

Organisatie	Gemeente	Noem zoveel mogelijk concrete voorbeelden van (lokale) samenwerking voor maatschappelijke stage.	Wat gaan leerlingen, scholen, instellingen, bedrijven, de gemeente en vrijwilligersorganisaties (de maatschappij) missen als maatschappelijke stage verdwijnt?	Wat zou er anders kunnen of moeten aan de maatschappelijke stage zoals die nu is georganiseerd?
Vrijwilligerspunt	Leidschendam-Voorburg	Leerlingen Veurs Voorburg geven computerles aan ouderen van het Rode Kruis en verzorgen op school een lunch. Leerlingen Corbulo college maken elk jaar Kerststukjes voor eenzame ouderen van de Zonnebloem. Leerling Veurs Lyceum geeft elke zaterdagochtend om 8.00 uur zwemles aan gehandicapten bij Zwemmen voor gehandicapten. Leerlingen koken voor ouderen in WZH Schoorwijk. Leerlingen Corbulo begeleiden scootmobieltocht Rode Kruis. Leerlingen Gymnasium Novum speelden viool, piano en zang voor verschillende verzorgingstehuizen in Leidschendam-Voorburg. Leerlingen Gymnasium Novum helpen bij de rolstoelvierdaagse van WZH Sonneruyter. Leerlingen Corbulo college helpen bij het sorteren van de ingebrachte goederen voor de weggeefmiddag voor minima bij Woej. Leerlingen Veurs Lyceum geven huiswerkbegeleiding aan de kinderen uit de wijk Prinsenhof in Leidschendam bij stichting IBCE. Leerlingen Gymnasium Novum verkopen cake gesponsord door de Hoogvliet en AH en zamelen hiermee geld in voor Nationaal Fonds Kinderhulp. Daarnaast zetten heel veel leerlingen zich in bij de verschillende sportverenigingen als trainers of scheidsrechters voor de jeugd.	Leerlingen leren heel veel op hun MaS. Ze maken kennis met nieuwe doelgroepen en omgevingen waar zij normaal niet of weinig contact mee hebben. Ze leren hoe waardevol het is een bijdrage te leveren aan de samenleving. Leerlingen groeien van de MaS het geeft zelfvertrouwen en een goed gevoel. Zeker in deze leeftijd is dat belangrijk. De scholen kijken verder dan hun eigen deur. Ze zien wat er om hen heen gebeurt. Er komen mooie samenwerkingen tot stand met verschillende organisaties niet alleen voor de maatschappelijke stage. Scholen worden toegankelijker. De vrijwilligersorganisaties kunnen door de bijdrage van leerlingen meer doen. Net dat extraatje voor de ouderen, dieren, verstandelijk gehandicapten of kinderen wat anders niet mogelijk is. Daarnaast investeren zij in de toekomst. Jong geleerd is oud gedaan. Door een positieve ervaring zullen leerlingen zich eerder nog een keer inzetten als vrijwilliger. Omdat het leuk is en een goed gevoel geeft. De Maatschappelijke Stage is goed voor de sociale cohesie in onze stad. Partijen gaan samenwerken en versterken elkaar. Jongeren hebben vaak een slecht imago maar kunnen door de maatschappelijke stage laten zien dat ze naast hangen ook iets kunnen betekenen voor de buurt.	De geldstromen naar scholen en gemeente moeten geoormerkt worden. Scholen krijgen veel geld om de maatschappelijke stage uit te voeren maar zetten het geld niet in voor de Maatschappelijke Stage. Dat vind ik erg. Ook de gemeente kan ervoor kiezen het geld ergens anders voor te gebruiken. In onze gemeente zijn we nu voor de helft gekort in financiering voor het uitvoeren van de makelaarsfunctie.
KISPORT Martial Academy	Utrecht, Barneveld en Zeist	-stagelopers tijdens evenementen -stagelopers met de website -stagelopers tijdens reguliere lessen -helpen met pr acties	-cohesie -jongeren leren wat werken is -jongeren krijgen verantwoordelijkheden	niets gaat prima
Pestweb	Utrecht	Wij werken als Pestweb samen met de Maatschap +. Zo kunnen stagiaires bij Pestweb ervaring opdoen met het werken in een team en via sessies in Habbo-Hotel kunnen ze kinderen helpen die te maken hebben met pesten. Wij vinden het een grote meerwaarde dat dit gebeurt door leerlingen. Zij staan nog erg dicht bij de kinderen die pesten op dit moment meemaken.	Een prachtige vorm van uitwisseling en het samenvallen van verschillende werelden die aan beide kanten een leerzame en verrijkende ervaring zijn. Hoe ik het zie is het ook een vrij makkelijke en goedkope manier om leerlingen een ervaring mee te geven die ze niet snel zullen vergeten en die vormend is voor hun kijk op anderen waar ze normaal niet snel mee in aanraking komen.	Het zou mooi zijn als wij ook de scholen kunnen bezoeken om te vertellen over Pestweb en over de stageplekken die wij hebben. Nu is het toeval als een leerling voor onze stageplek kiest. Een soort vacaturemarkt zou mooi zijn, dat alle instellingen hun aanbod kunnen laten zien.
Ariane de Ranitz	Utrecht	De maatschappelijke stagiaires helpen ons bij het paardrijden door mensen met een beperking. Zonder vrijwilligers kunnen deze mensen deze sport niet uitoefenen. Voor mensen met een beperking is de keuze van een sport erg lastig, maar paardrijden (met begeleiding van vrijwilligers) is voor een grote groep mensen met een beperking mogelijk.	Als de maatschappelijke stage zou stoppen dan krijgen we echt een groot probleem met ons doel (laten paardrijden van mensen met een beperking). Het is zeer moeilijk om tegenwoordig aan voldoende vrijwilligers te komen. En sporten is ook voor deze doelgroep zeer belangrijk. Daarnaast missen de scholieren een mogelijkheid om via een leuke manier kennis te maken met een doelgroep waar ze normaal niet mee in contact komen. En aangezien onbekend ook onbemind maakt mis je een kans op integratie van mensen met een beperking in de maatschappij.	Wij zijn tevreden met de lintstages zoals die momenteel worden uitgevoerd. De rol van de vrijwilligerscentrale als makelaar is voor ons erg handig.

St-Gregorius College	Utrecht	We werken heel nauw samen met de Utrechtse Vrijwilligers Centrale (VVC Utrecht) en andere scholen. Vanuit die samenwerking is de Maatschap+ ontstaan, een samenwerkingsverband van de gemeente Utrecht, 12 middelbare scholen, de VVC en de stage instellingen. Vanuit deze maatschap+ is er een prachtig digitaal systeem opgezet, <a href="http://www.masutrecht.nl">www.masutrecht.nl</a> (gemaakt door Wismas). Tegenwoordig verloopt alles wat met de maatschappelijke stage te maken heeft, van stage zoeken, tot het schrijven van een logboek of refelcetierverslag, tot het communiceren met de stage instellingen, via dit systeem. Het geeft de begeleiders van de maatschappelijke stage een goed overzicht van de stand van zaken van de leerlingen die een maatschappelijke stage moeten lopen.	Leerlingen komen door de maatschappelijke stage in contact met doelgroepen met wie ze anders niet snel in aanraking zouden komen. Ze worden zich meer bewust van hun omgeving en de drijvende kracht die vrijwilligers voor onze samenleving vormen. Onze leerlingen worden zich er tijdens hun maatschappelijke stage van bewust dat zij daar, als onderdeel van de samenleving, ook een rol in vervullen. Juist daar ligt de kracht van de maatschappelijke stage. Er gebeurt iets bijzonders als je een derdeklasser uit het klaslokaal haalt en in het bejaardenhuis zet, of als gastheer op het filmfestival, of als activiteitenbegeleider op de kinderboerderij. Ineens zijn er andere mensen met wie hij zich moet verhouden, andere regels en voorwaarden die gelden. De maatschappelijke stage haalt leerlingen uit hun vertrouwde leeromgeving en stelt ze daarmee voor nieuwe uitdagingen. De nieuwe context nodigt de leerling uit om zelf verantwoordelijkheid te nemen, dingen te organiseren, voor zichzelf op te komen of voor anderen en de omgeving te zorgen. Het is een manier van leren en vaardigheden opdoen die heel erg verschilt van de didactiek in de klas en waarmee anderen in de samenleving worden geholpen.  Ook andersom gezien, vanuit de instellingen zou het een gemis zijn als er geen jongeren meer over de vloer kwamen. De maatschappelijke stage vergroot de sociale cohesie, het wederzijds begrip. De ervaring vanuit de praktijk valt niet te leren uit een boekje, dat moet je meemaken, dan doet het wat je. Met de jongeren die hun maatschappelijke stage doen, maar ook met de mensen die zij in hun maatschappelijke stage tegen komen en helpen.	Eigenlijk zou er wat mij betreft in Utrecht niet zoveel anders kunnen of moeten. Het zou vooral fijn zijn als we door kunnen gaan in de weg die we nu met elkaar zijn ingeslagen. Het systeem dat nu stevig staat maakt de uitvoering en begeleiding van de maatschappelijke stage goed behapbaar. Het is wel belangrijk dat er op school genoeg uren zijn te vergeven aan een persoon die daar enthousiast over is en die organisatie en verantwoordelijkheid ziet zitten. De begeleiding van de maatschappelijke stage is niet zomaar een taakje wat je bijvoorbeeld de mentoren erbij kan geven, zonder dat daar iets tegenover staat. Daarvoor is het te complex en te tijdrovend. Het is belangrijk dat er een aanspreekpunt is die kan bemiddelen tussen leerlingen en organisaties en die af en toe de klassen in gaat om stages aan te prijzen, of dingen die mis gaan te belichten. Concreet voorbeeld; leerlingen krijgen op hun schoolmail een kopietje van de berichten die aan hen gestuurd worden vanuit de VVC of de organisatie. Het originele bericht staat op <a href="http://www.masutrecht.nl">www.masutrecht.nl</a> . We merken dat veel stages werden afgekeurd, omdat er niet op tijd gereageerd werd door de leerlingen. Als ik de leerlingen sprak vertelden ze dat ze wel gereageerd hadden. Het is belangrijk om dicht op dat soort problemen te zitten, zodat ze snel opgelost kunnen worden. Wat bleek: de leerlingen hadden vanuit hun mail op 'reply' gedrukt en antwoord gegeven op de vraag. De mail kon echter niet op die manier beantwoord worden, omdat het vanaf een no-reply adres was verzonden. Leerlingen moesten ergens klikken om op <a href="http://masutrecht.nl">masutrecht.nl</a> te komen en vandaaruit reageren. Over die regel "klik hier om te reageren" hadden veel leerlingen dus heen gelezen. We zijn gelijk de klassen in gegaan om dit toe te lichten en duidelijk te maken hoe het wel moest. Zo voorkom je dat er meer dingen spaak lopen door eigenlijk miscommunicatie.
St.Bonifatiuscollege, Utrecht	Utrecht	In de gemeente Utrecht is er unieke samenwerking tot stand gekomen tussen de middelbare scholen, de Utrechtse Vrijwilligerscentrale en talloze organisaties die gebruik maken van de diensten van circa 3.000 leerlingen per jaar. Dankzij jarenlange inzet is een systeem ontwikkeld dat zijn vruchten afwerpt voor de scholen, de leerlingen die in aanraking komen met een wereld buiten hun eigen belevingswereld maar vooral voor alle organisaties die als gastheer de leerlingen ontvangen waardoor ouderen, mensen met een handicap, verenigingen enz. in contact komen met leerlingen.	De organisaties gaan de inbreng van de jongeren missen, wat met name in verzorgingshuizen bijzonder het geval zal zijn. Maar ook verenigingen zullen de trainers voor hun pupillenteams node missen. Leerlingen wordt niet meer de kans geboden kennis te maken met vrijwilligerswerk en daarmee kennis te maken met een wereld die zij niet kennen.	De maatschappelijke in de stad Utrecht loopt na een aantal jaren van experimenteren uitstekend.
Stichting Zuilen en vecht	Utrecht		Persoonlijke ontwikkeling, meer openstaan voor anderen en beseffen dat vrijwilligerswerk een schakel is in de maatschappij.	de planning van de stagiaires kan bij de organisaties laten liggen omdat er vaak iets meer aanbod en soms ook meer ruimte is dan vastgesteld op de site die voor langere periode gemaakt wordt en daardoor niet flexibel is.
emmaus retourshop	utrecht	nvt	leerlingen gaan een kennismaking missen met -mensen waarmee ze anders wellicht niet zo 1-2-3 mee in contact komen - kringloopbedrijvigheid en duurzaamheid - een andersoortig bedrijf en bedrijfsvoering	wat mij betreft zou t wat minder bureaucratisch/administratief mogen.
GSN	Utrecht	begeleiding sport voor visueel gehandicapten werving officials voor de gehandicaptensport.	Heel veel enthousiaste handen die helpen en een introductie van jongeren in het maatschappelijk werk- en vrijwilligerswerk	Er mag iets flexibeler omgegaan worden met tijden en registratie. maakt het erg formeel.

Welzijnsorganisatie Portes	Utrecht	Generatie werken - jong en oud bij elkaar Grote evenementen krijgen extra kwaliteit	generatie werken uitwisseling beeldvorm extra handen innovatie kwaliteit	- andere vormen van matches tussen leerlingen en organisaties
Dominicuskerk Utrecht	Utrechts	Mas Jongeren van de internationale schakelklas spreken Nederlands en leren in de Dominicuskerk van alles over de Nederlandse christelijke cultuur. Binnen die cultuur hebben we zorg voor elkaar. Zij helpen dan weer bij taken die onze senioren vrijwilligers moeilijk kunnen en bij de feestelijke maaltijden die wij voor onze senioren organiseren. Er helpen Mas jongeren bij het organiseren en bedenken van de het kerstspel voor gezinnen. Daarbij leren ze een productie maken en dieper in te gaan op een onderwerp. Wat willen we er vandaag nog mee? Ook assisteren Mas jongeren bij concerten. En ze nemen het door kinderen opgehaalde voedsel in voor de voedselbank met St. Maarten. Het is erg leuk contact te hebben met een leeftijdsgroep die niet vanzelfsprekend in onze organisatie komt.	Middelbare scholieren die gewoon in de maatschappij betrokken zijn buiten hun school, zodat ze niet alleen met leeftijdgenoten en familie contact hebben. Ze zelf, maar ook de maatschappij ziet zo dat ze heel zinvol bezig kunnen en willen zijn.	Voor ons niets. Je moet even wennen aan de aanpak en de mogelijkheden.
Vrijwilligerscentrale Beverwijk/Heemskerk	Beverwijk/Heemskerk	<a href="http://www.vwdoen.nl/index.asp?zoeken=16">http://www.vwdoen.nl/index.asp?zoeken=16</a> Scholieren geven zwemles, fluiten bij voetbalwedstrijden of assisteren bij trainingen. Ondersteunen de leiding bij de scoutinggroepen van jongere kinderen. Promoten de lokale musea, helpen bij het op- en afbreken van tentoonstelling. Assisteren bij evenementen. Werken in verzorgings- en verpleeghuizen waar ze helpen bij de koffie- en thee, spelletjes, wandelen. Helpen nieuwkomers met inburgeren. Assisteren bij de activiteiten van verstandelijk gehandicapten en van psychiatrisch patiënten. Maken een speurtocht voor grootouders met hun kleinkinderen door de natuur. Geven voorlichting aan kinderen over het milieu en bedenken daar activiteiten voor. Organiseren activiteiten voor het jongerenwerk. Onderzoeken het gedrag van jongeren in de bibliotheek. Geven computerles aan ouderen. Begeleiden de game-middag. Knappen het scoutinggebouw op. Verkopen kaartjes en drankjes bij de speeltuinvereniging. Bouwen de kerstversiering op in het verzorgingshuis. Helpen bij de paardrijles met gehandicapte kinderen. Geven huiswerkbegeleiding, ook aan volwassenen op het roc. Verzorgen radio-uitzendingen voor de ziekenomroep. Zamelen geld of voedsel in voor het goede doel. Spelen zwarte piet op de basisschool.	De vrijwilligers van de toekomst! Nieuwe vrijwilligers die de oudere vrijwilligers op gaan volgen. Niet alleen ontstaat er zonder deze instroom een tekort aan vrijwilligers in de toekomst, jongeren hebben ook bepaalde capaciteiten die oudere vrijwilligers vaak minder hebben. Zo zijn veel vrijwilligers in de zorg zelf op hoge leeftijd en niet meer (goed) in staat om rolstoelen te duwen of om mee te rennen met een paard het gehandicapte kind wat daar op rijdt bij de rijles. Jongeren kunnen dat wel. Ook zijn jongeren handiger met computers. Maar heb je ook jongeren nodig die in de toekomst de zwaardere vrijwilligersfuncties gaan doen als bestuursfuncties. Jongeren die nu op mas gaan, studeren straks en zijn straks de medewerkers of managers die zich weer via maatschappelijk betrokken ondernemen of vrijwilligerswerk voor de maatschappij in gaan zetten.	Doe het zoals het nu gebeurt in Beverwijk / Heemskerk. Scholieren alleen binnen eigen netwerk stages laten werven. Werven van stages via de makelaar ipv jongeren zelf rond laten bellen. Hiermee overbelasten ze bepaalde organisaties terwijl andere organisaties geen stagiaires krijgen. Goede afspraken maken tussen scholen onderling en tussen scholen en stagebieders. Stages afstemmen op mogelijkheden en behoeften van stagebieders. Stages zo vormgeven dat de kans zo groot mogelijk is dat jongeren dit na afloop van hun stage blijven doen in de vorm van vrijwilligerswerk (dus na schooltijd).
Volkstuinenpark ATV Stadion	Utrecht	Onze Volkstuinenvereniging heeft dankzij de maatschappelijke stages een veel uitgebreider netwerk gekregen en betekent daardoor nog meer voor de gemeente Utrecht. Zo hebben wij contacten met allerlei scholen die voorheen veel minder of niet bekend waren bij veel van onze leden. Net zo min als de activiteiten van ons park bij veel jonge mensen niet bekend waren. Ook de leerkrachten, en ander personeel van scholen, evenals ouders en familie van maatschappelijke stagiaires raken op deze wijze op de hoogte van volkstuinen en de waarde hiervan. Concreet is er een netwerk ontstaan met de Vrijwilligerscentrale Utrecht, de Internationale Schakelklas ( die bij weinig mensen bekend was) en hierdoor contacten met jongeren van allerlei culturen buiten Nederland, Het Gerrit Rietveld College, St-Gregorius College, St. Bonifatius College, Via Nova, Utrechts Stedelijk Gymnasium, Christelijk Gymnasium Utrecht, De Passie Er zijn voorlichtingsmiddagen op scholen over de activiteiten in ons park, leerlingen helpen bij de Utrechtbrede Parkdag, Ons park heeft meegedaan aan de lustrumviering van het Christelijk Gymnasium Utrecht door circa 70 leerlingen werk op het park te bieden waardoor deze leerlingen met activiteiten in aanraking kwamen die vele van hen onbekend waren. De leerkrachten en contactpersonen en van de scholen zijn aanwezig bij de certificatuitlevering aan maatschappelijke stagiaires aan het	Onze tuinvereniging zou er een stuk armer door worden! De mensen in ons park voelen zich verrijkt door het contact met een jongere generatie. Over het algemeen zijn het gezinnen en oudere mensen die een tuin hebben. Op deze wijze komen zij op speelse en natuurlijke wijze in contact met de leefwereld van andere en zoveel jongere burgers. En omgekeerd: de jongeren leren hoe ouderen denken en werken, wat hun waarden zijn en hoe zij met elkaar omgaan. Daarbij leren de MaS'ers werkzaamheden waarmee zij anders niet zo snel in aanraking zouden komen. Een bijzondere en makkelijke aanvulling op hun curriculum! Uitgevoerd in hun vrije tijd en daardoor geen aanslag op hun schooltijd. Leerlingen leren in de winkel nota's schrijven, leren dat zij duidelijk moeten zijn in schriftelijke en mondelinge uitingen. Leren wat het is om iets vrijwillig voor een ander te doen. Leren omgaan met gereedschappen, leren over de natuur op een andere wijze dan uit de boeken of via het digitale beeld. De jongeren leren ook met elkaar werken en met mensen van andere wijken en verschillende sociale lagen. Op deze wijze wordt op vanzelfsprekende wijze begrip voor anderen en andersdenkenden aangeleerd in een periode van het leven van jongeren waarin zij nog heel ontvankelijk zijn voor dit soort nieuwe indrukken. Door de jongeren worden werkzaamheden verricht die ons park een mooier aanzien geven. Belangrijk omdat ons park ook een plek is waar de werkenden van het nabijgelegen kantorenpark graag komen wandelen in hun lunchpauze. Het contact met de leerlingen van het ISK betekent	In Utrecht is de maatschappelijke stage uitstekend georganiseerd door de Vrijwilligerscentrale Utrecht. Er is een goed werkend centraal systeem voor jongeren en vrijwilligersorganisaties waardoor zij elkaar eenvoudig kunnen vinden. De communicatie met de VWC Utrecht verloopt bijzonder goed. Het hele MaS systeem is fantastisch opgezet en werkt soepel. De medewerkers van VWC Utrecht werken professioneel, onderhouden op uitstekende wijze de contacten en zorgen dat de organisaties goed op de hoogte blijven van allerlei ontwikkelingen. Een groot compliment waard!

