

13 september 2023

PHONE
+31 76 533 22 03

WEBSITE
www.buas.nl

Input Breda University of Applied Sciences (BUAs) op Internetconsultatie Wet 'Internationalisering in Balans'

Breda University of Applied Sciences (BUAs) maakt graag gebruik van de internetconsultatie om een reactie te geven op het wetsvoorstel Internationalisering in Balans. Wij onderschrijven de doelstellingen die de minister beoogt met de wetgeving en de reactie die daarop gegeven is door de VH op 11 september 2023. We constateren tevens dat de huidige voorstellen nog te veel kanttekeningen en bezwaren oproepen. Dat leidt ertoe dat we sterke twijfel hebben bij de werkbaarheid en uitvoerbaarheid van de bepalingen die in deze conceptwet zijn opgenomen. De consequenties van de voorstellen zijn ingrijpend en de effecten van de maatregelen niet te overzien, hetgeen bij ongewijzigd beleid schadelijk zou kunnen zijn voor het onderwijs in de Nederlandse samenleving. De vergaande voorstellen ten aanzien van taal die in het wetsvoorstel staan zien we als een substantiële interventie in de autonomie van BUAs.

Breda University of Applied Sciences is een middelgrote instelling voor hoger onderwijs. Wij bereiden studenten voor op een carrière in het internationale werkveld. Bij ons studeren ruim 7.000 Nederlandse en buitenlandse studenten met meer dan 100 verschillende nationaliteiten. BUAs staat voor kennisontwikkeling, onderzoek en (executive) bachelor- en masteronderwijs op hbo- én wetenschappelijk niveau in de domeinen: Built Environment, Data Science & AI, Facility, Games, Hotel, Leisure & Events, Logistics, Media en Tourism. We zijn een internationaal gerenommeerde instelling die streeft naar academische topkwaliteit. Het internationale profiel van BUAs is al decennia in ontwikkeling, als gevolg van de arbeidsmarkt behoeftes van de sectoren waar we onze studenten voor opleiden. Samen met onze studenten en experts zoeken we de samenwerking op met koplopers in het werkveld, waarmee we werken aan innovatie en onderzoek en komen tot nieuwe ideeën. We helpen onze studenten te groeien in hun rol als jonge professional, om een betekenisvolle bijdrage te kunnen leveren aan een betere wereld.

Vanuit ons eigen profiel geven we graag een aanvullende reactie op het wetsvoorstel.

IBAN
NL41 RABO 0320 8659 08
VAT
NL0078.33.799.B.01
COC
41104616
BIC
RABONL2U



Onze reactie op de conceptwet 'Internationalisering in Balans' is als volgt opgebouwd:

1. Het belang van internationalisering
2. Het belang van het instellingsprofiel
3. Wezenlijke verschillen wo en hbo

1. Het belang van internationalisering

Het **internationale karakter van het hoger onderwijs** staat centraal in de context van de gehele samenleving. Internationalisering draagt bij aan een verrijkend academisch milieu, een naadloze aansluiting op mondiale wetenschappelijke ontwikkelingen en de vorming van een adequaat reservoir aan talent voor de arbeidsmarkt. Zowel Nederlandse als internationale studenten halen profijt uit de interactie en kennisuitwisseling tussen elkaar, en het is van essentieel belang dat BUAs uit alle windstreken academisch talent kan aantrekken om onderwijs te verzorgen en onderzoek te verrichten.

BUAs streeft naar een gezonde mix van nationale en (ca. 30%) internationale studenten en staf, voor het realiseren van de 'intercultural classroom'. We bieden niet alleen onderwijs in het Nederlands aan, maar faciliteren tevens Engelstalige opleidingen in zowel het technische domein (Built Environment, Data Science & AI, Facility, Games, Logistics) als de domeinen die volledig opereren in het internationale werkveld (Hotel, Leisure & Events, Media, Tourism). Deze aanpak sluit naadloos aan bij het overheidsbeleid met betrekking tot internationalisering in het hoger onderwijs, zoals vastgelegd in de Bolognaverklaring en wordt weerspiegeld in de internationale overeenkomsten binnen Europees verband.

Ten slotte, Nederland, als een relatief klein land met een open economie, bevindt zich in een mondiale context. Veel van onze werkgevers van onze specialistische opleidingen opereren in internationale omgevingen. Dit vraagt van onze studenten, staf en alumni regelmatig het gebruik van de Engelse taal en de capaciteit en vaardigheden om effectief te functioneren binnen een internationale en interculturele setting.

