

Geachte heer, Geachte mevrouw,

Ik wil u een toelichting geven waarom een internaat/studiecentrum is ontstaan:

Ouders van Turkse afkomst die in Nederland wonen willen dat hun kinderen een goede opleiding volgen en een diploma halen van Havo, VWO en daarna naar HBO of Universiteit gaan. Ze maken zich zorgen over de toekomst van hun kinderen. In Rotterdam zuid zijn de basis school cito scores de laagste van het hele land. Ruim 70% krijgt een vmbo basis kader advies. Dit maakt de ouders ongerust. Er is nog geen eens een aparte gymnasium school in Rotterdam-zuid.

In Rotterdam zuid wonen grote gezinnen in relatief kleine woningen. Waardoor de noodzaak ontstaat een goede veilige en rustige omgeving te creëren voor hun kinderen.

(<http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leefbaarheid/nationaal-programma-rotterdam-zuid>)

Ouders spreken de schooltaal niet en willen vooral dat hun kinderen waar nodig geholpen worden bij het leren om dit doel te bereiken. Wat zij zelf niet kunnen kan een ander hun kind wel leren.

De eerste generatie heeft hier hard gewerkt en wilde voor hun kinderen een betere toekomst dan het vuile werk dat zij zelf gedaan hebben. Daarom moeten de kinderen naar school en goed leren. Emancipatie in eigen kring.

Zij doen daarom samen in het verzorgen van een veilige en rustige omgeving waarin kinderen zich kunnen wijden aan het leren.

Het resultaat daarvan is dat zij hun kinderen stimuleren tot goed studeren om zo een diploma te halen.

Kinderen zijn daarom actief, lopen zich niet op straat te vervelen. Zij hechten collectief aan hard studeren en diploma's halen.

Als het over Wet Maatschappelijke Ondersteuning gaat, dan is dit een goed voorbeeld van inzet uit de eigen groep om een gemeenschappelijk doel te bereiken.

Wat levert dit de ouders op:

1. Een veilige plek voor hun dochters waar zij rustig kunnen leren en zich ontwikkelen en tegelijk plezier met elkaar hebben.
2. Hulp bij huiswerk voor een goed opleidingsresultaat.
3. Verwachting dat hun dochters de straat niet onveilig maken
4. Kinderen hebben succes op school = afstuderen met diploma
5. Een positieve identiteit voor hun dochter. Je kunt trots op haar zijn en zij op zichzelf.
6. Afleveren van jonge burgers die direct aan het werk kunnen in Nederland
7. Het is een gewoonte die bekend is bij de ouders omdat het gewoon is.

Wat levert het de jongere op?

1. Goed onderwijs en diploma
2. Gevoel een goede dochter te zijn, voldoet aan verwachting ouders om zich te goed te scholen.
3. Draagt positief bij aan de emancipatie van haar groep van familie en vrienden en burens.
4. Waardering van haar eigen omgeving en van de samenleving.

Wat levert het de samenleving op?

1. Weinig zorgkosten: Cijfers in Jeugdhulpverlening tonen aan dat daar relatief weinig Turkse jongeren gebruik van hoeven maken (1% Jos Maaskant 2006) <http://www.rotterdam.nl/SoZaWe/Document/SWA/Daklozenmonitor2007.pdf>
2. Cijfers over daklozen tonen al decennia aan dat de groep Turken daarin sterk ondervertegenwoordigd is. Dat is men vóór en als het voorkomt wordt dat met elkaar opgevangen in de Moskee.
3. Het is een voorbeeld in WMO aanpak. Met elkaar en voor de gezamenlijke jongeren met eigen geld en inzet de jongeren vooruit helpen
4. Goede arbeidskrachten nu de komende jaren veel mensen met pensioen gaan

De impact op het internaat:

Met deze wet wordt het internaat op extra kosten gejaagd. Er wordt aangegeven dat de vertrouwens persoon geen vrijwilliger mag zijn. Beschrijf de term vrijwilliger, is dit een betaalde of onbetaalde kracht. Als het een betaalde kracht is hoeveel uur mag hij/zij dan besteden. Moet de vertrouwenspersoon 24 uur telefonisch bereikbaar zijn.

De administratieve werkzaamheden zullen toenemen, waardoor je verplicht zal worden extra personeel aan te nemen.

Tevens wordt nergens aangegeven hoe de gemeente ondersteuning moet bieden of de gemeente überhaupt wel ondersteuning zal bieden. Met deze wet ontstaat een ongelijke verdeling van de lusten en de lasten. Wie gaat de gemeente toetsen of zij goed hun werk doen.

Internaat(vrijwilligers zelf organisatie) doet zijn best voor goede opgeleide jongeren die zich met onderwijs bezig houden . Wat het internaat doet is dus vrijwilligers werk. De eisen die gesteld worden moeten ook gesteld worden aan ander vrijwilligerswerk, daarmee moet het vergelijkbaar zijn.

Zonder afspraak binnen komen is tegenstrijdig met het kwaliteitshandboek.

Men geeft aan dat de aanleiding voor deze wet de media aandacht is. Geloof u wat er altijd in de media staat ?

Vriendelijke groeten

Ing. N. Aksay