TC Goalball	Landelijk	Gehandicapte sport Nederland draait op grote inzet van vrijwilligers. Zonder vrijwilligers geen sport. Bij de doelgroep visueel gehandicapten zijn vrijwilligers noodzakelijk om veilig sporten mogelijk te maken. De sport zelf heeft weinig kader omdat de deelnemers blind of slechtziend zijn en de wedstrijdleiding goed moet zien. Bij "gewone" sporten is iedere speler ook wel eens official. Dit is bij goalball onmogelijk en daarom zijn extra vrijwilligers meer dan noodzakelijk.	goalball gaat veel jonge mensen missen die een aantal uur hun goede ogen beschikbaar stellen. En daarmee wordt veilig sporten weer minder mogelijk.	Uren inzet is wel heel star. Stagiair en organisatie mogen beide alleen maar uitvoeren volgens het systeem. Sontane betrokkenheid kan niet meer beloond worden.
Stichting Skatepark Utrecht	Utrecht	Het Fonds MA'S ondersteunt de professionalisering van de mas. Massers van diverse vo-scholen leveren een zeer waardevolle bijdrage door hun inzet en betrokkenheid.	Dan gaan ze stagiaires en toekomstige vrijwilligers missen. De instellingen moeten dan zelf op zoek en daar hebben ze meestal geen tijd voor.	Ook Utrechtse leerlingen die buiten de stad op school zitten ouden gebruik moeten kunnen maken van MA'S-Utrecht, het bemiddelingsbureau.
Dominicuskerk Utrecht	Utrechts	Mas Jongeren van de internationale schakelklas spreken Nederlands en leren in de Dominicuskerk van alles over de Nederlandse christelijke cultuur. Binnen die cultuur hebben we zorg voor elkaar. Zij helpen dan weer bij taken die onze senioren vrijwilligers moeilijk kunnen en bij de feestelijke maaltijden die wij voor onze senioren organiseren. Er helpen Mas jongeren bij het organiseren en bedenken van de het kerstspel voor gezinnen. Daarbij leren ze een productie maken en dieper in te gaan op een onderwerp. Wat willen we er vandaag nog mee? Ook assisteren Mas jongeren bij concerten. En ze nemen het door kinderen opgehaalde voedsel in voor de voedselbank met St. Maarten. Het is erg leuk contact te hebben met een leeftijdsgroep die niet vanzelfsprekend in onze organisatie komt.	Middelbare scholieren die gewoon in de maatschappij betrokken zijn buiten hun school, zodat ze niet alleen met leeftijdgenoten en familie contact hebben. Ze zelf, maar ook de maatschappij ziet zo dat ze heel zinvol bezig kunnen en willen zijn.	Voor ons niets. Je moet even wennen aan de aanpak en de mogelijkheden.
stichting IKL	limburg	leerlingen (individueel) lopen stage bij lokale vrijwilligersclubs werkdagen worden georganiseerd waarbij leerlingen zich aan kunnen melden en dan als groep de taak oppakken werkdagen in schoolklasverband leerlingen worden samen met geestelijk gehandicapten aan het werk gezet leerlingen organiseren activiteiten voor leerlingen basisonderwijs leerlingen organiseren buurtwerkdagen ...	de kans om jongeren op grote schaal deel te laten nemen in de maatschappij. Dit had zowel voor de jongere als voor de organisaties een belangrijk effect. Vrijwilligers zullen minder bereid zijn zich in te zetten voor dingen die de politiek (tijdelijk) belangrijk vindt.	continuïteit is erg belangrijk als je vooraf weet dat het niet doorgaat, ga je er ook niet in investeren (we zijn hier wel erg genaaid door de politici) het begeleiden van (groepen) pubers kost tijd / geld, schandalig dat politiek dat niet inziet. Wel gaat al het geld naar school en maatschappelijke organisatie. Die gaan er vervolgens van uit dat het begeleiden van een groep leerlingen iets oplevert. Wij trokken de kosten omdat wij het belangrijk vonden dat jongeren maatschappelijk meer betrokken worden. Onder dit gesternte kunnen / willen wij deze investering niet meer trekken denk ik. Het had goedkoper gekund.
Gemeente Utrecht	Utrecht	11 scholen in Utrecht maken gebruik van ons aanbod van MAS op onze stadsboerderij en educatieve tuin. Leerlingen komen hier en werken mee in het reguliere werk, dieren verzorgen, schonmaakwerkzaamheden en tuinwerk, schoffelen, oogsten, wieden. Leerlingen krijgen werkkleding en veiligheidsschoenen aan. Ze leren verantwoordelijkheid te nemen voor levende have en ze leren omgaan met collega's en samenwerken. Tijdens het werk mogen ze hun mobiel niet bij zich hebben, in de pauzes wel.	Wederzijds begrip, levenservaring, plezier.	Is in Utrecht prima geregeld.

Stichting lunchen op School	Utrecht	Op basisscholen helpen studenten met het verzorgen van de tussenschoolse opvang. Zij krijgen hierdoor ervaring en gevoel in het werken met kinderen. Doordat zij direct gekoppeld worden aan een ervaren medewerker is de stage verantwoord en begeleid.	het snuffelen aan een beroepsgroep en ervaren water zoals bij een bepaald beroep komt kijken. De keuze voor studenten is vandaag de dag enorm groot. Het is moeilijk om op jonge leeftijd een goede keuze te maken. Een goede keuze voorkomt studie switch of voortijdig afhaken. Het kan in die zin kosten besparend zijn.	Wij ondervinden geen problemen bij het uitvoeren van de maatschappelijke stage.
Landschapsbeheer Friesland	Het Bildt	CSG Ulbe van Houten in Sint Annaparochie, Landschapsbeheer Friesland, gemeente Het Bildt, It Fryske Gea, Staatsbosbeheer, Stichting Alde Fryske Tsjerken. Samen met vrijwilligers worden er gastlessen gegeven aan de leerlingen voor wie vervolgens allemaal een Groene Maatschappelijke stage-dag in het veld georganiseerd wordt. Zo werken er leerlingen onder leiding van (vrijwilligers van) Landschapsbeheer Friesland aan het groen rondom de Groate Kerk in Sint-Jacobiparochie (eigendom van Alde Fryske Tsjerken), aan het onderhoud van de dorpsbossen (eigendom gemeente Het Bildt), het verwijderen van zwerfvuil langs de kust in natuuterreinen van It Fryske Gea en ze helpen SBB bij het onderhoud van kleine natuuterreinen.	Het enthousiasme van de leerlingen nu leidt tot betrokkenheid op latere leeftijd. Alleen al het feit dat vrijwilligersactiviteiten voor hen zichtbaar en tastbaar gemaakt worden zijn enorme winst t.o.v. hoe het voor de introductie van MAS was. De leerlingen begrijpen het belang van vrijwilligerswerk voor de samenleving en het aanstekelijk enthousiasme van vrijwilligers zet hen wellicht aan tot toekomstige vrijwillige inzet.	Het kan eenvoudiger door meer in te zetten op klassikale stages en minder richten op individuele stages.
Welzijn Lelystad	Lelystad	Leerlingen van het Groenhorst College zijn in contact gekomen met mensen (met een beperking) van de Werfsjob en Stichting Gerbera. Deze samenwerking is mede tot stand gebracht door Stichting GOL en Welzijn Lelystad. Zowel de leerlingen als de mensen met een beperking vonden het een geslaagde dag en de leerlingen zijn uitgenodigd om eens een kijkje te komen nemen op de werfsjob. Zonder de MaS, zouden deze partijen niet met elkaar in aanraking zijn gekomen.  Tijdens NL Doet worden er allerlei klussen geklaard die normaal gesproken door vrijwilligers gedaan worden. Leerlingen komen in contact met vrijwilligerswerk en de organisaties komen in contact met de jongeren die de klussen klaren.  Tijdens de avondvierdaagse lopen leerlingen van het voortgezet onderwijs (De Rietlanden) achter een rolstoel van een oudere die wonen in De Hanzeborg. Zo komen de ouderen buiten en in contact met jongeren. Het schrikbeeld van de jeugd wordt op deze manier weg genomen bij de ouderen.  De Prehistorische Nederzetting in Lelystad wordt vaak gebruikt voor de MaS. Leerlingen komen hier in contact met de geschiedenis van Nederland en de organisatie wordt veel werk uit handen genomen.	Kennismaken met vrijwilligerswerk, het belangeloos zich inzetten voor een ander, deelnemen aan de participatiemaatschappij, mensen waar je anders niet mee in aanraking komt, de vrijwilliger van de toekomst ontvangen, maatschappelijk ondernemen, samenwerkingen tot stand brengen, klussen klaren die anders blijven liggen, leren samenwerken, omgaan met verantwoordelijkheid	
Scouting Ridderhof	Utrecht	Verschillende scholen in de omgeving vleuten, utrecht	De aanloop van nieuwe vrijwilligers	Nietss

Scouting Andre de Thaye	Arnhem		Leren o0mgaan en begrijpen wat een vrijwilliger is en doet	niets,super oke,alleen een beter contact met de school
Sigma, stichting voor welzijn + zorg + wonen	Nijkerk	binnen de gemeente Nijkerk hebben wij, als vrijwilligerscentrale, de functie van makelaar MaS. samen met de plaatselijke VO-scholen hebben we een website en digitale vacaturebank aangeschaft, die momenteel al aan een update toe is. bovendien is er een convenant tuseen Sigma en de genoemde scholen gesloten waarin, naast de basistaken die via gemeentelijke subsidie uitgevoerd worden, afspraken gemaakt zijn over plus-taken die in samenwerking met de scholen opgepakt worden. Er zijn veel organisaties die inmiddels gebruik maken van maatschappelijke stagaires. Zij kunnen desgewenst ook zelf vacatures op de site plaatsen. er zijn diverse projecten en nieuwe initiatieven die niet waren uitgevoerd als er geen MaS-sers waren geweest.	Heel veel levenservaring op verschillende gebieden en heel veel extra helpende handen die nu projecten en extra taken mogelijk maken. contacten tussen jong en oud, teveel om op te noemen!	Meer werken aan Lange Termijn zaken zou nu juist een goed moment zijn: Van MaS naar jongerenparticipatie in de bredere zin van het woord. en mogelijkheden stimuleren/creëren voor vrijwilligerswerk na beëindigen MaS: verduurzamen inzet van jongeren dus.
St. Welzijn in Kampen	Kampen	Sinds 2007 organiseert de Vrijwilligerscentrale van Welzijn in Kampen voor de leerlingen van scholen voor V.O vrijwilligersmarkten voor Maatschappelijke Stage. Na een aarzelend begin loopt deze wijze van bemiddelen heel erg goed; via een speeddate hebben jongeren en organisaties heel snel een match. Dat scheelt scholen en organisaties heel veel tijd (geld)! De scholen investeren nauwelijks in MaS overigens. Inmiddels zijn ongeveer 60 organisaties bereid leerlingen vrijwilligerswerk te bieden (lijst beschikbaar), ook de gemeente als organisatie dot enthousiast mee. Leerlingen doen het prima, motiveren soms ook hun ouders tot vrijwilligerswerk, of tot bezoeken aan bv het Ikonenmuseum.	Leerlingen gaan unieke ervaringen missen, inzet-om-niet verdwijnt voor hen weer uit beeld. Organisaties missen de vernieuwende invloed en dat is erg slecht voororganisaties met een steeds meer verouderende groep vrijwilligers!	In Kampen gaat het uitstekend: low budget, praktisch, geen dure of ingewikkelde registratie, heel goed voor het maatschappelijk bewustzijn van leerlingen. Scholen kunnen MaS nog wel veel beter in hun organisatie en beleid opnemen, m.u.v de sg Pieter Zandt.
Scouting Satoko kitahara	Leidschendam-Voorburg	We werken samen met 's gravendreef college/ veurs lyceum. Ze helpen met de scouting opkomsten en leren zelfstandig een spel begeleiden. Kinderen vinden het fantastisch als een jong iemand gezellig tikkertje ofzo met ze meedoet.  Tijdens nl doet komen jongeren helpen met opknopklusjes. Zoals een kasteel maken in een lokaal. Een lokaal van thema laten wisselen. Jongeren leren wat scouting is.	Een mooie kans om in een andere organisatie te kijken en wij de frisse kijk van jonge mensen.	Dankzij vrijwilligerspunt is de samenwerking prima.
VrijwilligersCentrale Haarlemmermeer (MeerWaarde)	Haarlemmermeer	Alle 6 middelbare scholen, ca. 100 vrijwilligersorganisaties in Haarlemmermeer, gemeente Haarlemmermeer en enkele bedrijven in het kader van Dubbel Genieten. Contacten met instellingen en vrijwilligerscentrales van aangrenzende gemeentes. Verder is Sportservice Haarlemmermeer een belangrijke partner voor de MaS, zij hebben een deel van de makelaarsfunctie in onze gemeente.	Een prachtige formule om leerlingen te betrekken en te laten beleven dat zij een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan de samenleving. Veel leerlingen die in de klas niet makkelijk mee kunnen komen leven bijvoorbeeld helemaal op tijdens de stage. Ze krijgen echt een opsteker!	Eigenlijk loopt het goed. De 30 uur is overzichtelijk en deze korte periode is voldoende om de MaS/ het doen van vrijwilligerswerk te laten bekijken. Er zijn voldoende leerlingen die blijven na de MaS. Andere leerlingen hebben een positiever beeld tegenover vrijwilligerswerk. 30 uur is overzichtelijk voor organisaties en voor leerlingen.

