

## Vraag 2

### Hoe beoordeelt u de uitvoerbaarheid voor de onderwijspraktijk en heeft u nog suggesties om de uitvoerbaarheid te bevorderen?

In de voortdurend evoluerende wereld van startups, is het opvallend dat deze niet langer beperkt zijn tot technologiegerelateerde ondernemingen. Niet alle tech bedrijven zijn startups en niet alle startups zijn typische tech bedrijven. We zien de opkomst van startups ook in uiteenlopende sectoren, waarbij de focus steeds vaker ligt op gebieden zoals mentale gezondheid. Hoewel technologie, zoals kunstmatige intelligentie (AI), vaak een rol speelt, is het opmerkelijk dat veel startups deze technologieën niet zelf ontwikkelen, althans niet in de beginfase. Bovendien groeit het bewustzijn over ethiek en diversiteit binnen startups, wat terecht de aandacht verdient.

Een bekend gegeven in de startupwereld is dat het onmogelijk is om op voorhand te voorspellen waar de volgende golf van innovatie zal plaatsvinden. Het uitsluiten van bepaalde vakgebieden zou dan ook een riskante gok zijn.

In deze context moedigt de Dutch Startup Association ten eerste de internationalisering van het onderwijs aan, in al zijn facetten. Tegelijkertijd maken we ons zorgen over de neiging om te focussen op vakgebieden waar momenteel tekorten aan werknemers zijn in bestaande industrieën. Een breed en internationaal onderwijsaanbod is van fundamenteel belang voor toekomstige economische groei in alle verwachte en onverwachte sectoren, op een manier die zowel rekening houdt met het welzijn van mensen als met de maatschappelijke belangen.

Het faciliteren van de toegang voor internationale studenten tot het Nederlandse onderwijssysteem, met een specifieke nadruk op het behouden van dit talent voor Nederlandse startups, scaleups en grownups -de nieuwe grootbedrijven van Nederland-, is niet alleen een wenselijk beleidsdoel, maar ook uitvoerbaar in de onderwijspraktijk. Je doet het samen. Hier zijn enkele concrete stappen en overwegingen:

1. Toegankelijke Visa-regelingen: De Nederlandse overheid kan blijven werken aan het vereenvoudigen van visa-regelingen voor internationale studenten, vooral voor diegenen die na hun studie in Nederland willen blijven werken.
2. Internationale opleidingen: Nederlandse universiteiten kunnen hun inspanningen voortzetten om internationale opleidingen en Engelstalige programma's aan te bieden om internationale studenten aan te trekken. Dit vergroot de aantrekkelijkheid van Nederland als studie bestemming.
3. Carrièreondersteuning: Universiteiten en startups kunnen nauw samenwerken om loopbaanbegeleiding en ondersteuning te bieden aan internationale studenten die geïnteresseerd zijn in het starten van een bedrijf of werken bij een startup in Nederland. Dit omvat het verstrekken van informatie over werkvergunningen, toegang tot netwerken en incubators, en zakelijke mentorshipprogramma's.

4. Monitoring en evaluatie: Het is belangrijk om de effectiviteit van deze inspanningen regelmatig te monitoren en te evalueren. Dit omvat het volgen van het aantal internationale studenten dat na hun studie in Nederland blijft, evenals hun impact op de startup-ecosystemen.

5. Accreditatie van moderne opleiders wiens aanbod blijft aansluiten bij de noodzakelijk en snel veranderende behoeftes van innovatieve bedrijven.

Kortom, het faciliteren van internationale studenten in Nederland en het stimuleren van hun betrokkenheid bij startups is een haalbaar doel dat kan worden bereikt door samenwerking tussen de overheid, onderwijsinstellingen en de private sector. Door deze stappen te volgen, kan Nederland niet alleen zijn academische en economische landschap verrijken, maar ook zijn positie als aantrekkelijke bestemming voor internationale talenten versterken.