielink. Koepels: Vereniging van Universiteiten (VSNU) en Vereniging Hogescholen (VH.) Studentenbonden: Landelijke Studentenvakbond (LSVb) en Interstedelijk Studenten Overleg (ISO).

### 3. Wat is het probleem?

In de huidige situatie is het minimumtarief voor het instellingscollegegeld gelijk aan het wettelijk collegegeld en er bestaat geen maximumtarief. Daardoor kunnen instellingen tarieven voor het instellingscollegegeld hanteren die hoger zijn dan de kosten die zij maken. Een te hoog tarief kan met name studenten die een tweede studie willen volgen, ontmoedigen zich op die manier verder te ontwikkelen. Dit draagt niet bij aan de toegankelijkheid van het onderwijs. De overheid is minder verantwoordelijk voor het onderwijs aan niet-EER-studenten dan aan EER-studenten. Instellingen ontvangen geen bekostiging voor niet-EER-studenten (ook niet bij een eerste studie). Bij het stellen van de tarieven voor het instellingscollegegeld voor niet-EER-studenten, berekenen instellingen dit verschil in inkomsten (de niet-ontvangen bekostiging) niet in alle gevallen door aan de niet-EER-student. Het niet doorberekenen van het verschil kan druk zetten op de kwaliteit van het onderwijs. De afgelopen jaren kon het onderwijsstelsel deze financiële druk nog aan. Naar verwachting zal op termijn een verdere toename van internationale (niet-EER-) studenten leiden tot druk op de kwaliteit van onderwijs en voorzieningen.

### 4. Wat is het doel?

Het voorstel heeft tot doel het volgen van tweede studies door EER-studenten en studenten met de Surinaamse nationaliteit in het hoger onderwijs (HO) toegankelijk te houden. Het is de publieke taak van de Nederlandse overheid om te voorzien in een toegankelijk nationaal onderwijsstelsel voor Nederlandse studenten en andere EER-studenten en studenten met de Surinaamse nationaliteit. Om die reden wordt het instellingscollegegeld voor EER-studenten gemaximeerd (maximum is wettelijk collegegeld + niet ontvangen studentafhankelijke bekostiging). Om de (financiële) druk op de kwaliteit van het onderwijs niet verder te laten toenemen wordt voor niet-EER-studenten een minimumtarief voor het instellingscollegegeld vastgesteld. Dit minimumtarief voor niet-EER-studenten is gelijk aan het maximumtarief voor EER-studenten.

### 5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Overheidsinterventie is gerechtvaardigd vanwege de taak van de overheid om te voorzien in een toegankelijk nationaal onderwijsstelsel.

6. Wat is het beste instrument?

Wet- en regelgeving. Op grond van de WHW, zoals deze wordt aangepast met het wetsvoorstel taal en toegankelijkheid, moet de systematiek voor het vaststellen van het minimum- en maximumtarief instellingscollegegeld en de minimale en maximale tarieven zelf bij of krachtens AMvB worden vastgelegd. Dit is al het geval bij de systematiek voor het vaststellen van de hoogte van het wettelijk collegegeld. De berekensystematiek wordt vastgelegd in de Regeling financiën hoger onderwijs (nog te wijzigen). In dit besluit wordt de grondslag vastgesteld om bij ministeriële regeling de rekensystematiek en de tarieven vast te stellen die conform deze systematiek worden berekend. Daarnaast wordt in dit besluit de indexeringswijze van deze tarieven vastgesteld.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Afhankelijk van huidige en toekomstige keuzes van instellingen ten aanzien van de hoogte van het instellingscollegegeld kunnen de collegegeldinkomsten voor HO-instellingen wijzigen (stijgen/dalen) en kan de hoogte van het instellingscollegegeld voor studenten wijzigen.