

Reactie Nederlands instituut van Psychologen (NIP) en Nederlandse vereniging van pedagogen en onderwijskundigen (NVO)

op de internetconsultatie over het *Besluit houdende nadere voorschriften omtrent het onderwijskundig rapport en de specificatie van leer- en begeleidingsgegevens (Besluit uitwisseling leer- en begeleidingsgegevens)*.

Met het onderhavige besluit wordt beoogd - Meer duidelijkheid en transparantie voor alle betrokkenen te scheppen over welke leer- en begeleidingsgegevens met het persoonsgebonden nummer van een leerling mogen worden uitgewisseld tussen scholen bij de overstap; NIP en NVO erkennen dat gegevensuitwisseling een belangrijk instrument kan zijn in de onderwijsloopbaan van een leerling. Het biedt ook ondersteuning aan professionele begeleiders in het onderwijs.

Gedragswetenschappers, schoolpsychologen en orthopedagogen, leveren niet alleen een professionele bijdrage aan begeleiding van de leerling, maar zijn in hun beroepsmatig handelen ook gebonden aan een beroepscode. Het beroepsmatig handelen van deze professionals kan door de tuchtrechter worden getoetst aan de beroepscode. De beroepscode van NIP en NVO leggen de gedragswetenschapper de professionele verantwoordelijkheid op om op zorgvuldige en verantwoorde wijze te werken. Daaronder valt ook met nadruk het respecteren van de rechten van ouders en minderjarige cliënten. Dit respect komt rechtstreeks voort uit de vertrouwensrelatie met ouders en leerlingen. Door op vertrouwenwekkende wijze te handelen levert de gedragswetenschapper ook een belangrijke bijdrage aan de vertrouwensrelatie tussen ouders en school.

Dit betekent concreet dat de gedragswetenschapper de ouders als eerste in kennis stelt van de gegevens die hij uit begeleiding of onderzoek over de leerling heeft vastgelegd. Deze gegevens mogen alleen met de uitdrukkelijke toestemming van ouders aan de school ter beschikking worden gesteld en in het leerlingdossier worden opgenomen. In het geval de ouders dat wensen dienen zij door de gedragswetenschapper ook in de gelegenheid te worden gesteld om een eventueel andersluidende (eigen) visie in het dossier op te laten nemen.

Wanneer ouders de gedragswetenschapper daarvoor toestemming geven is dat uitsluitend met het specifieke doel de gegevens aan de (eigen) school te verstrekken waarop de leerling zich op dat moment bevindt. Daaruit kan niet zonder meer ook de toestemming voor de verstrekking van de leerling-gegevens aan een andere school worden afgeleid. Daarvoor zullen ouders door de school in de gelegenheid moeten worden gesteld om kennis te nemen van de gegevens in het leerlingdossier en vervolgens uitdrukkelijke toestemming te geven voor de verstrekking daarvan aan een andere school. Daarop moeten ouders kunnen vertrouwen. We gaan er vanuit dat u dit aspect zult betrekken bij de vaststelling van het besluit.

Utrecht 11 november 2011