

## **Samenvatting Internetconsultatie Besluit uitwisseling leer- en begeleidingsgegevens**

### Aanleiding

Het Besluit uitwisseling leer- en begeleidingsgegevens is nog niet definitief. Met behulp van een publieke internetconsultatie wil het ministerie van OCW belanghebbenden, zoals leerlingen, scholen, ouders en hun vertegenwoordigers, in de gelegenheid stellen om te reageren op de beoogde regelgeving. Het ministerie gebruikt deze input om het conceptbesluit te toetsen op helderheid en werkbaarheid van het besluit. De diverse reacties uit de internetconsultatie en andere adviesrondes worden afgewogen en vervolgens wordt er bepaald of er nog aanpassingen van het besluit nodig zijn.

### Typering respondenten

Op de internetconsultatie Besluit uitwisseling leer- en begeleidingsgegevens zijn in totaal 114 reacties binnengekomen, waarvan er 53 toestemming hebben gegeven hun reactie ook openbaar te maken. 12 reacties zijn afkomstig van (samenwerkingsverbanden van) scholen, 5 van ouderverenigingen, 8 van overige belangenbehartigers en 1 namens de sectororganisaties PO-raad en VO-raad. 87 reacties zijn niet nader gespecificeerd maar aannemelijk is dat het overgrote deel hiervan bestaat uit reacties van individuele ouders en burgers. Dit is geen representatieve enquête, maar geeft wel een beeld van overwegingen en zorgen die leven.

### Inhoudelijke samenvatting

#### *Algemeen*

Het is duidelijk waarop het besluit betrekking heeft. Scholen en belangenbehartigers reageren voornamelijk positief op het besluit. Men vindt het wenselijk dat uitwisseling van leer- en begeleidingsgegevens plaatsvindt en ziet ook het nut ervan. Het besluit biedt daarbij een afdoende kader, dat ruimte laat voor professionele afweging. Individuele ouders die gereageerd hebben zien naast de voordelen ook een aantal kritiekpunten, veelal ingegeven vanuit hun eigen persoonlijke ervaringen. Hieruit komt een wisselend beeld naar voren. Zo benadrukken zij het belang dat kinderen met een schone lei moeten kunnen beginnen. Dit impliceert dat sommige ouders twijfels hebben over de meerwaarde van de uitgewisselde gegevens voor de onderwijsloopbaan en de benodigde begeleiding van hun kind. Het vertrouwen dat scholen zorgvuldig met de gegevens omgaan en het dossier gebruiken om de leerling te helpen bij een overstap wordt niet als vanzelfsprekend ervaren. Ouders noemen bijvoorbeeld de angst dat het dossier gebruikt gaat worden door scholen om te selecteren aan de poort. Naast twijfel over het juiste gebruik van het dossier zijn er ook respondenten die het in het geheel onwenselijk vinden dat er overdracht plaatsvindt tussen scholen met betrekking tot gegevens van leerlingen.

#### *Positie ouders*

Belangrijkste aandachtspunt van zowel ouderorganisaties als individuele burgers die gereageerd hebben, is de rechtspositie van ouders bij de uitwisseling van gegevens. Hierop wordt in het besluit volgens hen niet duidelijk genoeg ingegaan. Beide groepen respondenten spreken de nadrukkelijke wens uit ouders een stem te geven in de gegevensuitwisseling. Hierbij wordt door sommigen gepleit voor actieve instemming door ouders. Het advies van de respondenten is op dit punt echter niet eenduidig: enerzijds bestaat de wens om de ouders de regie te geven en te laten bepalen welke informatie naar een andere school overgedragen wordt, anderzijds wordt benadrukt dat het een dossier van school moet zijn, waarin integraal de visie van ouders dient te worden meegenomen. Bij een deel van de respondenten lijkt onduidelijkheid of onbekendheid te bestaan met bestaande rechten van ouders en hoe dit besluit zich daartoe verhoudt.

#### *Gegevensscope*

Met name de sectorraden, ouderorganisaties en scholen vinden de gegevenscategorieën in het besluit afdoende en helder omschreven. In andere reacties staan echter ook bezwaren tegen

de opname van gegevens met betrekking tot thuissituatie en sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze categorie gegevens is subjectief en daarmee volgens sommigen ongewenst.

Tegelijkertijd zijn er respondenten die van mening zijn dat er juist ook informatie over professionele begeleiding buiten school (op initiatief van de ouders) moet kunnen worden opgenomen in het dossier.

Verder wordt er op aangedrongen om de scope van de gegevensoverdracht in het besluit explicieter te beschrijven. Het gaat dan vooral om het verduidelijken wat een school wanneer over mag dragen, de grootte van het dossier en de rechten en verantwoordelijkheden die spelen rondom invulling en inzage van het dossier.

### *Zorgleerlingen*

Veel reacties zijn binnengekomen van individuele ouders met kinderen die extra zorg en aandacht behoeven. Er is bezorgdheid of het dossier wel gaat bijdragen aan een soepele overstap van deze leerlingen. Het gaat dan over de rol van ouders bij inhoudelijke dossiervorming, angst voor stigmatisering op basis van het dossier door een nieuwe school en het feit dat ouders benadrukken dat het dossier niet als vervanging kan en mag dienen voor een gesprek tussen ouders en school.

Daarnaast wordt aandacht gevraagd voor inhoudelijke (medische) dossiers, opgesteld door externe deskundigen, die in het dossier opgenomen kunnen worden. Ouders moeten hier momenteel uitdrukkelijk toestemming voor verlenen. Het is volgens sommigen wenselijk dat deze rapportages, ook in de nieuwe situatie bij elektronische uitwisseling van gegevens, niet zonder toestemming van ouders doorgegeven worden aan een nieuwe school.

Ook informatie-uitwisseling binnen de samenwerkingsverbanden gericht op passend onderwijs verdient volgens respondenten nog expliciete aandacht in het besluit. Zo blijkt uit sommige reacties dat er behoefte is het overstapdossier ook te kunnen gebruiken voor bijvoorbeeld het aanvragen van beschikkingen op niveau van het samenwerkingsverband of bij besprekingen van Zorg Advies Teams.

### *Toezicht*

Verskillende respondenten vragen verduidelijking op het gebied van toezicht rond het dossier. Sommigen suggereren bijvoorbeeld om een externe partij te benoemen die toezicht houdt op de juistheid van gegevens in het overstapdossier, op de juiste uitvoer van het besluit, en die waar nodig sancties uit kan delen.

### *Houdbaarheid dossier*

Enkele respondenten stellen voor het overstapdossier een beperkte houdbaarheidsdatum te geven. Kinderen zijn immers voortdurend in ontwikkeling en dit zou volgens hen kunnen voorkomen dat een dossier een leerling blijft achtervolgen. Om dezelfde reden zijn zij van mening dat het overstapdossier na afsluiting van de schoolperiode voorgoed verwijderd dient te worden.

### *Privacy*

Ten slotte wordt op diverse manieren in de reacties aandacht gevraagd voor het thema privacy rondom de uitwisseling van gegevens. De privacy en beveiliging van elektronische uitwisseling op zichzelf wordt een aantal keren in twijfel getrokken. Respondenten zijn van mening dat voorwaarden omtrent beveiliging van gegevens expliciet en sterk verankerd onderdeel dienen uit te maken van het besluit. Daarnaast wordt borging gevraagd dat op termijn niet zondermeer koppelingen gemaakt (kunnen) worden met andere elektronische dossiers en registers.