Vergaande voorstellen ten aanzien van taal. Het wetsvoorstel noemt dat ten minste twee derde van de opleiding moet worden verzorgd in het Nederlands, om niet te worden aangemerkt als anderstalig. De minister zal voortaan bepalen of een opleiding het onderwijs in een andere taal dan het Nederlands mag verzorgen. Het wetsontwerp legt ons de verplichting op om binnen het curriculum van anderstalige bacheloropleidingen vijf studiepunten (140 uur) te besteden aan het verbeteren van de Nederlandse taalvaardigheid. Voor anderstalige masteropleidingen geldt een minimum van twee studiepunten (56 uur) buiten het reguliere curriculum. De invoering van deze maatregelen impliceert dat de overheid directe invloed zal hebben op het curriculum en de eindtermen van onze opleidingen. Dit betreft een **substantiële interventie in de autonomie van BUAs**, wat mogelijk een negatieve impact zal hebben op de kwaliteit van het onderwijs. Bovendien kan het op maat gemaakt onderwijs, in het belang van studenten, in de weg staan.

Door onze voertaal en gekozen onderwijsmodel en -aanbod, lijkt er voor BUAs een niet haalbare opdracht te liggen, als het gaat om integratie van de taal doelen. Het toetsen van de Nederlandse taal in een onderwijsmodel en -aanbod waar Engels de voertaal is en waar toetsing veelal programmatisch, geïntegreerd of op andere wijze sterk verbonden is, over leerdoelen / leeruitkomsten heen (denk aan project based learning, learning communities, etc.) is niet mogelijk. Het niet integraal aanbieden van Nederlandse taal gaat ten koste van de ruimte in het reguliere curriculum en daarmee doet het indirect afbreuk aan de kwaliteit van ons onderwijs.



Nederlands taalonderwijs van substantie is nodig en belangrijk. Daar waar het beroepenveld er om vraagt biedt BUAs dan ook bachelor en AD-programma's aan in het Nederlands. Om de stay rate van de internationale studenten te vergroten biedt BUAs reeds zowel geïntegreerde als extracurriculaire Nederlandse taal en -cultuurmodules aan aan onze studenten en staf. Een verdere impuls, waarbij maatwerk voorop staat, voor zowel de Nederlandse als de internationale studenten staan wij voor en willen daar graag **zelf de regie** voor oppakken.

2. Het belang van het instellingsprofiel

Zoals gezegd onderschrijven wij de doelstellingen die de minister beoogt met de wetgeving. We constateren tevens dat de **huidige voorstellen nog te veel kanttekeningen en bezwaren** oproepen. Dat leidt ertoe dat we sterke twijfel hebben bij de werkbaarheid en uitvoerbaarheid van de bepalingen die in deze conceptwet zijn opgenomen.

Recent hebben UNL en de VH adviesrapporten laten opstellen over de toekomst van het hoger onderwijs (UNL: Kiezen voor Kwaliteit, VH: Focus op professie). Beide rapporten constateren dat er met urgentie iets gedaan moet worden aan de inrichting van ons hogeronderwijsstelsel. Wij gaan ervan uit dat uw toekomstverkenning dat ook zal constateren.

De adviezen van beide commissies tonen grote overeenkomsten. Zij pleiten voor meer gelijkwaardigheid in de beroepskolom, de noodzaak voor **scherpere profilering van universiteiten en hogescholen** en voor een stevige beheersing van de studentenvolumes in het wo. In dat licht stellen beide rapporten voor om **capaciteitsbekostiging** in te voeren.

Wij achten het van groot belang dat de discussie over internationalisering en de beperking van de toestroom van internationale studenten gezien wordt vanuit dit bredere kader. Zodat we vanuit een helder kader kunnen komen tot betere en meer integrale voorstellen, waarin de noties van profilering, differentiatie en capaciteitsbekostiging betrokken worden bij het formuleren van de voorstellen.

3. Wezenlijke verschillen wo en hbo

De CBS-cijfers die op 8 september jl bekend zijn gemaakt, onderschrijven wederom de **grote verschillen tussen het wo en hbo wanneer het gaat om aantallen internationale studenten en de problematiek** van bv. overvolle collegezalen en hoge werkdruk. De totale instroom van studenten in het hbo (Nederlandse en internationale studenten) daalt en deze daling zal doorzetten. De impact van de internationale student op de werkdruk van docenten is daarmee vrijwel nihil. Ongebreidelde groei van het aantal internationale studenten is in het hbo niet aan de orde en ook BUAs streeft dat niet na. BUAs streeft met haar internationale profiel een percentage van 30% internationale studenten na zodat optimaal gebruik gemaakt kan worden van de eerder genoemde intercultural classroom als het onderwijsmodel van BUAs. BUAs voert hier succesvol regie op, daarbij is de grootste groep van de huidige 1.616 studenten afkomstig uit de EU en Nederlandse Antillen, te weten 79%.

Namens het College van Bestuur Breda University of Applied Sciences

Dr. J.K. (Jorrit) Snijder

I.M. (Ingrid) Timmermans RA

en de voorzitter van de Medezeggenschapsraad

Dr. E. (Eugenio) van Maanen