scouting Satoko Kitahara	Leidschendam-Voorburg	Wij doen met de scouting mee om maatschappelijke stage plekken aan te bieden. voor de rest alle verenigingen of stichtingen die veelal voortbestaan op vrijwilligers hebben aan de stagiaires een grote hulp. Bovendien kan je de stagiaires iets leren zonder dat het geldgebonden of prestatiegericht is.	Wij als scouting missen de extra handen tijdens de opkomsten met de kinderen. In een groep heb je altijd kinderen die snel meekomen en minder snel meekomen. De kinderen die minder snel meekomen worden nu geholpen door de MA'S daardoor is het mogelijk voor iedereen om mee te komen met de programma's en blijven de kids enthousiast. Zonder de stagiaires mis je die extra handen, want iedereen weet hoe moeilijk het is om genoeg vrijwilligers te vinden.	Meer stageplekken waarbij de stagiaires iets leren zonder dat het geldgebonden of prestatiegericht is. Dit is goed voor het zelfbeeld van de persoon.
scouting Satoko Kitahara	Leidschendam-Voorburg	Wij doen met de scouting mee om maatschappelijke stage plekken aan te bieden. voor de rest alle verenigingen of stichtingen die veelal voortbestaan op vrijwilligers hebben aan de stagiaires een grote hulp. Bovendien kan je de stagiaires iets leren zonder dat het geldgebonden of prestatiegericht is.	Wij als scouting missen de extra handen tijdens de opkomsten met de kinderen. In een groep heb je altijd kinderen die snel meekomen en minder snel meekomen. De kinderen die minder snel meekomen worden nu geholpen door de MA'S daardoor is het mogelijk voor iedereen om mee te komen met de programma's en blijven de kids enthousiast. Zonder de stagiaires mis je die extra handen, want iedereen weet hoe moeilijk het is om genoeg vrijwilligers te vinden.	Meer stageplekken waarbij de stagiaires iets leren zonder dat het geldgebonden of prestatiegericht is. Dit is goed voor het zelfbeeld van de persoon.
Versa Vrijwilligerscentrale Bussum - Naarden	Bussum en Naarden	In Bussum en Naarden werken we nauw samen met alle 6 scholen in Bussum en Naarden en hebben twee keer per jaar bij de Gemeente en met de gemeente een SPIM-overleg (samenwerkende partners in de maatschappelijke stage. Hier zitten ook afgevaardigden van diverse sectoren 4 personen, en vrijwilligerscentrale bijeen. Opvallend is dat tijdens ons laatste overleg de coördinatoren MaS van scholen zich zeer positief uitspraken over het nut van de maatschappelijke stage. Leerlingen leren ontzettend veel tijdens deze stage zowel over de maatschappij als over henzelf. Ze groeien snel! Alle scholen lopen lintstages in 22 periodes met 700 leerlingen in de middag van half 2 tot half 5 ongeveer, sommigen lopen op andere tijden, na schooltijd of in het weekend of vakantie. We werken samen met zo'n 60 stichtingen en verenigingen. De bemiddelingen gebeurd via het digitale systeem stagerage en op de oude basisschool, de sportvereniging of via direct netwerk van ouders kan de leerlingen een stage vinden. Sport en recreatie Allen Weerbaar BFC Bussumse SchaakGenootschap BSG Gooische Hockeyclub RugbyClub 't Gooi Sportclub Gehandicapt en Eemland, afdeling paardrijden en zwemmen SDO SG Gooi en Eemland  Maatschappij Alliantie Gooi en Vechtstreek Gemeente Bussum, afd. R. I. Kinderen in Nood Koninklijke Visio, bedrijfsbureau	De leerlingen misen de aansluiting en kennismaking met maatschappelijke organisaties. De beleving dat heel veel mensen zich in georganiseerd verband zonder er 'loon' voor te krijgen zich inzetten voor de samenleving. Contacten tussen ouderen en jongeren. Ze verjongen de maatschappelijke organisaties ook omdat er regelmatig leerlingen blijven als vrijwilliger. Ze helpen organisaties om zich te profileren in de omgevingen. Er wordt over gepraat in de huiskamers bij feesten e.d Soms brengen ze ook ouders op het idee om eens vrijwilligerswerk te gaan doen.	Wat versa vrijwilligerscentrale, de scholen en gemeenten betreft loop het zo prima.

meerdere	velsen	scouting speeltuin intocht sinterklaas kinderopvang	de draagkracht van jonge vrijwilligers die nu vaak enthousiats zijn na hun maatschappelijke stage, de overheid moet niet allen in het NU denken want we willen in de TOEKOMST toch ook nog voldoende vrijwilligers hebben ?? dat is dus iets voor laten waar de overheid nu mee aan de gang moet gaan	langere stage periode van meerder dagen perweek
meerdere	velsen	scouting speeltuin intocht sinterklaas kinderopvang	de draagkracht van jonge vrijwilligers die nu vaak enthousiats zijn na hun maatschappelijke stage, de overheid moet niet allen in het NU denken want we willen in de TOEKOMST toch ook nog voldoende vrijwilligers hebben ?? dat is dus iets voor laten waar de overheid nu mee aan de gang moet gaan	langere stage periode van meerder dagen perweek
Cumuluswelzijn	utrecht	welzijnswerk met kinderen denk aan het speelparadijs en de speeltuinen	Leerlingen gaan een stukje sociale ervarenheid en volwassenheid missen. Scholen de slecht gerdragen maatschappelijke stage. instellingen en bedrijven en gemeente de adhok vragen om nu deen stage plek te hebben	Het is veelal laatste moment werk, tieners zijn niet echt geïnteresseerd, misschien is het een idee door het concreter te maken zoals afspraken met instellingen maken, zoveel maatschappelijke stages zijn praktisch bv opknappen materiaal, schoonmaken, tuin-groen onderhoud. Helpende handen bv. koffie schenken, baliwerk, gezelschaps spel. Ik denk dat het verstandiger is als een maatschppelijke stage bv 2 uur in de week is gedurende een schooljaar, dat maakt meer vebondenheid. De maatschappelijke stage lopers komen en gaan nu weer.



LEVgroep	Helmond	In Helmond zijn de middelbare scholen bij MaS betrokken en werken ook met elkaar samen; Jan van Brabant College Helmond (3 locaties), Dr. Knippenbergcollege, Vakcollege Helmond. In de stuurgroep zijn alle directies vertegenwoordigd (ook van Praktijkschool Helmond), en de beleidsmedewerker Zorg, Welzijn en Sport van Gemeente Helmond, hoofd P&O van Savont Zorg, bestuurder Stichting Jibb, bestuurder LEVgroep Leven en Verbinden. Samen bespreken zij 2x per jaar de belangrijkste aandachtspunten van MaS. Alle scholen gebruiken hetzelfde stagecontract, geven leerlingen dezelfde opdracht en gaan intern op eenzelfde manier met MaS om. Iedere school kiest de eigen MaS-vorm; projectweek, lintstage, individuele stage, zodat ook aan de wensen van stagegebiedende organisaties tegemoet gekomen kan worden.	Wanneer MaS verdwijnt, missen jongeren een belangrijk onderdeel van hun vorming. MaS biedt hen de mogelijkheid om op basis van eigen interesses aan de slag te gaan en om kennis te maken met een grotendeels onbekend terrein. Voor scholen betekent dit dat de infrastructuur wederom gewijzigd moet worden (net nu deze zo goed draait). Voor organisaties betekent dat een afnemen van het vrijwilligersaanbod en hiermee samenhangend ook een afname van de georganiseerde activiteiten en evenementen. De waardevolle contacten tussen scholen en organisaties verwateren. In de nabije toekomst wordt vrijwilligerswerk steeds belangrijker, hoe belangrijk is het dan om jongeren al enthousiast en actief te maken ?!	Eigenlijk is Helmond zeer tevreden over het MaS-project, zoals het nu loopt. De belangrijkste knelpunten zijn in de afgelopen jaren opgelost en we zijn klaar voor de vervolgstap, waarbij de tijdens MaS ontdekte talenten van de jongeren ook na de MaS bij organisaties en scholen in beeld blijven.
Cumulus Welzijn	Utrecht	Griftsteede is een speeltuin van een welzijns organisatie. Welzijn is aan het veranderen, het vernieuwend welzijn. De burger moet meer zelf gaan doen, ook wordt het welzijn geconfronteerd met bezuinigingen. Masstagiares komen vaak uit de buurt, willen graag hun handen gebruiken, Zij kunnen dus echt iets doen en hebben ook nog voorbeeld functie.	concrete hulp bij activiteiten	Via vrijwilligerscentrale Utrecht zeer goed georganiseerd! Korte lijntjes, bij vragen meteen contact.
samenwerkingsverband Mas Zuid Oost Gelderland	24 gemeentes rond Arnhem Nijmegen en Doetinchem	In het samenwerkingsverband Mas Zuid Oost Gelderland wordt samengewerkt met 24 gemeenten, met scholengemeenschappen met in totaal 68 schoollocaties, met honderden stagebieders en 17 stagemakelaars, om jaarlijks ruim 7000 stages mogelijk te maken. We gebruiken daarvoor een gezamenlijke vacature website die een complete administratieve afhandeling mogelijk maakt. We organiseren bijeenkomsten voor stagebieders, voor stagecoördinatoren van scholen en voor stagemakelaars. We geven een maandelijks informatiebulletin uit voor alle partners (verzending van ruim 700 adressen). In Nijmegen wordt de stagebieder van de maand in het zonnetje gezet, er wordt in de klassen en aan ouders voorlichting gegeven over vrijwilligerswerk en de Mas. Doel van dit alles is steeds werken aan kwaliteitsverbetering. En daardoor doen ruim 7000 leerlingen allerlei ervaringen op in het vrijwilligerswerk en maken zo kennis met verantwoordelijkheid nemen. Iets van de overheid in toenemende mate van iedereen wil. En wat in deze stages allemaal gebeurt is echt teveel om op te noemen.	- Leerlingen gaan een waardevolle ervaring en een prachtig leermoment missen - Scholen gaan een gestructureerd contact met de maatschappij missen en trekken zich weer terug in het interne bastion - Instellingen gaan jonge vrijwilligers missen die nieuwe elementen ingebracht hebben - Gemeentes kunnen niet meer of veel moeilijker meewerken aan het 'kweken' van jonge vrijwilligers - Vrijwilligersorganisaties gaan ook de frisse inbreng missen en de Masleerlingen die blijven na afloop van de stage, of later terugkomen.	Er hoeft niet zoveel anders. Door goede voorbereiding is de Mas nu wel 'geland' Het is pas een jaar wet. Laten we over een jaar of vijf maar eens kijken hoe het zich ontwikkeld heeft. Niet nu stoppen of uitkleden, want dat zou echt kapitaalvernietiging zijn en in 1x weggooien wat jarenlang is opgebouwd, met mooie resultaten
De Stuw	Hardenberg	Door gelimiteerde tijd wil ik het graag houden bij een voorbeeld: In samenwerking met Stg. Humanitas, sociaal werker en de stagemakelaar van Stg. De Stuw, en een groepje leerlingen (VMBO) van het Vechtdal College te Hardenberg. Gewerkt bij het opruimen/repareren van het huurhuis van een oudere mevrouw. Mevrouw zou uit haar huurwoning naar een verzorgingstehuis. Mevrouw is na het overlijden van haar man in een isolement geraakt en heeft haar huis laten verlonzen. De verhuurder zou daardoor een behoorlijke rekening kunnen presenteren aan mevrouw. In samenwerking met bovengenoemden zijn leerlingen bij mevrouw een dag aan de slag gegaan. O.a. verhuizing voorbereiden, tuin op orde maken, behang trekken.	Ik leg vaak de maatschappelijke stage voor in de vorm van een vereenvoudigde vraag: "Waarom doen mensen werk waarvoor ze niets betaald krijgen?" De antwoorden op deze vraag is het inzicht waar de maatschappelijke stage om draait. Vaak doen leerlingen al wel zaken die op vrijwilligerswerk lijken, meestal in verenigingsverband. Maar bijna iedereen herkent dit. Het vroege bewustwordingsproces van maatschappelijk besef gaat dus verloren. Daarbij alle jonge vrijwilligers die nu enthousiast worden gemaakt, vrijwilligersorganisaties die nu de deuren wijder open zetten (naar verandering en verjonging) voor de vrijwilligers van de toekomst.	

Nuborgh College Elburg	Elburg	Op de Noord Veluwe doen bijna dagelijks een paar honderd leerlingen hun maatschappelijke stage bij zeer diverse organisaties en verenigingen. - in de zorg, bij de voetbal. ik wil jullie graag een kijk laten nemen op onze website <a href="http://www.mas4you">www.mas4you</a> om daar te zien hoeveel leerlingen een waardevolle bijdrage leveren aan de maatschappelijk en op een goede wijze kennis maken met de vele facetten van het vrijwilligerswerk.	De vrijwilligers van de toekomst.	Het geld oormerken. Dat hebben wij de minister ook meerdere keren geadviseerd. Zo kun je scholen ( en die zijn eindverantwoordelijke) ter verantwoording roepen en kijken wat ze met het geld gedaan hebben. scholen ontvangen € 60,00 per leerling gedurende 4 jaren.
NV De Zonnebloem regio Groot Amsterdam	Amsterdam	Wij organiseren met IJburg college een lintstage bij Osira, locatie Sarphatiehuis. 8 keer gaat een groep leerlingen op bezoek bij bewoners. Hierbij hebben we themas die als leidraad dienen voor gesprekken.  Iedereen is enthousiast. Lerlingen zorgenden voor nieuwe leerlingen door informatie te geven over de stage.  De vrijwilligers van De Zonnebloem begeleiden dit. Zij doen dit samen met activiteitenbegeleiders.	Dat jongeren kennismaken met ouderen en hun leefwereld. Dat zij kennismaken met vrijwilligerswerk. Dat jongeren stil staan bij de mogelijkheid van vrijwilligerswerk.	Het geld wat beschikbaar is moet anders worden ingezet. Meer voor de werkelijke uitvoering.
Betula	Berkelland	1 VO-scholen in één gemeente werken met elkaar samen. Eenduidigheid naar de stagebieder in doelstelling, aanpak en formulieren, elkaar bevragen en informeren. Gezamenlijk MaMarkt en workshop uitzetten en uitvoeren. 2 Twee keer per jaar overleg tussen scholen, stagemakelaar en gemeente 3 Lijn gelegd naar afdeling onderhoud gemeente voor onderhoud begraafplaatsen, leveren van materialen en advies voor schoonmaakacties langs straten en wegen tijdens projectweek, 4 Scholen weten MaSmakelaar te vinden als ze aan de slag willen met groepen leerlingen. MaSmakelaar zoekt klussen bij organisaties. Daar ontstaan weer vaste afspraken uit. Bijvoorbeeld speeltuinonderhoud, onderhoud kruidenhof, vlak voor kerst muzikale uitvoering in verzorgingshuis. 5 Zonnebloem Berkelland laat zich ook in Haaksbergen en Lochem gelden in samenwerking	1 Het hebben van contact op praktisch niveau onder de verschillende geledingen 2 Aanwas vrijwilligers 3 Instellingen die middels MaS leerlingen willen laten ruiken aan het werkveld zodat deze al dan niet voor deze richting kiezen 4 'Jong' ontmoet minder 'oud' 5 Bekendheid met de organisatie 6 Gemeente krijgt middels MaS meer zicht op leerlingen en scholen	1 In Berkelland loopt de MaS sterk. Meer stageplaatsen dan leerlingen. 2 Organisaties lopen wel tegen het weinige aantal uren aan en dat scholen leerlingen in de onderbouw MaS laten lopen. Het effect van MaS voor organisaties is groter als leerlingen wat ouder zijn en zich langer in moeten zetten. 3 Het verwerken van MaS is minimaal. Scholen zijn niet verplicht om leerlingen presentaties te laten geven of een verslag te laten maken.

