

Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Zijne excellentie de minister van onderwijs, cultuur en wetenschap,

Wageningen Universiteit (WU) maakt van deze gelegenheid gebruik om te reageren op het wetsvoorstel internationalisering in balans en te benadrukken wat onze inziens van wezenlijk belang is. We staan achter de zienswijzen die door de Universiteiten van Nederland (UNL) en de 4TU.Federatie zijn ingediend, waarin onder andere de positieve ontwikkeling van extra sturingsinstrumenten staat benoemd maar ook gewezen wordt op ernstige uitvoeringsproblemen.

WU is een internationaal georiënteerde universiteit en leidt sinds haar oprichting, 105 jaar geleden, studenten vanuit de hele wereld (momenteel ruim 110 nationaliteiten) op om bij te dragen aan de nationale en mondiale uitdagingen zoals klimaatvraagstukken, biodiversiteitsbehoud, de transitie naar duurzame voedselsystemen en de beschikbaarheid van gezond en betaalbaar voedsel. Naast dat veel van onze afgestudeerden vanuit Nederland werken aan deze uitdagingen, veelal in internationale organisaties, internationaal opererende bedrijven en ook ambassades, zien wij tevens de impact die internationale alumni realiseren bij terugkeer naar hun land van herkomst.

Het netwerk van alumni die over de hele wereld actief zijn en in meerdere gevallen sleutelposities innemen in internationale instellingen of bij (nationale) overheden en de hieraan gerelateerde *Science Diplomacy* zijn van grote waarde voor Nederland. De internationaal vooraanstaande positie van Nederland en de onderwijskwaliteit worden bedreigd wanneer maatregelen uit het wetsvoorstel onverkort worden toegepast. In deze reactie lichten we dit nader toe.

Sterke internationale positie in gezonde voeding en leefomgeving behouden

Nederlandse universiteiten behoren op meerdere terreinen tot de absolute wereldtop. En dat is dankzij het internationale karakter van universitair onderwijs, onderzoek, medewerkers en samenwerking. Wereldwijd is WU toonaangevend in het domein van landbouw, gezonde voeding en duurzame leefomgeving. Internationale studenten weten ons van oudsher goed te vinden. Tegelijkertijd heeft Wageningen al decennia een stabiel aandeel internationale bachelor studenten (<7%). Wij hebben geen ambitie om het aandeel internationale bachelor studenten te laten groeien en laten zien dat we al jaren zelf uitstekend dit in de hand kunnen houden. Nederland is gebaat bij de sterke internationale positionering en aantrekkingskracht van WU. Om deze internationale positie te behouden is nodig dat wij minimaal onze 7 internationale bacheloropleidingen in het Engels kunnen blijven aanbieden. Dit betreffen opleidingen met een uniek bètatechnisch profiel en een sterk internationaal karakter. Dit karakter wordt bepaald door de inhoudelijke context van de opleiding, bijvoorbeeld omdat mondiale uitdagingen centraal staan en hierin een systeembenadering gehanteerd wordt die de landsgrenzen overstijgt, en de toepassing van het *international classroom* concept. De beoordelingsaspecten voor de toets anderstaligheid lijken hiervoor aanknopingspunten te bieden. Echter, een vertaling hiervan in een ministeriële regeling dient nog plaats te vinden.

Beroepsspecifieke taalvaardigheid op opleidingsniveau

De voorgestelde maatregelen omtrent ontwikkeling van Nederlandse taalvaardigheid hebben ook grote impact op het onderwijs. Dat de overheid hiermee inbreuk maakt op de autonomie van universiteiten wordt in de UNL reactie duidelijk uiteen gezet.

Raad van Bestuur

DATUM

14 september 2023

ONDERWERP

Reactie Wageningen
Universiteit op wetsvoorstel
internationalisering in balans

ONS KENMERK

2333258

POSTADRES

Postbus 9101
6700 HB Wageningen

BEZOEKADRES

Wageningen Campus
Gebouw 104
6708 PB Wageningen

We delen UNL's standpunt dat voorgestelde taalmaatregelen leiden tot lagere onderwijskwaliteit. 4TU maakt in haar reactie duidelijk dat extra inspanningen voor ontwikkeling van taalvaardigheid ten koste van andere curriculumonderdelen en per saldo het inhoudelijke niveau van afgestudeerden zal afnemen.

Universiteiten staan onzes inziens wel aan de lat voor het opleiden in beroepsspecifieke taalvaardigheid. De beroepsspecifieke taalvaardigheid is afhankelijk van het type opleiding en bij een opleiding als *Communicatiewetenschappen* anders dan bij een opleiding als *International Land and Water Management*. Er moet ruimte zijn om het leerdoel en de daarbij behorende inspanning op opleidingsniveau te kunnen bepalen, in samenspraak tussen opleidingsmanagement en opleidingscommissie. Een door de overheid vastgelegde minimale inspanning ontnemt opleidingen de mogelijkheid om dit maatwerk te organiseren. Het is aan universiteiten om de beoogde leerresultaten te formuleren, hiervoor een goede onderwijsleeromgeving te bieden en te besluiten wanneer een student recht heeft op een diploma.

Student centraal in toepassing norm 'tweederde van bachelor in het Nederlands'

Het wetsvoorstel stelt dat tweederde van een Nederlandstalige bacheloropleiding in het Nederlands dient te worden verzorgd. Een starre interpretatie van dit uitgangspunt waarbij de opleiding centraal staat en niet de student, beperkt het onderwijsaanbod waaruit een student kan kiezen en deze verschraling verlaagt ook de kwaliteit van het gehele onderwijspalet. Binnen huidige opleidingen is immers de variatie in onderwijspaden groot. Studenten kunnen Engelstalige keuzevakken volgen, op internationale *exchange* gaan en een afstudeerscriptie in het Engels schrijven. De internationale samenstelling van vakgroepen is in verschillende gevallen de reden om een vak in het Engels te verzorgen. Wanneer een vak omgevormd zou worden naar het Nederlands, is een kleiner deel van de academici in staat om dit te doen, wat de werkdruk verhoogt. Ook zal het voorkomen dat een vak dan niet meer verzorgd kan worden en dus de diversiteit van het onderwijsaanbod afneemt.

'Tweederde van de opleiding in het Nederlands' interpreteren wij dat studenten in staat zijn tweederde van de opleiding in het Nederlands te volgen. Daarmee behouden we een rijk onderwijsaanbod en meer keuzemogelijkheden voor studenten.

Indien gewenst lichten we bovengenoemde punten toe. Graag dragen we bij een constructief dialoog om te komen tot de juiste balans in internationalisering.

Hoogachtend,

Dr. ir. Sjoukje Heimovaara
Voorzitter Raad van Bestuur

Prof.dr.ir. Arthur P.J. Mol
Rector Magnificus /
Vice-voorzitter Raad van Bestuur