

Reactie Stichting Studeren en Werken Op Maat: Internetconsultatie Wet van school naar duurzaam werk

In de dagelijkse praktijk ervaart Stichting Studeren en Werken Op Maat (SWOM) dat goede begeleiding van studie naar werk essentieel is voor een succesvolle toekomst. Dit geldt des te meer voor jongeren met een beperking of andere kwetsbaarheid, voor wie het lastig is om zelfstandig deze stap naar werk te zetten. Wij zijn dan ook erg positief gestemd over het wetsvoorstel dat nu op tafel ligt, waarin verschillende domeinen met elkaar samenwerken. Vanuit onze ervaring willen wij u graag de volgende punten meegeven voor de verdere uitwerking van de wetgeving.

1. Alle jongeren verdienen het om maatschappelijk mee te doen

"Alle jongeren verdienen het om maatschappelijk mee te doen", zo begint de tekst in het beleidskompas van de internetconsultatie. Wij vinden dit een ontzettend mooi streven en vragen u dan ook om ervoor te zorgen dat alle jongeren kunnen profiteren van deze wetgeving, ongeacht welke vorm van onderwijs zij volgen.

2. Zorg ervoor dat onderwijsinstellingen de juiste middelen krijgen

Uit de praktijkervaring van SWOM blijkt dat onderwijsprofessionals vaak niet genoeg tijd en kennis hebben om passende begeleiding te bieden aan jongeren met een beperking of met andere specifieke hulpvragen. Daarnaast hebben onderwijsinstellingen vaak ook niet voldoende financiële middelen om dit te veranderen. Als dit wetsvoorstel in werking treedt, krijgen onderwijsinstellingen een grotere verantwoordelijkheid om jongeren te begeleiden naar werk nadat een studie is afgerond. Wij willen daarom benadrukken dat het essentieel is dat onderwijsinstellingen de juiste middelen krijgen om goed om te gaan met deze verantwoordelijkheid.

3. Betrek maatschappelijke organisaties en werkgevers in de uitvoering

In het wetsvoorstel wordt beschreven dat veel jongeren vaak niet de weg weten te vinden naar beschikbare ondersteuning en onvoldoende worden voorbereid op de overgang naar werk, waardoor ze buiten beeld raken. SWOM komt dit soort situaties in de praktijk ook vaak tegen. Er zijn echter veel initiatieven die jongeren op weg helpen en hiermee weten te voorkomen dat zij buiten beeld raken. Denk bijvoorbeeld aan de vele mooie Maatschappelijke Diensttijd (MDT). Wij adviseren u om verbinding te zoeken met bestaande maatschappelijke organisaties die al veel kennis en ervaring hebben in het begeleiden van jongeren.

Ook willen wij u vragen om (mkb) werkgevers te betrekken bij de uitvoering van deze wet. Zij staan te springen om personeel, maar hebben vaak niet de ervaring om met kwetsbare jongeren om te gaan. Het gat tussen werkloze jongeren en de krapte op de arbeidsmarkt zou gedicht kunnen worden als zowel de jongeren als de werkgevers passende begeleiding krijgen. Daarnaast zouden sociale ondernemingen, die vaak wel al ervaring hebben in het begeleiden van kwetsbare jongeren, een mooie schakel kunnen vormen in dit proces.

De bovengenoemde punten zijn samengesteld in samenwerking met jongeren met een arbeidsbeperking en andere stakeholders. Wij hopen dat u deze input meeneemt bij de verdere uitwerking van deze wet. Wij gaan graag met beleidsmedewerkers in gesprek om onze punten verder toe te lichten vanuit verschillende ervaringsverhalen en onze praktijkervaring. Wij wensen u daarbij veel succes.

Met vriendelijke groet,

Bart de Bart

Oprichter en Voorzitter Stichtingsbestuur

Rick Brink

Directeur Belangenbehartiging

Over Stichting Studeren en Werken Op Maat

Stichting Studeren & Werken Op Maat (SWOM) is een sociale onderneming gespecialiseerd in levensbrede coaching en begeleiding van jongeren (MBO, HBO, WO) met een psychische of lichamelijke beperking. Jaarlijks begeleiden wij met 40 enthousiaste collega's zo'n 350 Young Professionals naar een duurzame baan, traineeship of stage, op een niveau dat past.

Mocht u vragen hebben op basis van deze reactie, dan kunt u contact opnemen met:

Stichting Studeren & Werken Op Maat
Veronique Martens, Medewerker Public Affairs
E.veronique@studerenenwerkenopmaat.org
T. 06-11760007