Stichting Binding	Wijk bij Duurstede	<p>De Jeugd van Tegenwoordig: project met acht tot negen klassen die elk aan een project werken. Enkele voorbeelden: Sportproject voor groepen 5 en 6 basisscholen. Een klas uit voortgezet onderwijs als vrijwilliger (spelbegeleiding). Basisscholen komen een dagdeel sporten. Organisaties die meedoen: HvA opleiding Sportmanagement (organisatie als stageopdracht), 6 sportverenigingen, 13 basisscholen (600 deelnemende leerlingen), sportparkmanagement, fruitteler (sponsor appels en verantwoord drinken)</p> <p>Betere wereld (ddurzaamheid): klas zette zich in voor beter milieu. Ene jaar meting bedrijven (milieuvriendelijkheid, people,planet, profit), andere jaar actie (inzamelen geld voor aankoop zonnepanelen). Organisaties die meededen: Wereld Natuur Fonds, Nu&amp;Later, Wijk bij Duurzaam, Ondernemerskring Wijk bij Duurstede, Stichting Gelijke Stroom, Bedrijf dat zonnepanelen levert (gratis workshop en aanleg zonnepanelen gratis).</p> <p>Groen in de omgeving. Een klas houdt zich bezig met de groene omgeving. Programma samengesteld door Vereniging Natuur en Milieu met Landschaps Erfgoed Utrecht, Staatsbosbeheer en lokaal een aantal boeren. Groen onderhoud dat anders blijft liggen.</p> <p>Leven met een handicap. Een klas leert hoe het is om met handicap te leven en zamelt geld in voor stichting rond dit</p>	<p>Zonder vrijwilligers geen maatschappij!! Er wordt steeds meer verlangd, dat mensen bijdragen aan de maatschappij (van werk in hun eigen omgeving tot een bijdrage bij de vereniging van hun hobby). Ook worden we steeds drukker (langer werken tot pensioen, maar ook per week, ouders die ver weg wonen helpen verzorgen en dan nog in de buurt en bij vereniging). Er is geen vrijwilligerstraditie meer (met verenigingen waarin hele families generaties lang vrijwilligerswerk doen). Dan is jong geleerd, goed geleerd en waarschijnlijk ook oud gedaan!!!</p>	<p>Wij zijn al tien jaar bezig. Hebben de startersfouten veelal er uit. Te noemen: koudwatervrees binnen scholen (veel docenten vinden het overdreven, zien bezuinigingen en dan hier iets waar wél geld voor is). Organisatie binnen school belangrijk! Ook belangrijk: iemand die met maatschappelijke organisatie meekijkt (hoe het gaat, wat mogelijkheden zijn). Dit is een continu en langlopend proces. Het duurt een tijdje voordat deze vele nieuwe vrijwilligerswerk uren goed worden ingevuld</p>
Roosterse BC	Susteren-Echt	<p>Wij als plaatselijke Badminton verenigingen, werven leden via dit soort activiteiten, en er komt ook kader uit voort tzt.</p>	<p>Het gevolg kan/zal zijn dat er weiniger mogelijkheden worden geboden. Leegloop van bijv: sport verenigings activiteiten enz.</p>	nvt.
Erfgoed Nederland/MOVISIE	Landelijk-Erfgoedsector	<p>-Amsterdam Museum met ABN AMRO. ABN -AMRO medewerkers in kader van MVO begeleiden de MaS jongeren</p> <p>-Stadsarchief Amsterdam met zorginstellingen én samenleving Amsterdam. Fotoproject waarbij Iln met ouderen in gesprek gaan over foto's, deze worden ingescand, beschreven en aan collectie toegevoegd. Van grote waarde voor Archief en voor ouderen (en dus zorginstelling/ dagbesteding/aandacht)</p> <p>-Erfgoedinstellingen werken samen met voor hen nieuwe doelgroepen. Deze groepen worden via door MaSjongeren bij collectieverzamelen en tentoonstellen betrokken, waren eerder niet (goed) bereikbaar (zoals: jongeren, ouderen, zorgcentra, minder validen, allochtonen, samenleving).</p>	<p>Kruisbestuivingen, frisse blikken, dialoog en respect.</p> <p>De dialoog bij samenkomen van verschillende doelgroepen en partijen zorgt voor zelfreflectie, groei en waardering naar elkaar toe.</p> <p>MaS als instrument om crosssectorale resultaten te bereiken, MaS als breekijzer, jongeren als breekijzer tussen vergroeide verhoudingen.</p> <p>Erfgoedsector kan leren van commerciële sector en vice versa, jongeren van ouderen en ouderen van jongeren.</p> <p>We gaan de MaS als duurzame investering in onze samenleving en persoonlijke groei missen.</p>	<p>-Meer aandacht voor de (financiële vergoeding voor) aanbieders</p> <p>-Meer laten zien dat MaS een instrument is voor burgerparticipatie ipv MaS als einddoel</p> <p>-nog betere afstemming tussen scholen en aanbieders, deze communicatie loopt nog niet altijd vanzelf, een schakel/buffer hiertussen (makelaar) is en blijft wenselijk</p> <p>-MaS nog meer verbinden aan MVO en MBO voorlichting. MVO bedrijven kunnen MaSbegeleiders aanbieden bij aanbieders die te weinig vrijwilligers ter begeleiding hebben.</p>

<p>De Nassau / gemeente Breda</p>	<p>Breda</p>	<p>ALLE V.O-scholen werken samen: De Nassau, Graaf Engelbrecht, Markenhage, Mencia de Mendoza, Michaelcollege, Newmancollege, OLV, Orion College, Stedelijk Gymnasium, sinds dit jaar aangevuld met overleg met Scala, Tessenderlandt en Prinsentuin Van Cooth. Gezamenlijk overleg over kwaliteit van de stage en verdeling van de stageplaatsen. De gemeente subsidieert de samenwerken en de stagemakelaar, Breda-Actief. De makelaar zorgt voor een zeer goed gevulde vacaturebank. Het is ondoenlijk om hier alle (vrijwilligers)organisaties te noemen die daar gebruik van maken: niet alleen sportverenigingen (NAC, Push en tientallen andere) en culturele instellingen, maar ook veel zorginstellingen en ga maar door. Fantastisch om te lezen hoe leerlingen kennis maken met en anders gaan denken over verstandelijk gehandicapten, ouderen, voedselbank enzovoorts.</p>	<p>De maatschappij gaat missen:                  - het meisje dat piano speelt voor dementerende ouderen                  - de jongen die een scheidsrechterscursus volgt en bij de F-jes fluit                  - de jongeren die een evenement mede mogelijk maken                  - de jongelui die een praatje kunnen maken met een oudere tijdens de maaltijd                  - eigenlijk te gek dat ik dit allemaal moet opsommen: kijk maar eens in een gemiddelde vacaturebank van een stagemakelaar!</p>	
<p>WNF regioteam Gelderse Vallei &amp; Utrechtse Heuvelrug</p>	<p>Div. gemeentes op de Utr. Heuvelrug &amp; Gelderse Vallei</p>	<p>Scholen, Gemeente en veelal 15 tot 25 MKB bedrijven nemen deel aan een onderzoek door leerlingen van de school en gaan aan de hand van een vragenlijst met +/- 35 vragen onderzoeken op Duurzaamheid met als 3 thema's People, Planet Profit. Op basis van de scores bepalen de leerlingen de winnaar, maken zelf een duurzame 'prijs', reiken dez euit aan het bedrijf waarbij de school, de gemeente (vaak wethouder) en de stagemakelaars betrokken zijn. Wordt door andere WNF regioteams in Nederland uitgevoerd.</p>	<p>Leerlingen hebben een stage die "er toe doet", scholen missen op deze wijze de interactie met bedrijven</p>	<p>Geen specifieke opmerkingen</p>

Icare	Ede	<p>Via de MAS makelaar van de Medewerker van de gemeente Ede staan er twee vacatures uit voor MAS stagiaires voor de dagactivering van Icare regio Veluwe Zuid. Wij werken met ouderen vanaf 55 jaar met verschillende problematieken zoals psychische problematiek, somatiek en PG.</p> <p>Er is een vacature voor ondersteunen van de activiteitenbegeleiding van de dagactivering. De MAS stagiaires doen mee met een puzzeltocht, zij helpen rolstoelen duwen, ondersteunen met lopen of begeleiden met de puzzels die moeten worden gemaakt. Verder ondersteunen de MAS stagiaires ook met activiteiten op de dagactivering, dat kan zijn helpen in de tuinen samen met de ouderen, helpen met creatief of het begeleiden van een muziekmiddag. De ouderen genieten van de jongeren, de verhalen en de energie die ze meebrengen. De jongeren voelen zich gewaardeerd en waardevol. Het leert hen verantwoordelijk te zijn.</p> <p>Ook is er een vacature voor stagiaires die met eenzame ouderen thuis willen werken. Zij besteden ongeveer een uur per week, een aantal weken lang aan activiteiten thuis. De stagiaires doen van alles, wandelen, koken/bakken, creatief, daar waar hun kwaliteiten en de vraag van de ouderen matchen. De ouderen kijken uit naar het bezoek van de jongeren. Het geeft de ouderen bijvoorbeeld een mogelijkheid om naar buiten te gaan, en even niet bezig te zijn met de problematiek.</p> <p>De jongeren maken kennis met de doelgroep ouderen en hun ervaring kan hun helpen open te staan voor een beroepskeuze in de thuiszorg. De jongeren voelen zich gewaardeerd en waardevol. Het leert hen verantwoordelijk te zijn.</p>	<p>Jongeren missen een positieve en duidelijke indruk van de ouderenzorg en de doelgroep ouderen.</p> <p>De jongeren missen de bijdrage aan het ontwikkelen van een verantwoordelijkheids gevoel.</p> <p>De ouderenzorg mist de broodnodige hulp van stagiaires en vrijwilligers en kan uiteindelijk minder sollicitanten tegemoet zien.</p> <p>Bij de gemeente ontstaat een gat in de WMO uitvoering van vrijwilligers en mantelzorgers. Jongeren raken niet bekend met 'zorgen voor een ander' en de verantwoordelijkheid die daar aan vooraf gaat.</p>	<p>Scholen zouden een openavond kunnen organiseren waar de bedrijven die stages aanbieden zichzelf kunnen presenteren aan ouders en leerlingen, maar ook aan de leraren. Waardoor een match beter en wellicht sneller tot stand kan komen. De vacaturebank en de contacten met de medewerker werkt heel prettig, daar zouden we niets aan willen veranderen.</p>
dagcentrum utrecht oost	utrecht	<p>Wij als dagcentrum utrecht oost hebben vooral mensen met Alzheimer en deze doelgroep geniet erg van de jeugd. Door hun stage hebben wij heel veel meer individuele aandacht voor de mensen en de spontaniteit maakt de omgang heel bijzonder zo ook voor beide partijen de grote verschillen in jeugd maakt hun contact uniek.</p> <p>De contacten met deze stagiaires maakt dat wij in de buurt en op de scholen en natuurlijk bij de vrijwilligersbank de mas erg populair en bekend zijn ,dit maakt veel andere contacten makkelijk.</p> <p>Als voorbeeld een school viert een lustrum en komt nu bij ons de hele dag in estafette klusjes doen.</p>	<p>De leerlingen gaan een waardevolle ervaring missen die voor hun ontwikkeling erg belangrijk kan zijn.</p> <p>Ze worden echt geconfronteerd met het feit dat er in het leven mensen afhankelijk van anderen zijn. En dat dit ook vrijwillig kan en van grote waarde is.</p> <p>De bezoekers van ons dagcentrum zullen de bijzondere extra aandacht gaan missen.</p> <p>Het gevoel dat hun met hun levenservaringen er toe doen.</p> <p>Dat de jeugd hun levensverhalen graag horen en de verschillen enorm zijn.</p> <p>Meer persoonlijke aandacht moeten gaan missen.</p>	<p>Wij zijn er heel erg blij mee en we zien dat het bijzonder leerzaam is voor de jongeren en ouderen laten vertellen over vroeger blijft ondanks hun ziekte een waardevol gebeuren.</p> <p>Geen aandachtspunten voor verbetering.</p>
Wereld Natuur Fonds	Kaag en Braassem	<p>Zie aub <a href="http://www.wnfmeerenbollenstreek.nl">www.wnfmeerenbollenstreek.nl</a> onder Jongeren en dan Maatschappelijke Stage. Lijkt me dat dit voldoende illustreert dat de MaS zeer belangrijk is en in dit geval in het werkveld met jongeren en het MKB. Actief burgerschap, vakoverstijgend onderwijs, buitenschools aansprekend onderzoek op niveau en loopbaanoriëntatie zijn alle geïntegreerd hierin.</p>	<p>Indien we deze vraag projecteren op het WNF programma dan missen honderden leerlingen per jaar de kennismaking met evenveel bedrijven. Dat is een enorme misser wanneer je juist zoekt naar een relatief goedkope wijze om in dit werkveld de samenleving bewezen succesvol te verduurzamen en jongeren en bedrijven bij elkaar te brengen.</p> <p>In het algemeen is de MaS een uitstekend middel om vroegtijdig de waarde van een samenleving vol cohesie te vergroten en de volgende generatie op voorhand een stevige plek te geven op plaatsen waar niet alleen carrière en geld verdienen een rol spelen.</p>	<p>Ik heb daarover een ppp die ik als spreker gebruikte op een avondbijeenkomst in Apeldoorn. Thema is de overgang naar een moderne en resultaatrijke MaS 2.0.</p>

Cultuur in contact	Doorwerth	<p>Vanuit het landelijke sector instituut voor het erfgoed is een project opgezet om musea, archieven, monumentenorganisaties te stimuleren maatschappelijke stageplekken aan te bieden. Dit heeft geresulteerd in veel goede voorbeelden van stages. Deze zijn te vinden op: <a href="http://www.erfgoednederland.nl/themas/maatschappelijke-relevantie/maatschappelijke-stages/item2938">http://www.erfgoednederland.nl/themas/maatschappelijke-relevantie/maatschappelijke-stages/item2938</a></p> <p>Een voorbeeld spreekt me enorm aan: Het Stadsarchief in Amsterdam heeft voor de Europese website fotoreally leerlingen ingezet om foto's uit Amsterdam te digitaliseren. Deze foto's kwamen van bewoners van Amsterdam. Deze leerlingen zijn in gesprek gegaan met bewoners van verschillende verzorgingstehuizen, zodat zij ook een verhaal bij de foto konden schrijven. We hebben daar ook een filmpje van gemaakt. <a href="http://www.erfgoednederland.nl/maatschappelijkstages/informatie-en-inspiratie/inspiratie/mas-in-het-erfgoed-filmpjes/item15764">http://www.erfgoednederland.nl/maatschappelijkstages/informatie-en-inspiratie/inspiratie/mas-in-het-erfgoed-filmpjes/item15764</a></p>	Een manier om burgerschapsvorming concreet handen en voeten te geven.	Scholen weten ook niet vaak van de hoed en de rand rondom de MaS. Het kan als een opgave worden gezien. Dit moeten we ook nog doen! Het moet meer ingebed zijn in het curriculum. Het is namelijk heel mooi onderwijs zo'n maatschappelijke stage. Het raakt aan servicelearning wat je in andere landen tegenkomt en zeer positieve effecten oplevert voor burgerschapsvorming. Instellingen zouden iets meer van de vruchten mogen plukken in financieel opzicht. Een stage levert hen meer kennis van jongeren op en het verfrist de organisatie, maar deze organisatie is ook veel tijd kwijt met het begeleiden van kinderen. Daar mag wat tegenover staan.
MS-Fonds	Lochem	<p>In Lochem heb ik, als coördinator van de collecte van het MS Fonds, gebruik gemaakt van scholieren van het Staringcollege in het kader van de Maatschappelijke Stage, bij zowel de voorbereiding als de afsluiting van de collecte als bij de collecte zelf.</p> <p>Ik was daar erg enthousiast over voor het begin van de collecte, maar na afloop nog meer. Het enthousiasme waarmee de scholieren het werk hebben gedaan, was heel leuk om te zien.</p> <p>Allereerst leerden ze iets over de ziekte MS, ze hadden er nog nooit van gehoord. Ze hebben er over gelezen in de documentatie die ik ze aanbood en hebben met veel enthousiasme geld ingezameld.</p> <p>Dat jongeren via school leren zich in te zetten voor de maatschappij vind ik heel erg belangrijk en leerzaam, daar kan geen vakantiebaantje tegen op, want dat gaat om het verdienen van hun zakgeld. Bij de MaS gaat het erom dat ze zich inzetten voor organisaties of instellingen om niet. Zo leren ze dat niet altijd geld tegenover arbeid hoeft te staan en ze zo iets voor een ander te kunnen betekenen.</p> <p>Scholieren hielpen met de voorbereiding van de collecte door te helpen de collectebussen klaar te maken, legitimatiebewijzen te maken en de bussen rond te brengen. Na de collecteweek hielpen ze met het geld tellen, bedankkaarten voor de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De inzet van enthousiaste jongeren.</li> <li>- Scholieren gaan het missen dat ze wat voor een ander kunnen betekenen zonder dat ze er voor betaald worden als ze iets de maatschappij doen. Dit zou heel erg jammer zijn.</li> <li>- Het liep net zo mooi, jammer als dit weer afgebroken wordt.</li> </ul>	Ik vind dat scholieren van de onderbouw nog te jong zijn. Bovenbouwscholieren zou ik liever hebben.
Careyn Pijletuinhof en Careyn Rozenhof	Westland Naaldwijk	<p>Vitis Welzijn Westland verzorgen voor ons de matches. Mondriaan; Wandelen cliënten</p> <p>Zorgen voor een paar ochtenden ontspanning zoals b.v. bloemschikken wandelen naar het dorp high tea organiseren Lentiz Dalton :Bruidsmoedshow Zwarte Pieten</p> <p>Isw Hoogeland Jongeren die koffie schenken op de zaterdag spelletjes middagen ondersteunen</p> <p>Lentiz Flora Optreden voor de ouderen verzorgen Beauty middagje organiseren Helpen bij ontspannings activiteiten</p> <p>Isw Hoge Woerd Helpen eten uitserveren tijdens de lunch</p> <p>Helpen een project ingang zetten Ondersteunen koffie zetten op de eigen kamer</p> <p>Isw Lage Woerd Wandel 4 daagse</p> <p>Samen met de jongeren van Lentiz Mavo zorgen de Lions Westland voor een super leuke sint middag.</p> <p>Voorlezen met de Soroptimisten</p> <p>Helpen bij eenmalige grootschalige activiteiten zoals een markt organiseren voor de cliënten van de verzorgingshuizen.</p> <p>Poffertjes bakken</p> <p>Helpen bij het bewegen met ouderen</p> <p>Verzinnen zelf een activiteit zoals een trompet optreden voor de Kerstlunch etc etc.</p>	Contacten tussen jong en oud. Kennismaken met elkaars leefwereld waardering begrip voor elkaar. Meer inzicht.	32 uur is te weinig kan het worden terug gedraaid naar 72 uur? Subsidies oormerken Zorg ervoor dat subsidies besteed worden daar waar het hoort. Maar dat geld feitelijk voor alle subsidies Andere Naam zou prettig zijn hoewel deze wel bekend is nu bij de meeste mensen

