

Reactie op het voorstel om de maatschappelijke stage af te schaffen of vrijwillig te maken:

Toen de stage werd ingevoerd, dacht ik: eindelijk een manier waarop leerlingen op een andere manier aan de slag kunnen met leren, gewoon leren over het leven. Wat zie ik in de maatschappelijke stage?

- 1 Een manier voor leerlingen in contact te komen met andere mensen dan de mensen met wie ze normaal omgaan. Bijvoorbeeld met kinderen in een sportclub of juist oudere mensen.
- 2 Het is leuk en leerzaam om met andere leeftijdsgroepen of sociale groepen om te gaan, want zo neem je een kijkje in andermans “keuken”. Je ziet hoe heel andere mensen dan jij denken, leven, grapjes maken, zorgen hebben over zaken, etc.
- 3 Hierdoor ontstaat weer meer wederzijds begrip en meer tolerantie tov. mensen die “anders” zijn dan jezelf.
- 4 Leerlingen gaan op een heel andere manier aan de slag. Ze leren andere vaardigheden, zoals behulpzaam zijn, leiding geven, aandacht verdelen, delegeren, knutselen, organiseren, etc.
- 5 Ze doen dus werkervaring op en leren waar hun sterke kanten liggen en zwakkere kanten die ze nog kunnen bijspijkeren later.
- 6 Leerlingen voelen zich nuttig, ze kunnen heel direct iets betekenen voor een ander. Dat geeft een goed gevoel, je bent er niet voor niets.
- 7 Hun maatschappelijke betrokkenheid kan hierdoor groter worden en daardoor zullen jongeren ook eerder politieke keuzes maken en zich meer betrokken voelen bij de politiek. Het is een eerste stap in die richting.
- 8 Leerlingen worden verantwoordelijk gemaakt. Ze maken zelf keuzes voor een stage, gaan er zelfstandig heen en moeten er verslag van doen. Ze gaan daar om met een stagebegeleider. Het is een eerste stap naar werk. Ook dat is een verrijkende ervaring.
- 9 Als leerlingen op jongere leeftijd al gewend raken aan het doen van iets voor een ander zonder er voor betaald te worden, komen ze eerder op het idee om dit vaker te gaan doen en te blijven doen als ze volwassen zijn.
- 10 Het is goed om te laten zien dat ook al krijg je niet voor iets betaald, dat je je dan toch op een andere manier gewaardeerd voelt: je voelt dat een ander blij is gemaakt, je voelt dat je heel veel kunt, je ziet dat je bijdraagt aan het goed/rechtvaardig functioneren van de maatschappij.

Als je tot slot leest in de stageverslagen van de leerlingen hoe ze de stages ervaren hebben, ben je eigenlijk meteen overtuigd van het belang van de stage. Het is aandoenlijk hoe sommige leerlingen in al hun naïviteit en soms onhandigheid met het Nederlands toch heel treffend weten te formuleren waarom het belachelijk is dat deze hele discussie nog gevoerd wordt: de maatschappelijke stage moet er gewoon zijn voor onze leerlingen, voor de mensen die erbij gebaat zijn, voor het welzijn van onze maatschappij.