

Reactie VO-raad op Besluit vernieuwde kerndoelen Nederlands en rekenen en wiskunde

28 mei 2025

Graag maakt de VO-raad gebruik van de mogelijkheid om te reageren op het voorgenomen besluit vernieuwde kerndoelen Nederlands en rekenen en wiskunde.

Het waartoe van de wet

Deze Algemene Maatregel van Bestuur (AMvB) legt de geactualiseerde kerndoelen voor Nederlands en rekenen en wiskunde vast. De AMvB maakt deel uit van de integrale curriculumherziening in het primair, voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs. In deze AMvB worden de kerndoelen voor Nederlands en rekenen en wiskunde met prioriteit vastgelegd; de herziene kerndoelen voor de overige leergebieden worden op een later moment bij AMvB vastgelegd.

VO-raad warm pleitbezorger vernieuwing kerndoelen

De VO-raad steunt de vernieuwing van de kerndoelen voor Nederlands en rekenen/wiskunde. De versterking van basisvaardigheden zoals Nederlands en rekenen en wiskunde heeft al enige tijd de volle aandacht van zowel scholen als de VO-raad. De vernieuwde kerndoelen sluiten beter aan bij de eisen van de hedendaagse samenleving en vervolgonderwijs. Ze zijn concreter en verduidelijken de opdracht aan het onderwijs, waardoor leraren en schoolleiders beter in staat worden gesteld het onderwijs binnen de eigen school vorm te geven. Leerlingen kunnen daardoor beter worden voorbereid op de toekomst, hun rol in de maatschappij en in hun vervolgonderwijs. De invoering en verankering van de kerndoelen vraagt in de optiek van de VO-raad wel om een fundamentele herbezinning op nut en noodzaak van het huidige Referentiekader taal en rekenen. Er is veel waardering voor de totstandkoming van de kerndoelen waarbij leraren, vakexperts, schoolleiders en wetenschappers intensief zijn betrokken. Door deze aanpak zijn de kerndoelen niet alleen inhoudelijk sterk, maar is ook sterk bijgedragen aan het creëren van draagvlak in het onderwijsveld. De vernieuwing van de kerndoelen van de overige leergebieden vraagt een voortzetting met blijvende betrokkenheid van leraren, vakexperts, schoolleiders en scholen.

Samenhang

Een breed, geactualiseerd en samenhangend curriculum vormt een belangrijk fundament voor goed onderwijs. We zijn positief over de basis die er nu ligt, en de kansen die deze vernieuwde kerndoelen bieden voor het kunnen realiseren van kwalitatief goed onderwijs. Deze kerndoelen bevatten ook aanknopingspunten voor leraren voor het versterken van taal- en rekenen/wiskunde in andere vakken en leergebieden. De sets met vernieuwde kerndoelen voor Nederlands en rekenen en wiskunde worden nu als eerste vastgelegd in wetgeving. De overige leergebieden volgen nog. We benadrukken dat dit voortvarend moet worden uitgevoerd en dat hierin geen vertraging optreedt, zodat de samenhang met deze overige leergebieden optimaal vorm kan krijgen binnen scholen.

Implementatie

De vernieuwde kerndoelen van alle leergebieden, waaronder Nederlands en rekenen en wiskunde zijn een belangrijke voorwaarde voor het kunnen bieden van kwalitatief goed onderwijs, maar geven op zichzelf geen garantie voor kwalitatief goed onderwijs. Aandacht voor de implementatie is daarom van essentieel belang. Scholen hebben voldoende tijd en ondersteuning nodig om zich goed voor te bereiden op de implementatie van de kerndoelen. Het vraagt een gezamenlijke aanpak en een toereikende ondersteuningsstructuur, nu en in de toekomst.