spc. Lochem	lochem	Wij als voetbalvereniging maken veel gebruik van stage lopers die helpen bij het begeleiden van jeugdteams, scheidsrechter voor de jeugd zijn en bij andere verschillende activiteiten. De meeste stageloperd komen van het sturing college in Lochem.	Ik denk dat het vooral voor de aanbieders van stage plekken een gemis zal worden. Het wordt steeds moeilijker om vrijwilligers te krijgen. Maar ik denk dat het ook een groot gemis zal worden voor de jeugd, deze krijgen dan minder goed te zien dat alles niet van zelf sprekend is. Om te kunnen sporten is er meer nodig dan een complex en een kleedkamer. Ze zien beter dat er veel meer bij komt kijken en gaan dan ook zuiniger om de spullen. Ze krijgen er een groter verantwoordelijkheid gevoel door.	Zelf den kik dat het stage lopen NIET moet worden afgeschaft. De jeugd krijgt goed te zien dat een sportvereniging of andere instanties niet zonder vrijwilligers kunnen. Het heeft onze sportclub veel vrijwilligers opgeleverd, die er anders zeker niet geweest waren. Veel jongeren gaan door met het vrijwilligers werk terwijl ze het aantal uren al lang hebben.
IVN natuurtuin Lochem	Lochem	De stagairs vormen een enthousiaste doelgroep die zonder de MAS natuur en milieu educatie vaak een tijd laten liggen. Basisschoolleerlingen zijn meestal erg enthousiast voor natuur, milieu en ontdekken. Op wat latere leeftijd zijn jong volwassenen vaak ook betrokken bij natuur en milieu. Maar de pubers daar tussen in krijgen we vaak niet betrokken, terwijl ze wel hun plek in de samenleving aan het ontdekken zijn.  De stagairs die we tot nu toe gehad hebben hebben zelf wat geleerd maar ook onze werkgroep. En van daar uit helpen de ervaringen ook bij ander vrijwilligerswerk van onze IVN afdeling.	-werkervaring -ervaring met vrijwilligerswerk -ervaring met anderen en andere organisaties -blijvende herinneringen en contacten	Niets, houd het eerst maar eens een tijdje vol. Duurzaamheid begint niet met het afbreken van goede ideeën van anderen, maar met het laten renderen van structuren en mensen die elkaar al kennen.
Veilig Verkeer Nederland afdeling Lochem	Lochem	In het Lochemse werd in het verleden bij de praktische verkeersexamens gebruik gemaakt van ouders van de betreffende scholen. Een aantal jaren geleden ( er bestond nog geen verplichte maatschappelijke stage ) ontstond er een probleem met het bemensen van de controle posten rond het parcours dat leerlingen moeten fietsen tijdens het praktische examen. Wij zijn toen als afdeling eens gaan praten met de middelbare school het Staring College te Lochem. ons doel was op 5 dagdelen c.a. 14 personen tot onze beschikking te krijgen. Na degelijk overleg en kijkend naar alle voors en tegens heeft de school ingestemd met de inzet van leerlingen uit de 3klassen. Wij waren gered de verkeersexamens konden doorgaan en van de meewerkende leerlingen krijgen wij veel complimenten op de wijze waarop zij hun taken moeten vervullen. Van de school over de goede organisatie en tenslotte van de basisscholen ( 18 stuks in totaal ) over het verloop van deze examens. Wij kunnen niet meer zonder deze leerlingen.	Voor ons wordt het waarschijnlijk onmogelijk om jaarlijks voor ongeveer 400 leerlingen het praktische verkeersexamen te organiseren.	Voor ons is de verdeling van de uren over de verschillende leerjaren een punt van zorg? Wij zouden graag de 3e jaars leerlingen hebben, i.p.v. zoals nu vaak de 2e jaars. Dit i.v.m. de omgang met leerlingen die het examen doen.
Vilente De Sonnenberg	Oosterbeek	Dorenweerd College houdt een jaarlijkse MAS-markt in samenwerking met de vrijwilligerscentrale (MAS-makelaar). Leerlingen en organisaties kunnen elkaar zien en dat levert concrete afspraken op.	Het contact tussen ouderen en jongeren: jongeren brengen levendigheid binnen de muren van een woonzorgcentrum. Er wordt gesproken over vroeger en nu, de overeenkomsten en de verschillen; de werelden van ouderen en jongeren raken elkaar tijdens de stage. Concreet ga ik de extra handen missen: het versieren van de kerstbomen, een wat ingewikkeldere creatieve activiteit is niet haalbaar zonder extra hulp.	Het zou prettig zijn als leerlingen overdag (buiten de vakanties) beschikbaar zijn en niet alleen na schooltijd of in het weekend. Het blijkt soms lastig om naast de vele afspraken die jongeren hebben de MAS ook in te plannen om een voor de instelling gewenste tijd.

Sportbuurtwerk Solidez	Renkum	<p>-Werkplan vanuit gemeente Renkum, Vrijwilligerscentrale, Dorenweerd College en Sportbuurtwerk opgesteld voor structurele samenwerking</p> <p>-Vanuit de Sport heb ik contact met de sportaanbieders, zodat ze vacatures op de www.mas-xpress.nl plaatsen (advies, stimuleren), 12 sportorganisaties uit de gemeente werken mee, 44 vacatures, voor 174 leerlingen is er plek</p> <p>-Ik vraag hoe ze de leerlingen willen begeleiden tijdens de vacature en hoe ze proberen na de stage de leerlingen proberen te behouden voor het vrijwilligerswerk binnen hun vereniging.</p> <p>-In de praktijk hebben we vanuit Sportbuurtwerk bij 6 sportprojecten de mogelijkheid om stage te lopen, vooral stages van 2 tot 15 leerlingen per keer</p> <p>-Eigen stages zijn erg in trek</p> <p>-Sportaanbieders werken graag met eigen leden vanuit de Maatschappelijke Stage, zodat ze daarna ook nog actief bij de vereniging kunnen blijven</p> <p>-We geven pr aan de stages op het Dorenweerd College met een nieuwsflits</p>	<p>Sportaanbieders leiden op deze manier jongeren op tot vrijwilligers voor de toekomst voor kampen, toernooien, trainingen enz. Bij verenigingen heerst een vrijwilligerstekort.</p> <p>goede samenwerking Vrijwilligerscentrale Solidez, Dorenweerd College en Sportbuurtwerk Solidez</p>	eigen stages meer inzichtelijk krijgen
Baudartius College	Zutphen	<p>Wij werken met 3 scholen samen met Stichting Perspectief, de vrijwilligersorganisatie in Zutphen. Steeds meer groeit de relatie met instellingen zoals verzorgingstehuizen, bibliotheken, sportverenigingen, wereldwinkels, kringloopwinkels, basisscholen, kerken, enz.</p>	<p>In eerste instantie: een heleboel helpende handen!</p> <p>Onze ervaring is dat onze leerlingen soms twijfelachtig aan hun MAS beginnen, maar eigenlijk allemaal een heel positieve ervaring hebben en in veel gevallen ook na het afronden van hun MAS hun vrijwilligerswerk voortzetten!</p> <p>De instellingen waar onze leerlingen MAS lopen komen steeds vaker zelf met de vraag om nieuwe MAS-leerlingen.</p>	
Axioncontinu - locatie Tolsteeg	Utrecht	<p>- Bewoners van het woonzorgcentrum maken graag kaarten. Hierbij is echter hulp nodig. Afgelopen jaar konden door de inzet van maatschappelijke leerlingen meer bewoners aan deze vereniging deel nemen. Nu hun stage is gestopt kunnen een deel van de bewoners niet meer mee doen. Dit geldt voor meerdere activiteiten</p> <p>- Maatschappelijke leerlingen zijn ideaal om een brug te slaan tussen het leven in een woonzorgcentrum en de buitenwereld. Bewoners ervaren weer van wat er speelt in de buitenwereld. Massers vinden het erg leuk om bewoners kennis te laten maken met hun wereld, zoals internet en de Wii</p> <p>- Maatschappelijke leerlingen van de Internationale Schakelklas (leerlingen uit het buitenland met daardoor een taal- en leerachterstand) in Utrecht leren bij ons veel van de Nederlandse cultuur. De leerlingen vragen zelf of ze mogen helpen op feestdagen (wanneer ze eigenlijk vrij zijn) omdat zij thuis die feestdagen niet vieren, zoals kerst of pasen</p> <p>- De vrijwilligerscentrale Utrecht organiseert met regelmaat bijeenkomsten tussen de instellingen/bedrijven en scholen. Tijdens deze bijeenkomsten kunnen ervaringen uitgewisseld worden en hierdoor groeit het effect van de maatschappelijke</p>	<p>Kort gezegd, een heleboel.</p> <p>- Leerlingen: een deel maatschappelijke ontwikkelingen en het besef dat je elkaar moet helpen in de maatschappij. En dat het fijn is om iemand te helpen en je daar wat voor terug krijgt</p> <p>- Vrijwilligersorganisatie: zij missen een hoop toekomstige vrijwilligers. Veel leerlingen geven aan door hun stage in te zien hoe leuk vrijwilligerswerk is en dat zij dit graag vaak gaan doen.</p> <p>- Instellingen: wij gaan niet zo zeer de handjes van de leerlingen missen maar vooral de aandacht die leerlingen aan onze bewoners kunnen geven. De interactie die tussen bewoners en leerlingen ontstaat is heel bijzonder. Als een leerling een volgend schooljaar weer terug komt voor een andere stage, herkennen bewoners die leerling onmiddellijk.</p> <p>Tevens zorgen leerlingen voor een "frisse wind" door het woonzorgcentrum. Er ontstaan leuke discussie over hoe de jeugd iets bekijkt en hoe ouderen dit zien. Hierdoor ontstaat er meer begrip tussen beide groepen.</p>	<p>Ik ben van mening dat de maatschappelijke stages in Utrecht via de Vrijwilligerscentrale goed geregeld zijn en dat zij continu bezig zijn om te blijven groeien.</p> <p>Zo is er pas een digitaal systeem ontwikkeld waarbij wij als organisatie ook kunnen zien wie zich aanmeldt voor een stage etc.</p> <p>Ik denk dat de maatschappelijke stages nog veel kansen en mogelijkheden bieden maar dat we die samen als organisatie met de VWC Utrecht, andere organisaties en de scholen gaan ontdekken en ontwikkelen.</p>



kindervakantiewerk stevensweert	stevensweert (maasgouw)	Kindervakantiewerk stevensweert. begeleiden van kinderen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar met bustochten, evenementen enz. in de vakantieperiode. samenwerken,	minder vrijwilligers	geen
Newmancollege	Breda	Breda-Actief: we werken met hen samen, zij leveren de stageplaatsen aan. Gemeente Breda, stagebieders en andere middelbare scholen: er is een platform van scholen en stagebieders en Breda-Actief waarin de MAS besproken wordt. In dat platform kunnen we bepaalde zaken stroomlijnen, zoals: wanneer laat welke school de leerlingen stage lopen, wat zijn de knelpunten en hoe los je die samen op, hoe voert elke school de MAS uit? Er vindt uitwisseling van ideeën plaats. Heel zinvol!	Een unieke ervaring die de meeste leerlingen nooit zouden opdoen: ze maken kennis met andere groepen mensen, ze voeren activiteiten uit die ze anders niet zouden doen. Ze leren ook over zichzelf. Ze leren hoe leuk het is om iets voor andere mensen te doen. Ze maken kennis met een andere leefwereld, ze zien hoe het bij andere mensen (en organisaties) er aan toe gaat.	In Breda hebben we een prima formule gevonden, we hebben één of twee maal per jaar overleg met bovengenoemde partners om alles rondom MAS te bespreken. Breda-Actief heeft nu twee maal een beurs georganiseerd voor leerlingen, hier kunnen ze kennismaken met de verschillende stagebieders. We zouden dit alles moeten kunnen continueren!
Stichting Vredesburo Eindhoven	eindhoven	Het Vredesburo werkt in het kader van de maatschappelijke stage samen met Stichting Vrijwilligerspunt, diverse scholengemeenschappen ( Augustinianum, Joris , ROC VMBO.	zie genoemde opmerkingen bij "spinn-off"	Het zou wel fijn zijn als er een vastomlijnd model zou zijn. Wij prefereren een projectweek en geen losse uren.
Speelpark de Splinter	Eindhoven	Speelpark de Splinter biedt jaarlijks aan 20 - 40 middelbare scholieren de gelegenheid om hun maatschappelijke stage ( 20 - 40 uur ) in speelpark de Splinter te kunnen uitvoeren.	een goedkope leerplek waar scholieren ervaring kunnen opdoen en hun eerste schreden kunnen zetten op het pad van "leren werken" .	de maatschappelijke stages zouden wat meer op elkaar afgestemd kunnen worden
Michaël college Breda	Breda	MAS Breda, Breda Actief, Unicef, Amarant, Elisabeth zorginstellingen, Huize Raffy, WIDAR, Emmaus, Wereldwinkel, BSW sociale werkplaats, Dombo/Morgenster, Kober, Vrije school de Strijene, Rudolf Steinerschool, Kinderdagverblijf Tik Tak, Peuterspeelzaal Belhameltjes, De Beukenhof, enz.enz..	Een grote en belangrijke kans om naast het cognitieve schoolaanbod een leeraanbod te hebben om de kunst van het pragmatisch handelen met opgedane kennis eigen te maken of te testen en de mogelijkheid om jongeren op hun manier te laten acteren en presteren.	De huidige maatschappelijke stage zou een integraal onderdeel moeten worden van het schoolcurriculum waardoor de combinatie met lesgebieden wordt gevormd. De Mas zou zich als het ware overbodig moeten maken en uiteindelijk in een bewustwordingsvorm moeten worden opgenomen in het schoolcurriculum.
MaS-Achterhoek	Doetinchem, Bronckhorst, Oude IJsselstreek, Aalten en Winterswijk	5 gemeenten in de Achterhoek (Doetinchem, Bronckhorst, Oude IJsselstreek, Aalten en Winterswijk) werken intensief samen om de MaS goed op de kaart te zetten. 15 scholen voor VO, samen 13.000 leerlingen. MaS activiteiten in de gehele regio gecoördineerd door stagebureau MaS Achterhoek. Gezamenlijke afspraken over aanpak en organisatie, gezamenlijke MaS vacaturebank. Het wiel wordt niet opnieuw uitgevonden. Hoge mate van efficiëntie in werken. Wat in de ene gemeente goed werkt, kan ook ingezet worden in de andere gemeente. Hele korte lijnen en grote betrokkenheid van alle partijen bij de MaS.	Leerlingen missen een geweldig mooie kans om te snuffelen aan wat vrijwilligerswerk inhoudt. Vooral die leerlingen die niet zo gauw uit zichzelf voor vrijwilligerswerk zouden kiezen. Door de MaS komen ze hier toch mee in aanraking en een groot deel van de leerlingen blijft vrijwilligerswerk doen. De samenleving drijft voor een groot deel op vrijwilligers en door de toenemende individualisering zie je steeds minder (jonge) mensen actief als vrijwilliger. Het huidige vrijwilligersbestand vergrijsd en krimpt en dat vormt een groot probleem voor het instandhouden van verenigingen en organisaties die draaien op vrijwilligers. (hier in de regio is een sportclub opgeheven omdat er geen vrijwilligers meer waren voor bestuur, geven van trainingen enz.) Er is (zeker op termijn) dus een grote behoefte aan vrijwilligers. Door jongeren ermee in contact te brengen, vorm je een kweekvijver van vrijwilligers voor de toekomst.	Door de beschikbaar gestelde gelden te oormerken, komen de gelden op de plaats waar het hoort. Nu wordt er soms "MaS-geld" ingezet om gaten in de begrotingen te dichten. (zowel bij gemeenten als in het onderwijs) (Klinkt misschien raar, maar het beschikbaar gestelde budget zou dus naar beneden bijgesteld kunnen worden, mits het geoormerkt is)

iDOE	Leiden e.o.	<p>Wij, van vrijwilligerscontactpunt iDOE, vervullen ook de dienst maatschappelijk makelaar voor de gemeente Leiden, Zoeterwoude en Kaag en Braassem.</p> <p>Door deze goede samenwerking wordt de MaS gecoördineerd en wordt er optimaal rendement gehaald uit de MaS.</p> <p>Met de 15 VO-scholen in en om Leiden is een convenant met iDOE opgesteld waarin de samenwerkingspunten en inspanningen daarvoor worden beschreven. 1 voorbeeld: het geven van gastlessen aan leerlingen, door iDOE, over het belang van vrijwilligerswerk.</p> <p>Wij, het MaSteam van iDOE, organiseren oa.s. platformoverleggen en netwerkbijeenkomsten voor scholen en organisaties. Er is een vrijwilligerspool samengesteld die de organisaties kunnen helpen met het begeleiden van MaSleerlingen. de organisaties kunnen ook de training volgen over de begeleiding van MaSleerlingen en de werking van het puberbrein. en nog zoveel meer... zo werken bijvoorbeeld het Rode Kruis en Libertas Leiden samen aan hun MaSproject.</p>	<p>Ervaringen die men op jonge leeftijd ervaart, maken het meeste indruk.</p> <p>Leerlingen missen het opdoen van ervaringen met vrijwilligerswerk als de maS verdwijnt waardoor ze het in hun verdere leven veel minder snel oppakken.</p> <p>de gemeente/samenleving: mist dan een grote groep jonge vrijwilligers en missen deze vrijwilligers ook in de toekomst-in de gehele levensloop van de jongere die nog volgt.</p>	
MEE Zuidoost Brabant	Eindhoven	<p>MaS inzetten in de wijk voor mensen die vereenzamen, hulp nodig hebben bij iets kleins/ klusje, dit ism stakeholders als: Rode Kruis, Welzijn Eindhoven, Buurthuizen, Politie, Wmo adviseurs, KBO, Woningbouwverenigingen, Fonds MaS, Scholen, plaatselijke ondernemers/ gezondheidscentra/ Ik ben Geweldig</p>	<p>Nieuwe ervaringen/ nieuwe toekomstige bereidwillige burgers/ en participatie burgerschap. Bewustwording veranderingen samenleving =&gt; bijdrage aan civil society</p>	<p>Samenwerking / investering door gemeenten/ meer aandacht voor jongeren die iets nieuws gaan ervaren/ meer inzet Social Media/ MaS nog toegankelijker maken =&gt; hipper !!!!</p>
Steunpunt Welzijn Bommelerwaard en Heerewaarden	Zaltbommel en Maasdriel	<p>Voor NL DOET hebben een aantal leerlingen zich gigantisch ingezet om van alles te regelen. Dit leverde een samenwerking op van heel veel partijen. De stagiaires hebben tuinhulpvragen geïnventariseerd. De buurtbus heeft vrijwilligers van een kerk gereden om klusjes te doen bij mantelzorgers en ouderen. Ook tuintjes hoorden daarbij. De kerk gaf ook geld om plantjes te poten. De maaltijd na afloop voor de vrijwilligers werd beschikbaar gesteld door een eettentje bij een boerderij, waar je kunt boerengolven.</p> <p>Het was een geweldige actie en een groot succes, vooral mede dankzij de stagiaires.</p>	<p>Leerlingen missen een leuke ervaring. In toenemende mate worden ze steeds enthousiaster over de stage. En steeds meer leerlingen blijven zich inzetten bij de organisatie.</p> <p>Ook instellingen worden steeds enthousiaster. Ze zien de voordelen van meer handen om te helpen en worden creatiever in het verzinnen van activiteiten om stageplaatsen te realiseren. In de tehuizen levert dit ook meer aandacht voor de bewoners op en zeker dat heeft een grote meerwaarde.</p> <p>Gemeentes worden daardoor gedwongen om steeds oog te hebben voor de jeugd.</p>	<p>De MaS is hier goed georganiseerd. Wel zou het geld geormerkt moeten worden zodat het ook daadwerkelijk ingezet wordt voor de MaS. Zeker bij de school is het aantal in te zetten uren eigenlijk veel te krap voor alle werkzaamheden die eraan vast zitten.</p>

