

Vrijdag 14 juli, is het wetsvoorstel “internationalisering in balans” geïntroduceerd. De afgelopen jaren is de internationalisering van het Nederlandse hoger onderwijs sterk toegenomen. Het nieuwe voorstel beoogt dit tegen te gaan, met als doel de instroom van buitenlandse studenten te beheersen, en de onderwijskwaliteit en de toegankelijkheid voor Nederlandse studenten te waarborgen. Echter vormt dit wetsvoorstel juist een bedreiging voor de onderwijskwaliteit van Nederlandse universiteiten, waaronder de Tilburg University.

Tilburg University heeft als missie om een omgeving te creëren om studenten hun talenten tot volle bloei te kunnen brengen. Wat ook inhoudt, dat studenten de mogelijkheid moeten krijgen om door de meest gekwalificeerde professoren gedoceerd te worden. Het eerder genoemde wetsvoorstel zou veel studenten de kans ontnemen om door hen gedoceerd te worden. Vakgebieden die lijden aan een tekort van binnenlands professoraal talent, dreigen hierdoor uit het Nederlandse academische landschap te verdwijnen, waardoor prospectieve studenten gedwongen worden dit vakgebied in het buitenland te studeren, of een studie te volgen die niet aansluit bij hun passie. Internationaal professoraal talent uitsluiten leidt dus onvermijdelijk tot een daling van de onderwijskwaliteit.

Op Tilburg University wordt er veel gedaan om studenten voor te bereiden op hun toekomstige carrière. Diverse sectoren binnen de Nederlandse arbeidsmarkt dragen Engels als voertaal. Het wegnemen van Engels als voertaal van menig bachelor zal dus zorgen van een onvoorbereide positie aan de start van de carrière van de student

Active TiSEM vindt dat naast Engelstalige studies, studenten ook de mogelijkheid moeten hebben om in het Nederlands te studeren. Door een breder scala aan studies aan te bieden en studenten een keuze te geven, zullen meer studenten kiezen voor een Nederlandstalige studie, wat de toegankelijkheid voor de Nederlandse studenten helpt waarborgen. Echter, door de standaard taal van het gros van de studies Nederlands te maken, is in strijd met de missie van Tilburg University. Tilburg University staat voor inclusiviteit en waardering voor iedere student. Door internationale studenten uit te sluiten van de meeste studies, verliest Tilburg University een groot deel van de inclusiviteit waar zij zo naar streeft. Kortom, Active TiSEM vindt het belangrijk dat Nederlandse studenten de Nederlandse taal machtig blijven, en dat internationale studenten de Nederlandse taal en cultuur leren kennen, maar dit mag niet ten koste gaan van de universiteit haar inclusiviteit.

Internationale studenten vormen dertig procent van de studentenpopulatie van Tilburg University. Wanneer de universiteit gedwongen wordt om een groot deel van de huidige Engelstalige studies exclusief in het Nederlands aan te bieden, zal zij het merendeel van de internationale studenten verliezen. Dit heeft als gevolg dat Nederlandse studenten minder in aanraking komen met andere culturen, wat een negatieve impact heeft op de onderwijskwaliteit die Tilburg University kan bieden.

Kortom, het invoeren van dit wetsvoorstel zal dus leiden tot een daling van de onderwijskwaliteit -- door onder andere het verlies van toegang tot internationaal professoraal talent -- en belemmering van studenten hun professionele en persoonlijke ontwikkeling -- doordat ze minder in aanraking komen met andere culturen en de Engelse

taal. Om deze redenen is Active TiSEM tegen het wetsvoorstel “internationalisering in balans”.



Friday, July 14, the "internationalization in balance" bill was introduced. In recent years, the internationalization of Dutch higher education has increased significantly. The new proposal aims to counter this, with the goal of controlling the influx of foreign students, and ensuring educational quality and accessibility for Dutch students. However, this bill actually threatens the educational quality of Dutch universities, including Tilburg University.

Tilburg University's mission is to create an environment for students to bring their talents to full bloom. Which includes giving students the opportunity to be taught by the most qualified professors. The aforementioned bill would deny many students the opportunity to be taught by them. Subjects that suffer from a shortage of domestic professorial talent are thereby in danger of disappearing from the Dutch academic landscape, forcing prospective students to study this subject abroad, or to pursue a field of study that does not match their passion. Thus, excluding international professorial talent inevitably leads to a decline in educational quality.

At Tilburg University, much is being done to prepare students for their future careers. Several sectors within the Dutch labor market carry English as the language of instruction. Removing English as a language of instruction from many bachelor's programs will therefore ensure an unprepared position at the start of the student's career.

Active TiSEM believes that besides English language studies, students should also have the opportunity to study in Dutch. By offering a wider range of studies and giving students a choice, more students will choose to study in Dutch, which helps ensure accessibility for Dutch students. However, making the default language of the bulk of studies Dutch is contrary to Tilburg University's mission. Tilburg University stands for inclusiveness and appreciation for every student. By excluding international students from most studies, Tilburg University loses much of the inclusivity it so strives for. In short, Active TiSEM believes it is important that Dutch students remain proficient in the Dutch language, and that international students learn the Dutch language and culture, but this should not come at the expense of the university's inclusivity.

International students make up 30 percent of Tilburg University's student population. If the university is forced to offer much of its current English-language studies exclusively in Dutch, it will lose the majority of international students. As a result, Dutch students will be less exposed to other cultures, which will have a negative impact on the quality of education Tilburg University can offer.

In short, the introduction of this bill will thus lead to a decrease in the quality of education -- through, among other things, the loss of access to international professorial talent -- and hindrance to students' professional and personal development -- by reducing their contact with other cultures and the English language. For these reasons, Active TiSEM opposes the "internationalization in balance" bill.