



Datum 13 september 2023

Betreft Inbreng internetconsultatie Wet Internationalisering in balans

Afzender J. Versluis, Hoofd van de Dienst Onderwijs, Onderzoek & Kwaliteit
namens HZ University of Applied Sciences

Vraag 1 van 2

Wilt u reageren op de maatregelen in het wetsvoorstel? Dan kunt u hier uw reactie geven. U kunt dat doen door een bericht achter te laten of door een bericht te uploaden.

Effect op de arbeidsmarkt:

Onze internationale opleidingen dragen bij aan de (krappe) Zeeuwse arbeidsmarkt enerzijds en geven Nederlandse studenten toegang op te werken bij internationale bedrijven. Het beperken van instroom en het niet kunnen voeren van anderstalig onderwijs heeft daarmee een direct negatief economisch effect in Zeeland. De MvT geeft aan dat het probleem van doorgesloten internationalisering een probleem is van het wo. In het hbo is het aantal internationale studenten gemiddeld 8 %, voor onze eigen hogeschool is dit 17 %. Het buiten beschouwing laten van het hbo in de maatregelen zou deze negatieve effecten beperken.

Beoordelen anderstalig onderwijs bij opleidingen in twee talen:

Bij HZ University of Applied Sciences zijn er opleidingen die in het Nederlands en Engels worden aangeboden. Studiekeuzers bepalen de keuze voor de variant. Door deze structuur snijdt het mes aan twee kanten, bijvoorbeeld bij onze bacheloropleiding Logistiek;

- Internationale studenten hebben toegang tot de Nederlandse en regionale arbeidsmarkt (o.a. bedrijven in en rondom de Zeeuwse havens), en
- Nederlands studenten kunnen de gehele opleiding volgen in het Nederlands en binnen enkele onderwijseenheden (minder dan 1/3 van de opleiding) in international classrooms werken aan enerzijds interculturele communicatie en anderzijds aan vraagstukken binnen een internationale context met internationale studenten.

Ik vraag daarom dat bij de beoordeling van anderstalig onderwijs de minister rekening houdt met opleidingen, waarbij naast een Engelse variant (track) er ook de Nederlandse variant (track) worden aangeboden. En de beoordeling in dat geval plaatsvindt op het niveau van de Croho/opleiding als geheel en niet uitsluitend op het niveau van een Engelstalige track.

Belang beroepenveldcommissie en landelijke commissie/opleidingsprofiel bij beoordelen anderstalig onderwijs:

In het hbo worden in landelijke commissies opleidingsprofielen opgesteld in samenwerking met een brede vertegenwoordiging vanuit het werkveld. In deze commissies (soms ook wel genoemd: adviesraad, werkveldcommissie, landelijk platform,

etc.) wordt nagedacht over de oriëntatie, en dus ook de taal, van de opleiding. Bijvoorbeeld voor International Business. Tevens heeft iedere opleiding van een hogeschool een beroepenveldcommissie waarin keuzes voor de inrichting van de opleiding op basis van het landelijk opleidingen worden besproken en gevalideerd. Ik acht het van belang dat het advies van deze twee gremia - landelijke commissies en beroepenveld commissie binnen hogescholen - zwaarwegend wordt meegenomen door de minister bij de beoordeling van anderstalig onderwijs.

Ondersteunen bevorderen Nederlandse taal:

Ik ondersteun het bevorderen van de Nederlandse taal onder internationale studenten binnen het wetsvoorstel, omdat dit het succes op de (Zeeuwse) arbeidsmarkt kan bevorderen.

Vraag 2 van 2

Hoe beoordeelt u de uitvoerbaarheid voor de onderwijspraktijk en heeft u nog suggesties om de uitvoerbaarheid te bevorderen?

Haalbaarheid termijn invoering wet:

De beoogde startdatum van de wijzigingen is het studiejaar 2025-2026. Het Onderwijs- en Examenreglement (OER) moet volgens interne besluitvormingsprocessen bij HZ University of Applied Sciences in februari 2025 gereed zijn. De minister geeft zichzelf negen maanden (art. 6.3) de tijd om een voorstel voor een anderstalige opleiding te beoordelen. Dit, gecombineerd met de onduidelijkheid over de transitieperiode, houdt in dat alle opleidingen feitelijk al in juni 2024, uitgewerkte plannen moeten inleveren bij de minister. Dat is te krap voor het gedegen bepalen van een wenselijk niveau, het bijstellen van het studieprogramma (doordat er 5 studiepunten een ander doel krijgen zullen andere onderwijseenheden moeten bijstellen) en voor het toetsen van de praktische uitvoerbaarheid van de plannen. Ik pleit daarom dat instellingen minimaal twee volle studie jaren krijgen voor implementatie, nadat de wet is goedgekeurd.