ANWB	Den Haag	<p>Voor de doe-stages in de natuur, ANWB Naturewise worden jaarlijks verschillende natuurgebieden onderhouden en beter toegankelijk gemaakt voor recreanten. Ook wordt er letterlijk ruimte gecreëerd voor (bedreigde) flora en fauna. In de Duinen van Oostvoorne is in september samen met Stichting Zuid-Hollands Landschap gewerkt door leerlingen van het Wellant college Brielle, het Minkema college Woerden en het Teylingen college Oegstgeest. Bijna 250 VMBO-2 leerlingen hebben de handen uit de mouwen gestoken voor een natuurlijker Nederland. En ze hebben laten zien wat ze waard zijn; namelijk heel harde werkers. Zuid Hollands Landschap was verguld met al het werk dat de leerlingen hebben verzet. En wij met hen. We zijn trots op deze harde werkers!</p> <p>In de tweede helft van september is natuurgebieden het Horsterwold aangepakt door ca 300 leerlingen, dit keer van SG Panta Rhei uit Amstelveen, het Anna van Rijn college Nieuwegein en het Bonaventuracollege uit Leiden. Er was genoeg werk voor 3 weken, dachten we. Maar de eerste week kwam het eind van de oorspronkelijke klussen al in zicht! Staatsbosbeheer, onze partner op deze locatie, kon extra onderhoudsklussen aandragen! Wederom een zeer gelukkige natuurorganisatie dankzij stoere VMBO-ers.</p> <p>In oktober werkten tot slot meer dan 250 leerlingen van het Sondervick college uit Veldhoven, het Merletcollege uit Mill en het Hooghuis Lyceum uit Ravenstein aan onderhoud van de heide en dennenbos in Boswachterij Sint Anthonis Wederom een uiterst geslaagde week voor de leerlingen, Staatsbosbeheer en ANWB. En uiteindelijk voor de recreerende Nederlandse burger (u en ik) die graag in de natuur wandelt en fietst en ruimte voor bijzondere flora en fauna.</p> <p>Bij al deze projecten waren ANWB vrijwilligers en ANWB</p>	Een geweldig middel om de jongeren van onze maatschappij te bevestigen in wie ze zijn en wat ze kunnen betekenen. De jeugd is onze toekomst. Als we hén in hun kracht zetten, geven zij dit door aan alle andere mensen waar zij mee in aanraking komen. We versterken hun geloof in eigen kunnen en daarmee hun kansen op de arbeidsmarkt en het realiseren van hun dromen en ambities. En daar wordt Nederland, ook economisch, sterker van.	Het zou meer uren mogen zijn dan de huidige 30 uur, om nog meer goed werk te kunnen doen en jongeren nog vaker in hun kracht te zetten en zich te laten realiseren dat zij er toe doen en een verschil kunnen maken. Positieve bevestiging van jongeren kun je niet vaak genoeg doen. Daar worden ze sterkere en positievere mensen van.
ME4YOU Zutphen e.o.	Zutphen	<p>- ME4YOU: V.O. scholen in Zutphen/Warnsveld: Baudartius College, Stedelijk Dalton Lyceum, Vrije School wen Isendoorn College i.s.m Stg. Vrijwilligerswerk Perspectief Zutphen als stage makelaar.</p> <p>-Stg. Sutfene</p> <p>-vele basisscholen in de omgeving</p>	<p>- Helpende handen, die ze nu al vaak tekort komen.</p> <p>- Evenementen die niet meer te houden zijn als de stagaires verdwijnen.</p>	- Organisaties terecht wijzen die menen geld te moeten vragen voor de begeleiding van de maatschappelijke stagaires, zoals GGNET en Gelre ziekenhuizen.
OKA	eindhoven	Ik ben secretaris van de OKA en bij ons kunnen iedere jaar toch wel zo'n 10 leerlingen terecht voor hun maatschappelijke stage, natuurlijk niet allemaal tegelijk maar ze komen maar 30 uur en daar zit je bij ons zo aan, Vooral als je al aangeeft dat je graag met kinderen werkt, en toch wel ieder weekend beschikbaar bent dan zien wij je graag komen. Wij hebben het hele jaar door verschillende activiteiten (iedere maand wel 1). Dus ik zou het belachelijk vinden als de maatschappelijke stage zou stoppen. Nu hebben de kinderen een kans om mee te kijken in de grote mensen wereld, en ze kunnen kijken of het ze wel of niet bevalt. voordat ze een keus gaan maken over dit wil ik met mijn toekomst.	<p>een kijkje nemen in de (grote) mensen wereld.</p> <p>wat komt er allemaal op mij af als ik straks van school kom met mijn diploma op zak. Wij als Oka zijnde denken ook dat het belangrijk is om deze leerlingen te laten meedraaien in een vrijwilligers organisatie omdat er straks waarschijnlijk geen vrijwilligers meer zijn die dit soort werk doen, ga nu maar eens zoeken naar vrijwilligers die vind je bijna niet. Dus kunnen we de leerlingen ook leren dat niet al het werk betaald word maar dat je er wel veel voor terugkrijgt</p>	misschien wat langer laten meedraaien, ik heb nu maatschappelijke stage's die maar 30 uur moeten maken. Dit is niet echt veel en als je ze dan iets wil leren is het wel makkelijker om de leerlingen iets langer om ons heen te hebben.

De Witte Raaf, Vervoersdienst Ouderen Eindhoven	Eindhoven	De Witte Raaf heeft contact met het Vrijwilligerspunt in Eindhoven en het Steunpunt Maatschappelijke Stages voor bemiddeling tussen Eindhovense scholen zoals het Augustinianum, Pleincollege Sint Joris, Rooise Pannen, Aloysius-college e.d. en de stageplaats, De Witte Raaf. Leerlingen die De Witte Raaf als stageplaats kiezen, nemen contact op met de organisatie en krijgen vervolgens per e-mail instructies over de aard van het werk, de stageplaats, een rooster met de werktijden enz. Vervolgens vindt de stage plaats waarbij de stagiaires op de werkvloer direct worden begeleid door vrijwilligers van De Witte Raaf. Alle betrokkenen (medewerkers scholen, intermediairs, stagiaires, vrijwilligers en beroepskrachten van De Witte Raaf, klanten van De Witte Raaf) zijn i.r.t. De Witte Raaf, razend enthousiast over dit project!	Vanuit de Witte Raaf bekeken: De mogelijkheid om jongeren en senioren op een meer maatschappelijke/inhoudelijke wijze met elkaar te laten werken, kennis te laten maken, elkaars interesses en behoeftes te kunnen peilen anders dan via familiale betrekkingen.	Voor ons als Witte Raaf is het op deze manier goed geregeld met name de stages die lopen via het Steunpunt Maatschappelijke Stages.
Natuurwerkplaats Meerhoven	Eindhoven	Inrichten arboretum Boomrijk (helpen bij verhuizen door de bomen te lokaliseren, plattegronden te tekenen van de opkuil locatie en de bomen te merken volgens een opgesteld plant-schema)  Documenteren van de collectie (foto's maken van individuele bomen en planten volgens determinatie kenmerken; Sfeerfoto's maken van delen van het arboretum om de huisige staat van het park vast te leggen; plattegronden opstellen, inclusief het berekenen van de GPS locaties van de individuele items)	Een kans om een vrijwilligersorganisatie van binnen uit te leren kennen en wat het betekent om iets voor de gemeenschap te doen, iets waar je trots op kan zijn (een mooi park)	Beter planningsmogelijkheden voor de komst van de stagiaires, nu kunnen we alleen niet-tijd-kritische activiteiten opnemen, we kunnen er niet op rekenen dat er een stagiarie komt en als die komt, wanneer dat zal zijn.
Scouting Wielewaal	Eindhoven	Via Vrijwilligerspunt Eindhoven zijn wij al met meerdere Ma. stagiaires in contact gekomen. Het Bisschop Bekkers Lyceum in Eindhoven is een van de scholen waarvan wij leerlingen stage hebben laten lopen.	De leerlingen zullen een stukje maatschappelijke bewustwording alsook een stuk leer- en werkervaring missen	Misschien kunnen er meerdere contactdagen worden georganiseerd waar stagiaires en bedrijven / instellingen een match kunnen maken.
Prinsentuin van Cooth	Breda	Wij werken samen met: de Zonnebloem: zwarte piet en kerststukjes maken, het Rode Kruis: meet en greet, serious request Amarant: Carnavalsactiviteit en onderhoud tuintjes Stichting Welzijn Zundert: onderhoud tuintjes van zelfstandig wonende ouderen, de Paragames: begeleiden van visueel beperkte sporters, Visio onderwijs Breda: onderhoud van de belevingstuin (een tuin die andere zintuigen prikkelt dan het zicht, ZLTO: Kom in de Kas en oogstdankfeest, Teamplay@NAC: evenement organiseren en citytrainers Jeu de Boulesvereniging Va-Tout: lunch verzorgen tijdens uitwisseling	Leerlingen: de kennismaking met doelgroepen die ze niet dagelijks zien en het feit dat ze inzien dat kosteloos iets doen voor een ander veel voldoening geeft.  Scholen: dat leerlingen in een andere setting ineens hele andere kinderen kunnen zijn. Er worden namelijk andere kwaliteiten aangesproken dan allen taal en rekenen.  Insetting, bedrijven, gemeente en vrijwilligersorganisatie: de extra hulp, het leuke contact dat je kunt hebben met "pubers".	Niets!! Binnen de strakke omlijning is er heel veel vrijheid om de stage in te richten al naar gelang de behoeftes/kunde van de leerlingen en de school.

Ergon	Eindhoven	Het betreft bij mij om maatschappelijke stage op de kinderboederijen in Eindhoven in samenwerking met de gemeente Eindhoven	de snelle en effectieve manier van het vinden van een stage plaats en een goede communicatie.	het is zo goed!
Mencia de Mendoca Lyceum	breda	Hier zou een onuitputtelijke lijst komen staan. Wij werken met Breda -actief die fungeert als stagemakelaar. Inmiddels is een vruchtbare samenwerking ontstaan tussen allerlei organisaties en scholieren die hun handen uit de mouwen steken.	Leerlingen gaan het missen dat ze verder kijken dan hun eigen horizon. Ze ontdekken extra kwaliteiten die ze normaal op school niet zouden ontdekken. Veel leerlingen blijven hangen op hun stageplaats. Dat geeft al aan dat ze van bijzonder maatschappelijk nut zijn. Een verplichte stage resulteert in een vrijwillige bijdrage aan de samsamenleving. Beter reclame kun je niet hebben!	
Speel-o-theek De Dobbelsteen	Berkelland	<p>De speel-o-theek De Dobbelsteen vindt het van belang dat de maatschappelijke stage blijft bestaan. Het is een manier om kinderen bewust te maken van het feit dat niet alles zomaar vanzelf gaat. Ze krijgen hierdoor beter inzicht in hoe iets ontstaat en leren zich naar andere volwassenen te richten, of met andere kinderen om samen iets moois neer te zetten. De waardering is een onderdeel van de beloning, en dat draagt bij aan een goed zelfvertrouwen. Ook leert een kind dat er meer is dan zijn schoolse bestaan, er vele andere aspecten in het leven belangrijk zijn. Dit zijn o.a. de inhoudelijke zaken, (wat ze doen in de stage) maar ook zeer zeker omgangsvormen (hoe spreek je iemand aan, wat zeg je dan op een respectvolle manier, wat doe je als je als stagiaire dingen tegenkomt die je niet prettig vindt etc. er zijn talloze aspecten die maken dat kinderen hier alleen maar baat bij hebben voor de rest van hun leven.</p> <p>Wat de speel-o-theek betreft: wij hebben stagiaires gehad die hebben geholpen in de "uitleen" van speelgoed. Dat hield in met de computer omgaan, mensen te woord staan, hen helpen met de keuze van speelgoed. Het is soms handig dat de stagiaire dichterbij de doelgroep (kinderen in de basisschoolleeftijd) staan om te weten wat ze leuk vinden. De feedback van onze eigen vrijwilligers hebben gemaakt dat kinderen vertellen een hoop geleerd te hebben. We hebben een aantal stagiaires gehad die een complete speurtocht op poten hebben gezet, van begin tot eind. Effect: leerzaam, sociaal, voorbereiden, uitvoeren, evalueren en bovenal veel plezier!</p> <p>DUS: HIERBIJ EEN DRINGEND VERZOEK AAN HET NIEUWE KABINET:</p> <p>LAAT DE MAATSCHAPPELIJKE STAGE NIET VERDWIJNEN MAAR ZORG ERVOOR DAT DEZE NOG VERDER</p>	<p>Het sociale contact. Kinderen zitten al veel te vaak achter de computer of mobiele telefoon te spelen en hebben daardoor geen aandacht voor de ander. Door de MaS leren ze dat er nog heel veel andere dingen zijn die leuk zijn om te doen. Daardoor leren ze weer andere mensen kennen, met andere gewoontes, hobby's, manier van praten. Ze leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dat ze er iets voor moeten doen om gewaardeerd te worden.</li> <li>- dat het gaat om wat je doet (gedrag), en wordt je niet beoordeeld op wie je bent.</li> <li>- leren in een nieuwe setting met andere mensen dan kinderen gewend zijn op school,</li> <li>- er wordt een beroep gedaan op andere competenties dan op school</li> <li>- kinderen worden assertiever</li> <li>- leren respectvol met anderen om te gaan</li> <li>- moeten zich inzetten om een goede stage te krijgen (er wordt iets van hen verwacht)</li> </ul> <p>Nu wordt er gesproken over de MaS onder de leerlingen, Waar blijft het vertrouwen in de maatschappij als er nu weer eens iets wat goed werkt (ook al is het iets redelijk nieuw) afgeschafte zou worden?</p>	Bij ons in Berkelland is de MaS goed geregeld. Mochten er toch vragen zijn kunnen we altijd aan de bel trekken.
Worldmapping	Nijmegen	De leerlingen kunnen via ons vrijwilligerswerk doen in Zuid-Afrika, Uganda en Malawi. Het zijn twee weekse expedities waar ze kennismaken met de lokale bevolking en met projecten die door deze mensen zijn opgezet. Ze helpen een aantal dagen mee. Op deze manier krijgen de jongeren een beeld hoe veel de verschillende landen verschillen en hoeveel we van elkaar kunnen leren. Ze merken ook hoe leuk het is om iets voor een ander te doen zonder er geld voor te vragen. Afgelopen maand hebben wij een reünie gehad van de reizen. 1 jongen gaf aan dat hij door de reis zich heeft aangemeld bij twee organisaties waar hij nu vrijwilligerswerk voor in Nederland doet. Hij geeft op vrijwillige basis sport training en ook nog helpt hij andere met huiswerk. Deze jongen is 15 jaar. Als dit nu al zo goed begint dan kan dit alleen maar beter worden!!	Een stuk betrokkenheid met elkaar!! Dat we samen iets kunnen bereiken en dat we daar geld niet altijd voor nodig hebben.	

