

Maatschappelijke Stages in Zoetermeer 2008-2013

Sinds 2008 voert Stichting MOOI vanuit het Vrijwilligers Info Punt, in opdracht van de gemeente Zoetermeer, het makelaarschap voor de Maatschappelijke Stages (MaS) in Zoetermeer uit. Kerntaken hierbij zijn:

1. Het zorg dragen voor een passend aanbod van stageplaatsen voor leerlingen uit het voortgezet onderwijs
2. Het ondersteunen van vrijwilligersorganisaties bij het plaatsen van stagiairs
3. Het bemiddelen van leerlingen naar een stageplaats die op eigen kracht geen plek kunnen vinden
4. Bevorderen dat de maatschappelijk stagiair van nu de vrijwilliger van de toekomst wordt

Een aantal resultaten die in de afgelopen jaren in Zoetermeer zijn behaald:

- Er is een samenwerking tot stand gekomen met en tussen alle middelbare scholen in Zoetermeer, o.a. in de vorm van een platform- en stuurgroepoverleg
- De website www.mooi4jou.nl is ontwikkeld. Deze is naast een algemene informatiebron uitgegroeid tot een vacaturebank met beschikbare stageplekken
- Er hebben diverse bijeenkomsten plaatsgevonden waarbij scholen, vrijwilligersorganisaties en gemeente zijn samengebracht; netwerken zijn tot stand gebracht en vergroot
- Er is een wijk/school koppeling gemaakt; wat inhoudt dat leerlingen bij o.a. zorginstellingen en basisscholen in de wijk stage kunnen lopen en zo meer betrokken worden bij de wijk
- Er zijn diverse (grootschalige) stageprojecten ontwikkeld en uitgevoerd waarbij meerdere leerlingen hun MaS hebben gelopen, bijvoorbeeld het mobieltjesproject (met het Rode Kruis) en de kerstpakkettenactie (met Kwadraad, Reakt, Humanitas en Voedselbank)
- Er zijn ruim 400 nieuwe stageplekken geworven
- Er hebben meer dan 60 vrijwilligers deelgenomen aan ondersteunende trainingen en workshops
- 80% van de ondervraagde organisaties in Zoetermeer geeft in het klant tevredenheids onderzoek (MOOI, 2012) aan de MaS nuttig te vinden en hier voordelen voor de organisatie in te zien.

Landelijke cijfers en feiten (onderzoeksresultaten):

- 70% van de leerlingen is enthousiast over de opgedane ervaringen tijdens MaS, 20% blijft actief als vrijwilliger bij de organisatie na de stageperiode (bron: VNG)
- Na de MaS scoren leerlingen hoger op de mate waarin ze het vanzelfsprekend vinden om vrijwilligerswerk te doen (Bekkers, 2009)
- MaS leidt tot een hogere burgerschapszin en toekomstige participatie door een grotere betrokkenheid met de maatschappij, bewustwording van sociale (Metz, 2003) en politieke issues en de stimulering van sociale verantwoordelijkheid onder jongeren (Eyler en Giles).
- De effectiviteit in de breedte wordt hoger wanneer leerlingen een duidelijke stem hebben in hun MaS ervaring door het nemen van verantwoordelijkheid, de planning van het project, het zelf nemen van belangrijke beslissingen en het doen van uitdagende activiteiten (Morgan en Streb, 2001).
- De MaS is een van de voorbeelden van "betrokken leren" (Meijs en Elmar, 2009) waarbij vrijwilligerswerk bewust wordt ingezet om jongeren zich te laten ontwikkelen of om hun iets te leren.
- De meerderheid van de leerlingen stelt dat zij hebben geleerd om beter met andere mensen om te gaan en om andere mensen te helpen. Meer respect voor mensen blijkt door 40 % van de leerlingen als effect te worden aangemerkt (Duvekot, 2009).
- Uit eindrapportages van Senternovem in 2009 blijkt dat 81 % van de scholen vindt dat leerlingen door de MaS bekender zijn geworden met andere sociale groepen in de samenleving. Ook meldt 76 % van de scholen dat de MaS positief heeft bijgedragen aan de mate waarin leerlingen bewust zijn van hun omgeving en dat het de waardering die leerlingen hebben voor vrijwilligerswerk heeft vergroot.