

Geachte wetgever,

Binnen het Netwerk Ouderinitiatieven is de nodige ervaring met situaties waar ouders en school niet of zeer moeilijk tot passende oplossingen voor de ontwikkeling van kinderen en jeugdigen komen. Die ervaringen en het wetsvoorstel bestuderend, concluderen we dat de oplossing om jeugdartsen de positie te geven oplossingen te forceren geen goede is.

Argumenten:

1. **Samenwerken onmogelijk.** Het creëren van een ongelijk speelveld, door bepaalde functionarissen (in dit geval een jeugdarts) een hiërarchische rol te geven is de dood in de pot voor de samenwerkingsrelaties. Daar waar oplossingen in ingewikkelde casuïstiek gevonden worden gebeurt dit vooral daar waar de samenwerkingsrelatie tot het uiterste op de proef wordt gesteld en duurzaam blijkt te zijn.
2. **Aangrijpingspunt onjuist.** In die samenwerkingsrelatie heeft ook de positie van de ouder, de leerling en andere direct betrokkenen een unieke en situationeel bepaalde dynamiek die zich niet in regels laat vangen. Wel in een werkbaar en praktisch en goed uitgevoerd proces van het afwegen van de verschillende belangen, wensen en rechten die er in een situatie tegenover kunnen komen te staan.
3. **Deskundigheid niet gegarandeerd.** Jeugdartsen zijn er in soorten en maten. Er is een verschil tussen jeugdartsen in de vorm van een medisch specialist en basisartsen in wat je van hen kunt en mag verwachten aan professionaliteit. Door de grote inhoudelijke en professionele verschillen is er grote zorg wanneer jeugdartsen generiek in deze positie gemanoeuvreed worden, omdat daarmee onder ouders zeer wisselende en ook zeer negatieve ervaringen worden opgedaan. Het regelen in een wet voorkomt niet dat de negatieve ervaringen daarmee voorkomen worden.

De wens van de wetgever, de behoefte en ervaring van ouders en jeugdigen komt in dit wetsvoorstel hiermee nog niet voldoende in praktische zin tot invulling.

De titel van het wetsvoorstel gaat over leerrecht en daarmee blijft onverhuld waar het eigenlijk om gaat. Leerrecht is er al lang met het oog op internationale verdragen. Het gaat vooral over de manier waarop een en ander is vormgegeven.

Hoogachtend,
Netwerk Ouderinitiatieven