Stichting PodiumTalent Nederland	Nijmegen	Wij hebben samengewerkt met leerlingen van het Montessori College. Zij hebben backstage meegeholpen bij de voorbereidingen van klassieke concerten voor en door jongeren. Dat was voor hen een enorm leuke ervaring en ze hebben er zelfs meer gevoel voor klassieke muziek door gekregen. Voor ons was het erg leuk om te doen.		Iets meer input vanuit de begeleidende organisatie. Je moet er nu als organisatie zelf erg achterheen terwijl ik denk dat het vanuit de school of begeleidende instantie ook zou kunnen/moeten.
Inloopcentrum Meet-Inn Ede	Ede	Inloopcentrum Meet-Inn heeft contact met vrijwilligersorganisatie De Medewerker die leerlingen wijzen op de stagemogelijkheden in Ede en concreet in Meet-Inn. De leerlingen komen veelal van Het Streek in Ede en Ichthuscollege in Veenendaal.	Jongeren krijgen veel minder inzicht in de sociaal maatschappelijke structuren en zijn daardoor ook veel minder bereid om (later) zich in te zetten voor anderen en/of organisaties. Vrijwilligers vullen veel gaten in van werkers/ werkplaatsen waar geen geld voor is, ook de jongeren zijn hierin van betekenis. Ik merk dat jongeren regelmatig aangeven dat ze door de MaS bij ons of elders meer oog krijgen voor anderen. Kleine dingen kunnen hierin voor anderen van grote betekenis zijn.	Merk dat de stage erg positief is voor leerlingen, zij krijgen zo een veel betere inzicht wat er in de maatschappij speelt en wat er allemaal nog meer gebeurt naast hun eigen interesses om. Maar dit kost wel veel van hun vrije tijd en ik merk dat dit een belemmering is wat te kosten kan gaan van schoolprestaties, dit geeft druk bij de jongeren. Daarom zou ik adviseren om (een aantal/meer) uren onder schooltijd te mogen lopen.
Brabants Landschap	Haaren	Brabant Landschap heeft de afgelopen jaren een constructie op poten gezet, waarbij groepen studenten van onder andere het Kempenhorst College, Munnikenheide College, Pius X College, Durendael College, Strabrecht College, etc. groepsgewijs aan de Isag gaan in onze natuurterreinen. Ze krijgen daarin begeleiding van onze beheerders. Deze organisatie is een groot succes en het opgebouwde netwerk voor het aanbieden van Maatschappelijke stages aan ruim 500 leerlingen zou moeten blijven bestaan!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeugd naar buiten trekken</li> <li>- Gezond en actief bezig zijn</li> <li>- Sociaal bezig zijn (samenwerken met vrijwilligers)</li> <li>- Bijdrage (hoe klein ook) aan natuurbeheer</li> <li>- Scholen zoeken plekken, wij bieden ze aan</li> <li>- Toekomstige vrijwilligers</li> </ul>	Op iedere school zou een MAS-coördinator actief moeten zijn die voldoende capaciteit heeft om de contacten met stage-aanbieders goed te onderhouden en aanbieder helpen met de administratieve rompslomp eromheen.
Scouting St Bernardus Lent	Nijmegen	MAS heeft geholpen bij de leiding aan welpen en jonger; meegewerkt aan sport en spel dag; zorgt voor vernieuwende ideeën uit de jeugd; samenwerking met Lentse Oeverspelen dag in september; MAS stagair helpt bij herinrichting van het scouting gebouw	vrijwilligers input is al onder vuur: nu verplichte kennismaking met beroepen, andere werkvelden, etc verbreedt de belangstelling van de jeugd!	feedback van organisatie en leerlingen ook bij site vermelden.
Amnesty International	Nijmegen	Een groep van negen leerlingen van het Karel de Grote College in Nijmegen heeft dit jaar een week lang intens opgetrokken met vrijwilligers van Amnesty International Nijmegen. Daarbij kwamen ze niet alleen in aanraking met een reeks aan verschillende vrijwilligersactiviteiten (mensenrechtenonderwijs, inzet voor vrouwenrechten, vrijwilligerswerk door jongeren, briefschrijven voor gewetensgevangenen), maar konden ook heel concrete bijdragen leveren aan dat werk: brieven schrijven, actievoeren voor de rechten van onderdrukte homoseksuelen, interviewen van jubilerende leden van de Vrouwengroep en het maken van posters en flyers voor ledenwerving.	Ze zullen een heel natuurlijke manier missen om onderlinge contacten te leggen met andere instellingen die het idee van goed burgerschap en het belang van maatschappelijke samenhang versterken en leerlingen het gevoel geven dat er meer is dan de wereld van handel en economie. Niet omdat die wereld niet van belang is, maar om te laten zien dat die wereld niet goed kan functioneren zonder een wereldbeeld waarin het vanzelfsprekend is dat mensen als goede burgers functioneren, elkaar stimuleren en ondersteunen en een prettige leefomgeving stimuleren.	Het overleg tussen diverse partners, scholen en andere maatschappelijke organisaties, kan meer worden verdiept, waardoor er meer maatwerk kan worden geleverd en er steeds beter op wederzijdse behoeften en mogelijkheden kan worden ingespeeld. Binnen Amnesty leidt de vraag naar stage-activiteiten ook tot nauwe samenwerking tussen de verschillende geledingen en tot nieuwe contacten met scholen, wat weer gelegenheid geeft tot meer mensenrechtenonderwijs en inzet van scholieren voor de versterking van mensenrechten en het betrekken van zoveel mogelijk mensen hierbij. Niemand kan zo gemakkelijk doordringen tot de harten en geesten dan enthousiaste jonge mensen.

Stichtingpro	Nijmegen/Boxmeer	Basisschool Aquamarijn Nijmegen, Hulpconcierge op school De Ceder ouderenopvang Nijmegen, assisteren bij activiteiten. bs Aldenhove Hulpconcierge op school Het Goed , kringloop , meehelpen met inzamelen Dekkerswald , helpen met activiteiten bsde Geldersehof,lent Hulpconcierge op school/ Klassenhulp verzorgingshuis Nijvelt bs Aldenhove Hulpconcierge op school/ Klassenhulp Dekkerswald helpen met activiteiten verpleeghuis Margriet helpen met activiteiten De Verwondering helpen met activiteiten Dagopvang Cypres helpen met activiteiten Nec Nijmegen ,helpen met activiteiten CWZ helpen met activiteiten Kompas/mengelmoes helpen met activiteiten kinderboerderij de Goffert, helpen met activiteiten en onderhoud Jongeren centrum Jukebox NBO Nijmegen, helpen met activiteiten Jongeren centrum t Hert in Willemskwartier,helpen met activiteiten	Van de MAS stage worden onze leerlingen levenswijs. Na de Mas stage krijgen wij "nieuwe "leerlingen terug die zo ontzettend veel hebben geleerd en zo ontzettend "levenswijs zijn geworden. Ze hebben gewoon geen idee hoe dat gaat met ouderen. Ook MAS in een jongeren centrum is fantastisch. De jongere die zelf naar zo'n jongeren centrum gaat loopt daar nu stage en moet zich ineens heel anders opstellen tegenover zijn vrienden. Jongeren veranderen zelfs hun eigen gedrag omdat ze nu pas inzien hoe "vervelend" jongeren soms zijn. (Zo zijn ze zelf eigenlijk ook komen ze dan achter)  De maatschappelijke stage kun je beschouwen als 'buitenschools leren waarbij de leerling, zo breed mogelijk, kennis maakt met de samenleving'. De leerling moet ervan uitgaan dat deze stage een positieve bijdrage levert aan zijn/haar maatschappelijke betrokkenheid, een beter besef van waarden en normen geeft, een groei van je sociale ontwikkeling mogelijk maakt en een groter wordend besef geeft van gedeelde verantwoordelijkheid voor de samenleving. Maatschappelijke stage is een onderdeel van burgerschapszin. Je kunt ook zeggen dat "het burgerschapzin in de praktijk brengen is". Het gaat erom dat jongeren anderen helpen door vrijwilligerswerk te doen zonder dat daar een geldelijke beloning tegenover staat. Maatschappelijke stage is dus niet bedoeld om beroepservaring op te doen, wat echter niet uitsluit dat een maatschappelijke stage een startpunt kan zijn voor een toekomstig beroep.'  Je verdient geen geld met vrijwilligerswerk maar je krijgt er een hoop andere dingen voor terug'  De doelstellingen van een maatschappelijke stage.  1. Het primaire doel van een maatschappelijke stage is jongeren tijdens hun schooltijd kennis te laten maken met de samenleving en	Bedrijven moeten veel welwillender zijn. MAS stage is goed voor alle partijen.
Bibliotheek Huizen-Laren-Blaricum	Huizen	We laten middelbare scholieren kennis maken met wat er allemaal nog meer gebeurt in de bibliotheek naast het uitlenen van boeken. Scholieren worden ingezet bij de voorbereiding van activiteiten voor culturele en leesbevorderingsactiviteiten. Ze doen en denken mee over hoe we het beste programma;s kunnen samenstellen voor hun eigen doelgroep waardoor we ook meteen een soort klantenpanel hebben.klankbord hebben. Een aantal van de scholieren zijn ook na hun stage nog betrokken bij de bibliotheek o.a. doordat ze opruimhulp worden. Ze weten de weg naar de bibliotheek in ieder geval beter te vinden.		
Gooise Operette	Huizen	De Gooise Operette is een vereniging en kan altijd extra handjes gebruiken Omdat het om theaterproducties gaat is het voor jeugd leuk om eens een kijkje achter de schermen te krijgen in het theater en daar zonder betaling zich in te kunnen zetten. Immers... het verenigingsleven kan over het algemeen ook wel eens een oppepper gebruiken. Daarnaast is het goed dat kinderen (in eerste instantie verplicht via MAS uren) zich belangeloos leren in te zetten voor een ander.	Een goed initiatief	Kinderen wellicht zelf met ideeën laten komen wat ze zouden willen als vrijwilliger naast de mogelijkheid om te reageren op aanbod. Aldus zelf mogelijk een plek zoeken?
Prinses Beatrix Spierfonds	Den Haag	Scholieren helpen met de collectes of organiseren een fondsenwervingsactiviteit	Betrokkenheid Nut en noodzaak van vrijwillig participatie. Belangeloos iemand helpen	Eenvoudiger regels Ouders bewuster maken van noodzaak Een afspraak voor alle leerlingen - uren Functie van een MaS makelaar of tussen persoon is heel onduidelijk en kostbaar

Het westeraam	Overbetuwe	<p>1. Winterfestijn gemeente Elst: Gedurende de Kerstervakantie staat er in het centrum van Elst (GLD) een overdekte ijsbaan waar jong en oud tegen een kleine vergoeding kan schaatsen. Deze activiteit is georganiseerd door de Rotary Overbetuwe en wordt volledig gerund door vrijwilligers. De opbrengst gaat jaarlijks naar 2 goede doelen, één binnen de gemeente en een landelijk initiatief. Afgelopen jaar is de opbrengst van het Winterfestijn o.a. gebruikt om kerstpakketten te bezorgen aan klanten van de voedselbank in de gemeente Overbetuwe. Het Winterfestijn is mede mogelijk dankzij ruim 80 leerlingen van Het westeraam en Lyceum Elst. Deze leerlingen doen de maatschappelijke stage in hun vakantie en leveren daarmee een vrijwillige bijdrage aan veel ijsplezier en de grote opbrengst voor een maatschappelijk doel.</p> <p>2. Koffie en thee schenken bij zorgcentrum Tertio in Elst: Tertio is een zorgcentrum in Elst. Het centrum wordt bewoond door ouderen met diverse hulpvragen. Deze hulp wordt op professionele wijze gegeven door de medewerkers van Tertio. Dagelijks brengen volwassen vrijwilligers na het avondeten een kopje koffie of thee op de kamer van de bewoners. In het kader van hun maatschappelijke stage helpen leerlingen van Het Westeraam en Lyceum Elst bij dit werk. Hierdoor is er nu wel tijd voor een praatje met de bewoners, hetgeen er vaak bij inschiet als de leerlingen er niet zijn. De ouderen genieten enorm van de jonge scholieren die dagelijks langs komen. Verschillende leerlingen hebben een "extra opa en oma" overgehouden aan deze stage.</p>	<p>Leerlingen leren enorm van hun maatschappelijke stage. Ze trainen sociale vaardigheden, komen buiten de school en maken kennis met het werkende leven. Ze leren afspraken te maken en deze ook na te komen. En het allerbelangrijkste, ze ontdekken hoe leuk het is geheel belangeloos iets voor een ander te doen!</p>	<p>Wat mij betreft mag de maatschappelijke stage uitgebreid worden naar 120 uur per leerling.</p>
KEES	Utrecht	<p>Festival a/d Werf 2012 - maatschappelijke stagiaires hebben hier geholpen in het cateringteam om alle vrijwilligers en medewerkers elke dag te voorzien van lunch tijdens hun werkzaamheden. Nederlands Film Festival 2010 en 2012 - maatschappelijke stagiaires hebben hier geholpen als zaalwachter/publieksbegeleiders en deden in deze functie onder andere kaartcontrole bij vele bezoekers van filmvertoningen en andere events.</p>	Zie boven	<p>Meer budget voor doorontwikkeling van online registratiesystemen om alles vlekkeloos te laten verlopen</p>
Van 't Lindenhoutmuseum	Nijmegen	<p>Dominicuscollege, is de school waar de betrokken leerlingen vandaan komen. overleg met medewerkers Dominicus. MaS: vrijwilligersorganisatie, als intermediair, als infobron, vraagbaak.</p>	Bewustwording van een stukje Nijmeegse cultuur-historie. Iets leren en iets achterlaten.	<p>Soms een stukje intrinsieke motivatie vanuit de jongeren. Om de inspanning vanuit de organisatie en de bewustwording vanuit de leerlingen in een beter evenwicht te krijgen.</p>
ZZG Zorggroep, WZC Boszicht	Nijmegen	<p>leerlingen hebben voor 5 bewoners een Levensboek gemaakt en dit is heel goed ontvangen. Ondersteuning op de groepsopvang, ook heel goede ervaringen, de contacten tussen jong en oud, zij brengen weer een stukje buitenwereld binnen.</p>	het contact tussen jong en oud	<p>Nog meer gebruik maken van de bemiddeling van de vrijwilligerscentrale, leerlingen goed informeren door de school</p>
Woon en zorgcentrum De Bolder	Huizen	<p>Armaris, De Tram, Stichting opkikker, VIVIUM, Gemeente Huizen, atletiek vereniging huizen, Sherpa, Stichting kinderopvang huizen, Tafeltennis vereniging huizen, De Erfgooiers, De Huizermaat, etc. etc. De verbindingen worden gelegd onderling.</p>	contacten jong en oud en kennismaken met werkvelden.	<p>Lokaler opgezet i.p.v. regionaal. Het is best groot en omvattend en belangrijk om het overzichtelijk te houden voor zowel de stagiaires als de organisaties. Wij worden in huizen gebeld voor stagiaires uit Hilversum en omgeving bijv.</p>



Perspectief Zutphen	Zutphen	Scholen Voortgezet Onderwijs in de gemeente Zutphen Samenwerking wat betreft de Beursvloer dus bedrijven in Zutphen	Jongeren enthousiast maken voor vrijwilligerswerk. Dat er meer bestaat als school, en vakken vullen. Vaardigheden over hoe je je in de samenleving beweegt en dat je niet met iedereen zomaar kunt samenwerken. Ieder mens is verschillend. Maatschappelijke stage levert leerlingen veel vaardigheden op. Bekendheid met de diversiteit aan mensen en doelgroepen. Iets over hebben voor de ander! Jong en oud samenwerking en respect voor elkaar.	Ik denk dat het goed is dat er meer convenanten met organisaties moeten worden afgesloten en dat bedrijven zich meer in kunnen zetten met betrekking tot maatschappelijke stage. Ook zou ik willen dat scholen er nog meer het belang van in zien. Niet iedere school doet dat. Toekomstgericht, wat gebeurd straks niet meer als we vrijwilligerswerk niet meer onder de aandacht brengen van jongeren.
Eikenhorst en Berkenhof	Groesbeek	Kandinsky college, Montessorie College. Leerlingen hebben op onze locatie in de weekends een ontmoetingsruimte met bar voor ouderen met een dementie beheerd. Familie en leerlingen waren enthousiast. Verder hebben leerlingen meegeholpen met reguliere activiteiten als bingo en bakkraam.	Raakvlakken van school met de buitenwereld zijn al zo spaarzaam, leren is iets meer als met z'n allen in een klas zitten en naar een PC staren!	Er is al veel ontwikkeld, de mogelijkheden zijn al ruim. Geef leerlingen de ruimte!
Radius organisatie voor welzijn Land van Cuijk	Cuijk, Boxmeer, Grave, St Anthonis, Mill	- Merletcollege die op een maatschappelijke beursvloer netwerkt voor stageplekken - Ruim 100 leerlingen die een maatschappelijke stage lopen bij Pantein, grote zorginstelling in Land van Cuijk - Bij Pantein een aanmelding van een leerling die aanbiedt om op de piano nummers te spelen voor bewoners. - Bij de Zorggroep in Bergen heeft een leerling MaS gelopen, naderhand heeft een familielid/bekende zich aangemeld als vrijwilliger die de zorginstelling. -	- stagebieders de nieuwe inbreng/aanwezigheid van leerlingen. De leerlingen zijn vaak een "nieuwe doelgroep" binnen de organisaties die zorgen voor een frisse wind. - leerlingen realiseren zich hoe belangrijk vrijwilligerswerk is en dat het allemaal niet zo vanzelfsprekend is dat het vrijwilligerswerk allemaal maar gedaan wordt.	- nog betere inbedding binnen de scholen. zodat het echt een onderdeel van de opleiding wordt.
Driestroom	Nijmegen	Binnen de Driestroom werken we met leerlingen die maatschappelijke stages lopen. Zij leren op de werkvloer kennismaken met de verschillende bedrijven en binnen de Driestroom een kennismaking met het zorgaspect. Wij hebben met veel verschillende scholen contacten. ROC, HAVO VMBO etc.	Leerlingen kunnen niet op een vrijblijvende manier kennismaken met verschillende bedrijven in de praktijk. Juist dit is belangrijk dat ze op de werkvloer mee kunnen kijken en kunnen proeven aan bepaalde werkvelden.	Meer begeleiding vanuit scholen en nog meer contact tussen scholen en bedrijven.
Vrijwilligerscentrale Nijmegen	Nijmegen	Dit wordt voor het lokale gedeelte ingevuld en aangeleverd door de makelaars maatschappelijke stage (MaS) van de VWC Nijmegen, Lianne Bongers en Rwenske Borkus. En voor het regionale gedeelte door de projectleider Mas Zuid Oost Gelderland, Rient Ploeger.	Door bezuinigen op MaS of in ergste geval afschaffen daarvan gaan de terug naar de individualistische en egocentrische samenleving! De MaS levert een duurzame bijdrage aan de leefbare samenleving! Overheidsbeleid is op alle fronten gericht op de eigen verantwoordelijkheid van de burger en het daarbij zorgen voor elkaar en voor een ander. Als je deze mentaliteitsverandering, niet alleen een verandering in denken maar ook in doen!, wil bereiken moet je jong beginnen en is de MaS een ultieme mogelijkheid om dat te doen. De VWC Nijmegen is reeds 5 jaar bezig om via de Mas alle leerlingen van alle VO scholen daarop voor te bereiden en zich daadwerkelijk in te zetten voor een ander via vrijwilligerswerk. Dit is een langdurig proces en begint nu vruchten af te werken. Zodanig dat zelfs steeds meer leerlingen in het vrijwilligerswerk actief blijven na hun mas. Wat is nu de bedoeling: terug naar de individualistische en egocentrische samenleving door te bezuinigen op de Mas of verder bouwen en investeren in de leefbare samenleving? Het laatste levert in de volle breedte en op alle terreinen vele malen meer op!	Niet per definitie anders, maar doorlopend aandacht voor de MaS blijven hebben, goede voorbeelden uitdragen, de mogelijkheden die de MaS optimaal proberen te benutten en de MaS blijven ontwikkelen. Zowel landelijk (ministerie e.d.) als Provinciaal (gedeputeerde) als lokaal (wethouders) moeten zich hierbij ambassadeur voelen van de MaS in het algemeen en de rol die de MaS speelt en kan spelen bij mentaliteitsverandering van jongeren.
WNF Regioteam Meer en Bollenstreek	Diverse, landelijke aanpak	zie aub <a href="http://www.wnfmeerenbollenstreek.nl/site/index.php/jongeren/maatschappelijk-stage">http://www.wnfmeerenbollenstreek.nl/site/index.php/jongeren/maatschappelijk-stage</a>	Buitenschoolse ervaring, actief burgerschap, loopbaanoriëntatie, besef van de samenleving als één geheel en dat er meer is dan status en geld verdienen.	Veel meer betrokkenheid van het MKB zoals in het WNF programma. Het blijft te vaak hangen op veel versnipperde inzet en geen structurele afspraken tussen stagebieders en scholen. Zoals zo vaak gezegd moeten stagebieders het zonder vergoeding doen, dat blijft een grote hindernis en is niet in verhouding tot de gepleegde inzet.
M25 Leiden	Leiden	de voedselbank, de speelgoedbank, dress for succes, de binnenvest, stichting utopa, stichting de vrolijkheid, vluchtelingenwerk, STUV, Exodus, Idoe, stichting present, stedelijk gymnasium, thermiek, visser t hoofd, bonaventura, vlietland college, rijnlans lyceum, parochies, gemeenten	leerlingen leren niet alleen uit boeken of in de les maar komen in contact met de organisaties en zien hoe het er werkelijk aan toe gaat. organisaties worden gedwongen om onderling samen te werken en ook met scholen.	het budget dat nu aan scholen wordt gegeven zou voor een deel naar de faciliterende organisaties moeten

