

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhetiak.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

De aanleiding is de door de Tweede Kamer aanvaarde motie van het lid Ypma (Kamerstukken II 2012/13, 31 497, nr. 95) waarin de regering wordt verzocht een wetsvoorstel voor te bereiden waarin wordt geregeld dat het handelingsdeel (ondersteuning en zorg van het kind) van het ontwikkelingsperspectief na overeenstemming met de ouders wordt vastgesteld.

2. Wie zijn betrokken?

- PO-raad
- VO-raad
- Ouderorganisaties

3. Wat is het probleem?

De Tweede Kamer geeft aan dat de betrokkenheid van ouders bij het vaststellen van het ontwikkelingsperspectief onvoldoende geborgd zou zijn. Zo wordt in de motie geconstateerd dat volgens de huidige en voormalige wetgeving het handelingsplan in overeenstemming met de ouders vastgesteld moet worden en dat met het ontwikkelingsperspectief geen overeenstemming met de ouders over de ondersteuning van hun kinderen is vereist. Overwegende dat ouders als volwaardige gesprekspartners moeten kunnen meedenken over de zorg en ondersteuning van hun kinderen op school en dat het van belang is dat ouders en school overeenstemming hebben over het onderdeel ondersteuning en zorg van het ontwikkelingsperspectief wordt de regering het volgende verzocht. De Tweede Kamer vraagt om de positie van ouders als het gaat om het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief te verstevigen door dit deel pas vast te stellen als overeenstemming met de ouders is bereikt en hierover een wetsvoorstel voor te bereiden. De Tweede Kamer is van mening dat de positie van de ouders met betrekking tot dit onderdeel van het ontwikkelingsperspectief, waarin de aan de leerling te bieden ondersteuning en begeleiding wordt beschreven, versterking behoeft.

4. Wat is het doel?

Het doel is om in de WPO, WEC en WVO te regelen dat het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief in zowel het regulier als het speciaal onderwijs pas wordt vastgesteld nadat daarover met de ouders overeenstemming is bereikt en dat voor het (v)so in de WEC een bepaling wordt opgenomen over het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

De Tweede Kamer heeft door middel van genoemde motie Ypma aan de regering gevraagd een wetsvoorstel op te stellen waarin het bovenvermelde wordt geregeld.

6. Wat is het beste instrument?

Concreet betekent dit dat de artikelen 41a van de WEC, 40a van de WPO en 26 van de WVO worden uitgebreid met een bepaling waarin de instemming van de ouders met het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief wordt geregeld. Voor artikel 41a van de WEC komt daar nog een bepaling over het opnemen van de ondersteuning en begeleiding in het ontwikkelingsperspectief (het zgn. handelingsdeel) bij.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Van de verplichtingen die uit dit wetsvoorstel voortvloeien, is nagegaan met welke administratieve lasten ze gepaard gaan. Onder administratieve lasten wordt verstaan: de kosten om te voldoen aan informatieverplichtingen aan de overheid, voortvloeiend uit wet- en regelgeving van de overheid. Hierbij zijn ook de inhoudelijke nalevingkosten betrokken. Dit zijn de overige kosten die moeten worden gemaakt (bovenop de 'business as usual'-kosten) om aan wet- en regelgeving te voldoen.

Voor (v)so-scholen betekent dit wetsvoorstel een verplichte aanvulling op het ontwikkelingsperspectief met een beschrijving van de begeleiding die de leerling ontvangt. De extra administratieve lasten die hier voor scholen uit voortvloeien bedragen € 3.150.000,-- (70.000 leerlingen x 1 uur x € 45).

Het instemmingsvereiste door ouders kan ook tot een extra last voor scholen en burgers (ouders) leiden als zij er niet zomaar uitkomen. Het instemmingsvereiste zorgt er dan voor dat extra overleg nodig is en eventueel bijstelling van het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief totdat overeenstemming is bereikt. De mate waarin dit gaat voorkomen is vooraf niet in te schatten, dus de daarmee gepaard gaande lasten zijn niet te kwantificeren.