

Reactie op concept-wetsvoorstel *Internationalisering in balans* namens Codarts Rotterdam 11 September 2023

Kunsthogescholen

- Codarts is teleurgesteld dat in het concept wetsvoorstel nergens het hoger kunstonderwijs als uitzondering wordt genoemd. Dit is in tegenstelling tot de eerdere toezeggingen van de minister van OCW. Codarts onderstreept graag dat *Het Nederlandse kunstonderwijs ontleent zijn kwaliteit en bekendheid aan de van oudsher sterke internationale dimensie van zijn onderwijs en onderzoek. Met een relatief grote internationale populatie studenten en docenten en actieve participatie in internationaal onderzoek heeft het Nederlandse kunstonderwijs een sterke internationale aantrekkingskracht. Afgestudeerden komen terecht op een groeiende internationale arbeidsmarkt, in Nederland en in het buitenland¹.*

Daarnaast staat deze concept-wet niet in verhouding tot het belang dat de minister aan internationalisering hecht, zoals geuit tijdens debatten en de aankondigingsbrief van deze concept-wet.

Taal

- Voor studenten in een anderstalige opleiding wordt een inspanningsverplichting geïntroduceerd om hun Nederlandse taalvaardigheid te bevorderen (voorwaardelijk voor het behalen van een diploma). Dit heeft nadelige consequenties voor de leerinhoud van de opleidingen in het algemeen (studiepunten verplicht).

- De verplichting om de Nederlandse taalvaardigheid te bevorderen als onderdeel van het curriculum van een anderstalige opleiding houdt onvoldoende rekening met de uitvoeringsconsequenties.

- De inspanningsverplichting Nederlandse taalvaardigheid is in duur gelijk voor studenten die de Nederlandse taal al dan niet beheersen, het doel van de inspanning is verschillend. Dit leidt tot verschillende leeruitkomsten van de opleiding en de facto een verschil in de verworven vaardigheden in de opleiding.

- Uitgaand van een vierjarige Bachelor is de inzet voor Nederlandse taalbeheersing van deze studenten 35 uur per jaar, dat is minder dan de uren die een masterstudent bij een éénjarige master per jaar moet werken aan de Nederlandse taalbeheersing (56 uur). Deze uren die nu in het curriculum worden opgenomen gaan af van de uren / studiepunten die kunnen worden benut om de student op te leiden voor het beroep. Dit kan leiden tot minder gerichtheid op het beroep en indirect tot een afname van de kwaliteit van het onderwijs.

In de verplichte Nederlandse lessen in de masters is verder geen differentiatie aangebracht tussen NL en niet-NL studenten. Daarnaast vormen deze Nederlandse lessen een extra last voor de niet-NL masterstudenten die niet van plan zijn om in Nederland te blijven na hun studie.

Numerus fixus

- Mocht er een numerus fixus voor non-EU studenten (moeten) worden vastgesteld in de kunstvakopleidingen dan lopen deze het risico dat zij minder internationale studenten kunnen aannemen. Dit zal gevolgen hebben voor de kwaliteit van het onderwijs en daarmee ook voor de internationale reputatie van de kunsthogescholen en meer specifiek voor Codarts.

¹ Vereniging Hogescholen, Reactie
https://vereniginghogescholen.h5mag.com/kunstonderwijs_next/internationaal

Regie en uitvoering

- Instellingen moeten via sectorale overleggen tot afstemming te komen en gezamenlijk toewerken naar een doelmatig anderstalig en Nederlandstalig bacheloraanbod. Dit aanbod wordt formeel getoetst door de CDHO en o.b.v. de uitkomst verleent de minister instemming voor het aanbieden van een anderstalige opleiding of traject. Daarnaast moeten de hogescholen in overleg treden met de MR om instemming te verkrijgen voor het taalbeleid; alle hogescholen moeten gezamenlijk per sector tot een voorstel komen waarbij de sector-overleggen niet mogen afwijken van hetgeen met instemming van de Medezeggenschap is opgenomen in het taalbeleid.

Codarts verwacht dat deze werkwijze, zeker voor een kleine kunsthogeschool als Codarts met een krappe stafcapaciteit, zeer moeizaam tot niet uitvoerbaar zal zijn.

De invoering van deze maatregel zal leiden tot een hopeloos ingewikkeld en kunstmatig proces van verandering en bijstelling van ons Engelstalige en Nederlandstalig onderwijs waarvan onduidelijk is wat het zal opleveren.