



Leeuwarden, 14 januari 2021

Betreft: Reactie op internetconsultatie Wet Invoering Leerrecht

Geachte lezer,

Onderstaande reactie is enerzijds opgesteld vanuit de (wettelijke) taak die we als samenwerkingsverband hebben op het gebied van de thuiszitters(aanpak) en anderzijds vanuit onze dagelijks praktijk en de ervaringen met de in onze regio ontwikkelde werkwijze met betrekking tot de thuiszittersaanpak, waaronder het al dan niet afgeven van vrijstellingen.

Als eerste willen we aangeven dat we het een mooi streven vinden om voor alle kinderen het recht op ontwikkelen en en leren centraal te stellen en dat via wetgeving te verankeren. Echter we vragen ons af in hoeverre dit wetsvoorstel daar een praktische bijdrage aan zal leveren en of het daarmee het doel niet voorbijschiet.

We pleitten voor integrale wetgeving in samenhang met de wetgeving op het gebied van passend onderwijs. Specifieke punten naar aanleiding van dit wetsvoorstel zijn dan:

- Het onderwijs, in de vorm van het samenwerkingsverband moet betrokken blijven of worden bij afweging rondom een (tijdelijke) vrijstelling van onderwijs: de positie die de jeugdarts in dit voorstel krijgt is o.i. te dominant en er wordt voorbijgegaan aan de rol die het samenwerkingsverband, samen met andere partners zoals leerplicht, nu al speelt of kan spelen in het voorkomen en oplossen van thuiszitten. De afweging en het continue monitoren of er een passende vorm van onderwijs beschikbaar is voor de leerlingen die het betreft maakt daar onderdeel van uit.
- We willen eerder minder en effectiever overleg i.p.v. meer en bureaucratischer overleg wat volgens ons het gevolg zou zijn als dit wetsvoorstel wordt ingevoerd.
- We pleiten voor een integrale aanpak en wetgeving waarbij het recht op onderwijs / ontwikkeling wordt geborgd, in samenhang met de 25 verbeterpunten zoals de minister die heeft verwoord n.a.v. de evaluatie passend onderwijs en de in dat debat aangenomen moties.
- Inclusiever onderwijs is het doel waar, ook volgens ons, naar toe gewerkt moet worden. Door dit wetsvoorstel wordt inclusief onderwijs echter direct de maat zonder dat de randvoorwaarden die daarvoor nodig zijn al gerealiseerd of zelfs maar op grote schaal mogelijk zijn.
- Tevens vragen we aandacht voor de noodzaak om bij het instellen van leerrecht middelen te alloceren van zorg naar onderwijs (op landelijk, regionaal en lokaal niveau).

Met vriendelijke groet,

Anja Biemans
Directeur