

## **Reactie VO-raad en Sectorraad swv vo op de internetconsultatie Wet invoering leerrecht**

De Sectorraad swv vo en de VO-raad ondersteunen het voorstel om de onderwijs- en leerplichtwetgeving te moderniseren. De keuze om het recht op onderwijs rechtstreeks in de wet op te nemen is begrijpelijk, dit juichen wij toe. De intentie van dit voorstel komt niet alleen tegemoet aan het Kinderrechtenverdrag, maar ook aan het VN Verdrag Handicap en de Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte. Hiermee worden stappen gezet in de richting van inclusiever onderwijs.

De Sectorraad swv vo en de VO-raad willen meewerken om ervoor te zorgen dat jongeren die wel leerbaar zijn maar voor wie tot op heden geen passende plek was, onderwijskansen krijgen.

Kortom; de intentie van het wetsvoorstel is goed, maar voor de uitvoerbaarheid willen wij nog nadrukkelijk aandacht vragen voor de volgende punten:

Positief in dit wetsvoorstel is, dat een vrijstelling voor onderwijs alleen bij hoge uitzondering gegeven wordt als er geen kans op ontwikkeling aanwezig is. Eerder hebben wij ervoor gepleit om in voorkomende gevallen het samenwerkingsverband te raadplegen omdat zij zicht hebben op de onderwijs- en onderwijszorgarrangementen in de regio. In de memorie van toelichting wordt de indruk gewekt, dat de stijging in het aantal vrijstellingen vooral aan het onderwijs is toe te schrijven. De verantwoordelijkheid voor het vinden van een passende plek wordt in dit wetsvoorstel vooral bij het onderwijs neergelegd. Dit vormt geen afspiegeling van de gezamenlijke taak hierin van gemeente en onderwijs.

Juist om leerlingen ontwikkelingskansen te bieden zijn verschillende vormen van maatwerk nodig, vaak in een combinatie van onderwijs en zorg. Er is een “gezamenlijke tafel” nodig van ouders/jongere/gezondheidszorg/onderwijs en eventueel andere betrokkenen bij de situatie van jongere en gezin. Daarmee heeft

het de status van “casuïstiekoverleg”. Daar zitten veel aspecten aan waar in andere regelgeving en domeinen randvoorwaarden besloten zitten en waaraan gewerkt wordt, zoals privacy, doorbraakaanpak en de taakstelling van samenwerkingsverbanden. Het is van belang om die verschillende wetsvoorstellen goed op elkaar af te stemmen, ook op de wet- en regelgeving van de ministeries van VWS en J&V. Binnen het onderwijs zou één wet op funderend onderwijs al een stap in de goede richting zijn.

Het voorstel lijkt ruimte te bieden voor (gedeeltelijk) afstandsonderwijs en maatwerk. Tot op heden ontbreekt ruimte in wet- en regelgeving voor de inzet van onderwijszorgarrangementen en onderwijs binnen zorglocaties. Er is enige tijd geleden wel meer mogelijk geworden voor onderwijs op bijvoorbeeld een zorgboerderij, maar het is nog altijd een opgerekte gedogen.

Dit zet het speelveld wel onder druk en belemmert het vinden van passende onderwijsoplossingen voor leerlingen die nu vastlopen binnen het huidige stelsel. Ook het voorliggende wetsvoorstel biedt nog geen oplossing voor dit probleem.

15 januari 2021