



REACTIE PO-RAAD

**Internetconsultatie
Vernieuwde kerndoelen
Nederlands en rekenen
en wiskunde**

28 MEI 2025

www.poraad.nl

www.poraad.nl

PORAAD


Internetconsultatie Besluit vernieuwde kerndoelen Nederlands en rekenen en wiskunde

De PO-Raad ziet de invoering van de nieuwe kerndoelen als een kans om de kwaliteit van het onderwijs te versterken. De huidige kerndoelen stammen uit 2006 en zijn sindsdien niet geactualiseerd. Ook ervaren scholen te weinig houvast. De sectorvereniging waardeert de gemaakte stappen in de curriculumherziening én pleit voor samenhang met andere leergebieden en stimulerende randvoorwaarden voor schoolorganisaties ten behoeve van de implementatie.

De PO-Raad waardeert de voortgang rond de curriculumherziening en het proces waarmee de kerndoelen tot stand zijn gekomen, met ruime inbreng vanuit de praktijk en wetenschap. Door de actualisatie:

- sluiten de kerndoelen aan bij de meest recente wetenschappelijke inzichten en zijn beter afgesteld op wat leerlingen in de huidige samenleving en met oog op de toekomst nodig hebben.
- zijn de kerndoelen concreter en kunnen zij leraren meer houvast bieden om doelgericht te werken en focus aan te brengen in het onderwijsaanbod in een doorgaande lijn naar het voortgezet onderwijs.

De PO-Raad geeft graag een aantal aandachtspunten mee:

- Cruciaal voor het welslagen is de samenhang van Nederlands en rekenen en wiskunde met de overige leergebieden. Het versterken van de basisvaardigheden kan alleen als onderdeel van een breed, samenhangend aanbod. De PO-Raad pleit voor een spoedige voortgang van de actualisatie van de overige leergebieden.
- De PO-Raad onderschrijft de notie in de Nota van toelichting dat de nieuwe kerndoelen een belangrijke voorwaarde zijn, maar geen garantie voor goed onderwijs. Leraren, schoolleiders en besturen zijn aan zet om invulling te geven aan de invoering van de nieuwe kerndoelen passend bij de visie en context van de school. Om dit mogelijk te maken moeten de randvoorwaarden in de school voldoende stimulerend zijn voor het vakmanschap van onderwijsprofessionals en om gezamenlijk te kunnen werken aan het versterken van curriculumbewustzijn. Van belang is dat scholen tijdig kunnen beschikken over leermiddelen waarvan inzichtelijk is hoe zij aansluiten op de kerndoelen en die houvast geven om deze doelgericht in te zetten, dat er een toereikend en schoolnabij professionaliseringsaanbod is dat bijdraagt aan het lerend vermogen van scholen, en dat scholen beschikken over voldoende structurele middelen om duurzaam te kunnen werken aan kwaliteitsverbetering. Van de overheid vraagt dit om regie op een samenhangende uitvoering van beleid dat bijdraagt aan deze randvoorwaarden.
- De Nota van Toelichting besteedt expliciet aandacht aan de aansluiting van de kerndoelen voor het speciaal onderwijs op die van het regulier onderwijs. Dit sluit goed aan bij de ambitie om inclusief onderwijs te bevorderen, waarbij alle leerlingen – ongeacht hun ondersteuningsbehoefte – optimaal kunnen deelnemen aan het

onderwijs. Een betere samenhang tussen de kerndoelen draagt bij aan een soepele overstap tussen schoolsoorten (van so/vso naar regulier po/vo) en versterkt de doorgaande leerlijn voor álle leerlingen. De PO-Raad vindt dat dit nog beter naar voren mag komen bij de uiteindelijke vaststelling van de wet en de bijbehorende communicatie.

- In de wetstekst voor de functionele kerndoelen gesproken wordt verwezen naar het Uitstroomprofiel Dagbesteding en Uitstroomprofiel Arbeid. Niet duidelijk is of hier het so bedoeld wordt, of het so én vso. Ditzelfde geldt voor de kerndoelen van het voortgezet onderwijs. Deze gelden ook voor het voortgezet speciaal onderwijs Uitstroomprofiel Diplomagericht. Aanscherping hiervan draagt bij aan meer duidelijkheid voor het so en vso.