

Utrecht, 05 september 2014  
Ons kenmerk: GE/Sim/2014/15484

**Onderwerp:** Reactie op de internetconsultatie wetsvoorstel Ontwikkelingsperspectief

De besturen van de instellingen voor auditief en/of communicatief beperkte leerlingen (samenwerkend in Siméa) en de directeuren van de instellingen voor visueel beperkte leerlingen (samenwerkend in VIVIS-onderwijs) zien de samenwerking met ouders als een noodzakelijke voorwaarde om het onderwijs of de begeleiding goed te kunnen inrichten. De ouders worden door de instellingen betrokken bij het tot stand komen, de evaluatie en de bijstelling van het ontwikkelingsperspectief.

De instellingen voor het landelijke speciaal onderwijs kunnen instemmen met het wetsvoorstel waarmee geregeld wordt dat het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief na overeenstemming met de ouders wordt vastgelegd. Het is daarbij wel van belang om de eventuele geschillen die hierdoor kunnen ontstaan goed te monitoren om hieruit lering te trekken en een toename van regeldruk te voorkomen.

Naast het versterken van de positie van de ouders, pleiten de landelijke instellingen ook voor een positie van de leerling zelf bij het vaststellen van het ontwikkelingsperspectief om zo meer regie te kunnen hebben op het eigen onderwijsleerproces.

Met vriendelijke groeten,

Namens Siméa, de heer Th. N. de Boer (voorzitter)  
Namens VIVIS-Onderwijs, de heer J. Berghuis (voorzitter)