Dominicus College	Nijmegen	Onze school werkt samen met het Lindenhoutmuseum, de stadsschouwburg en het CWZ ziekenhuis. Doordat we dit contact hebben, komen ook de excursies, profielwerkstukken en cultuuruitstapjes aan hun trekken.	Als de maatschappelijke stage verdwijnt, zal opnieuw afstand ontstaan (en daarmee afwijzing) tussen de verschillende groepen. Nu leerlingen kennis maken met ouderen, gehandicapten, jonge kinderen en organisaties die zich inzetten voor maatschappelijke doelen, raken ze belangstellend en na de stage willen ze ook best als vrijwilliger actief blijven.	Er moeten meer vaste verbanden komen waardoor de organisaties altijd hulp hebben en de scholen hun vertrouwde adressen.
Marente zorgcentra en verpleeghuizen	Oegstgeest	- scholen kunnen de workshop MaS is een must! van Marente afnemen, waardoor leerlingen een inzicht krijgen in verpleeghuis en zorgcentra en makkelijker geplaatst kunnen worden in deze zorginstellingen voor een MaS. (hierbij worden per jaar ongeveer 300 leerlingen uit Oegstgeest bereikt) - Rijnlandslyceum Oegstgeest en verpleeghuis Van Wijckerslooth: 1. 50 leerlingen voorjaarswandelingen (tot nu toe 2 wandeltochten per voorjaar en nu een uitbreiding in organisatie najaarswandelingen ) een klas organiseert een wandeling in het voorjaar (en straks ook in het najaar) met 15-20 verpleeghuisbewoners. 2. konijnenbrigade: 2 klassen nemen elk een half jaar de zorg op zich van de konijndie door de Mas konden worden aangeschaft en gaan een keer per week met de konijnen naar een van de afdelingen van het verpleeghuis om bewoners te bezoeken. - Duinzigtcollege Oegstgeest 20 leerlingen: 1. Jongeren ontmoeten ouderen en zorgcentra (20 leerlingen, jongeren gaan op bezoek bij ouderen die zich hiervoor hebben aangemeld. Leuke leerzame ontmoetingen en ervaringen. 2. lintstage (20 leerlingen) wekelijks op vrijdagmiddag, beoowners voor de 'weekafsluiting' uitnodigen en begeleiden: ontmoetingen bij live pianomuziek met een hapje en een drankje (ongeveer 100 gasten). - Wellantcollege Oegstgeest: 1. MaS weken in november en april: (8 leerlingen) lopen een hele week mee in zorgcentra en verpleeghuis met de activiteiten en bieden extra gezelligheid. - Individuele Mas: leerlingen die de workshop MaS is een must hebben gevolgd kunnen bij een van de huizen hun MaS doen. (20 leerlingen)	Dan zal ik niet meer die leerling terugzien in opleiding voor verzorgende, zoals ik dat nu tot mijn vreugde tegnkom. Dan houdt onze konijnenbrigade, de wandelgroepen, de bezoekgroepen op te bestaan. Leerlingen zullen niet meer ervaren hoe leuk het is om met ouderen om te gaan. Ouderen zien weinig jongeren in de zorginstelling en dat zal dan weer vel minder worden, terwijl zij zichtbaar van de jongeren genieten. De ouderen kan zijn verhaal kwijt en de jongeren genoeten zichtbaar van de verhalen. We krijgen regelmatig terug, dat het voor hen een erg fijne ervaring was die hen ook erg verastte in positieve zin. Omdat zij echt iets hebben kunnen betekenen voor de ouderen, dat lezen we terug in verslagen.	belang van vrijwilligerswerk zou nog meer de overhand kunnen hebben. Tenslotte wil de overheid dat er ook in de toekomst meer vrijwilligers (en mantelzorgers) zich inzetten voor de medemens.
Stichting Opkikker	Almere	Als Stichting Opkikker zien wij de maatschappelijke stage als een essentieel onderdeel voor een belangrijk stuk maatschappelijke ontwikkeling. Wij werken direct samen met een 15 tal scholen en 6 vrijwilligerscentrales voor de invulling van de maatschappelijke stage. Wij zijn (naar verwachting) de grootste maatschappelijke stagebieder in onze regio. Het afgelopen jaar (t/m Q3) hebben wij via deze 21 opgebouwde relaties totaal 281 leerlingen te gast gehad voor een enorm belangrijke ontwikkeling van maatschappelijke waardes. Deze leerlingen zijn bij ons ingezet om te ondersteunen bij de organisatie van (Super) Opkikkerdagen voor gezinnen waarvan één van de kinderen langdurig onder behandeling zijn. Ze doen dit door ondersteuning zoals op ons secretariaat alsmede voor, tijdens en na onze evenementen. Zo zijn zij bijvoorbeeld Opkikermascotte, Gastheer/vrouw, helpen ze met opbouwen en afbreken van de evenementen en doen zij diverse taken in de voorbereiding de weken vooraf.	Buiten een heel stuk investering in de vrijwilliger van de toekomst missen zij handjes voor de vaak wat simpelere klusjes.	Bespaar op stagemakelaars, laat scholen dit zelf oppakken en registreren. Waarom alle verantwoording online in moeilijke (dure) systemen waarbij iedere regio/plaats weer een eigen systeem heeft bedacht en ingekocht. Laat scholen direct projecten afspreken met maatschappelijke stagebieders. Haal het aantal uren van 30 naar beneden naar 24 uur (elk leerjaar 1 volle dag).

Versa Welzijn	Huizen	<p>Samenwerking met scholen, hulp diensten, vrijwilligerscentrale, gemeente Huizen, instanties voor ouderen, kinderen, mensen met een beperking, fondsen, staat bosbeheer.</p> <p>Samen hebben we de maatschappelijke stage in Huizen weergegeven. Uitwisseling van kennis ten aanzien van omgang jeugd en vrijwilligerswerk. Jeugd laten ervaren en nadenken over het maatschappelijke nut van hun bijdrage en het bestaan van de organisaties.</p>	Kennis, inzicht, betrokkenheid, aantrekken nieuwe vrijwilligers, maatschappelijk belang, invoelen door jeugd met verschillende doelgroepen, samenwerkingsverbanden.	leerlingen zouden dit binnen de tijd van school ook moeten kunnen uitvoeren.
Stichting Het Spookbos	Eemnes	Mede dankzij de maatschappelijke stages bij onze organisatie van de scholen in en om Het Gooi kunnen wij bezoekers van onze kinderboerderij gratis laten genieten van de dieren en natuur op onze lokatie. Door de inzet van scholieren wordt er veel werk verricht en blijven ook onze vaste vrijwilligers enthousiast en gemotiveerd. Als voorbeeld hebben wij 27 oktober 2012 de nacht van de nacht georganiseerd en leerlingen hebben hierbij geholpen door 200 kinderen te schminken etc. De kinderen waren dolgelukkig en het was een zeer succesvolle avond voor jong en oud!	Wij gaan zeker de enthousiaste leerlingen, de hulp en de aanwezigheid missen. Tevens hebben wij de extra handen hard nodig aangezien onze kinderboerderij niet gesubsidieerd wordt en gratis toegankelijk is. Zonder de maatschappelijke stagiaires wordt het werk voor ons zwaarder en kunnen we minder activiteiten bieden aan de inwoners van Het Gooi.	Niets, door de duidelijkheid en ondersteuning van vrijwilligerscentrale Huizen zijn wij helemaal tevreden.
St. Axioncontinu, locatie De Bijkershoek	Utrecht	Via een maatschap met de vrijwilligerscentrale Utrecht en de scholen hebben we een perfecte organisatie rondom de MAS.	De samenwerking tussen ouderen en de jeugd. De verhalen, de waardering voor elkaar. Met elkaar een activiteit doen. Groot aantal kinderen in deze buurt hebben nauwelijks contact met 85+ - jarigen. In huis betekent dat een paar extra handen, levendigheid van de jeugd.	Naar mijn idee is het goed georganiseerd
Landschap Overijssel	Overijssel	<p>Landschap Overijssel heeft in het kader van MAS de afgelopen jaren (wij zijn vanaf het allereerste begin betrokken bij MAS) een netwerk kunnen opbouwen met de scholen in Overijssel, met lokale vrijwilligersgroepen die werken in natuur&amp;landschap en met terrein eigenaren. Wij hebben zo samen met veel partijen de groene maatschappelijke stage vorm kunnen geven. Daarbij zijn we gesteund door postcodeloterij, Alleato Steunfonds van Stagebieders e.a.</p> <p>scholen: Thorbecke sg Zwolle, Greijdanus Zwolle, Greijdanus Hardenberg, Meandercollege Zwolle, Etty Hillesum Deventer, Scholingsboulevard Enschede, floresRadewijscollege Raalte e.a.</p> <p>vrijwilligersgroepen die nu actief betrokken zijn bij opvang Maatschappelijke stagiaires: natuurwerkgroep EnHOE enschede, VLO knotgroep te Zwolle, st natuur en milieu Ootmarsum, Natuurwerkgroep DeReest Dedemsvaart, Ulebelt Deventer, vereniging Meanderhof Zwolle.</p> <p>Veel locaties op de Natuurwerkdag waren een startpodium voor massers.</p>	Een unieke ervaring buiten de muren van de school. wij hebben veel scholen ervaren als moeilijk te doordringen bolwerken, die dankzij de maatschappelijke stage langzaam geslecht werden. en bovendien een unieke mogelijkheid om jongeren te betrekken bij onze werkzaamheden.	stagebiedende organisaties zouden een deel van de kosten die zij maken om de stage mogelijk te maken moeten kunnen verhalen op de school.

woonzorgcentrum Vijverhof	nijmegen	leerlingen helpen dementerende ouderen met de activiteiten, waar ze mee bezig zijn. Reminiscentie act, muziek maken, bakken, knippen plakken etc.	een andere kijk van de maatschappij, behalve i pots, tablaten en de hele communicatie business, contact van persoon tot persoon, en ervaren dat mensen hulp nodig hebben, een glimlach een aai over de bol, een vriendelijk woord en een stukje zorg.	Deze estafette stage is goed afgestemd op de praktijk, dat kost minder tijd en energie. Hetgeld wat scholen krijgen voor de stage zou ok een gedeelte door moeten stromen naar de plek, die het werk doet met de leerlingen.
Vrijwilligerscentrale Nijmegen	NIJMEGEN	In de gemeente Nijmegen werken op dit moment alle middelbare scholen (19) en ruim 200 maatschappelijke organisaties samen om de maatschappelijke stage positief vorm te geven. Dit is het resultaat van zes jaar inspanning en investering. Meer dan 3000 jongeren doen jaarlijks hun maatschappelijke stage in en om Nijmegen. Een enorme verrijking voor zowel leerling als organisatie. We zijn na een aantal jaar op het punt beland dat MaS als een geoliede machine draait: Goede voorbereidende lessenreeksen op scholen en een som van kwalitatief inhoudelijk goede stageplaatsen. Met een balans van lint- en blokstages zetten leerlingen zich voor 16 tot 30 uur in bij lokale maatschappelijke activiteiten. Om voorbeelden te noemen: - voedsel uitdelen aan daklozen, bij Straatmensen voor Straatmensen - voedselpakketten inpakken bij de Voedselbank - hulp bij opendagen / evenementen bij sportclubs - muzikale middag verzorgen in verzorgingshuizen - assistentie trainingen sportclubs - activiteiten doen met kinderen bij kinderkamers in de wijk - kennis maken met doofblinde mensen, door samen met hen <del>daarbestedingsactiviteiten te doen, etc</del>	Organisaties: - MaS is kans voor organisaties om jongeren kennis te laten maken met de organisatie - Organisaties rekenen inmiddels op de stagiaires, de hulp is bijzonder welkom. - Sportclubs kampen met vrijwilligerstekort; leden niet bereid vrijwillig iets te doen. Door MaS kans om eigen leden te betrekken bij de club. - Zorg: MaS levert extra activiteiten op voor ouderen - MaS zorgt voor frisse wind in de organisatie!  Leerlingen missen: - De mogelijkheid om zélf een bijdrage te leveren aan evenementen die zonder de bemiddelende rol van de intermediair géén jonge vrijwilligers zou aannemen - De mogelijkheid om hun wereld te verbreden en in aanraking te komen met mensen die zij anders nooit hadden ontmoet zoals: dementerende ouderen, daklozen, mensen met een beperking - Het inzicht hoeveel er in de samenleving vrijwillig worden gedaan (zijn ze zich voorafgaand aan de MaS totaal niet van bewust!) - Een ppsitieve waardering voor het doen van vrijwilligerswerk. - De ervaring dat zij mede verantwoordelijk zijn voor de maatschappij <del>en dat zij daadwerkelijk invloed kunnen uitoefenen!</del>	Er is jarenlang gewerkt om te komen op het punt dat we nu zijn. Er zijn duurzame samenwerkingsverbanden ontstaan. Het is goed om nu eerst hiermee verder mee te werken! En géén veranderingen door te voeren, laat staan af te schaffen. Over een jaar of 4 á 5 kan er geëvalueerd worden waar er verbeterpunten zitten.
Coördinatiepunt Landschapsbeheer van Brabants Landschap	Haaren	Op Landgoed Pannenhoeve van Brabants Landschap vindt elk jaar een activiteit rond MaS plaats. Op 5 dagdelen wordt door groepen van 50 leerlingen gewerkt in een natuurgebied. Het betreft leerlingen van het Munnikenheide College te Etten-Leur. Boswachter komt vooraf in de klas op bezoek. De leerlingen fietsen naar de locatie. In pauze warme chocolademelk. Begeleiding door boswachters, leraren en ouders. werkzaamheden bestaan uit onderhoud rolstoelpad en berken steken op de heide.	Het Munnikenheide College te Etten-Leur heeft aangegeven met de groepsgewijze stages. Van de andere 7 locaties hebben wij nog geen beeld.	De beperking is gelegen in een van de twee volgende redenen 1) beperkt aantal boswachtijen die stages kunnen begeleiden en 2) niet alle scholen organiseren de stages groepsgewijs.

Amnesty International	Amsterdam, landelijke aanbieder	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruim 1600 leerlingen hebben sinds 2009 een MaS Amnesty gedaan.</li> <li>- Dat betekent dat zij een gastles over kinderrechten hebben gegeven aan leerlingen van groep 8 van hun oude basisscholen.</li> <li>- Andere leerlingen hebben schrijfacties en inzamlingsacties georganiseerd voor mensenrechten en tegen mensenrechtenschendingen. Zij doen dat op hun eigen school grotendeels</li> <li>- 1000-en leerlingen hebben dus geleerd wat mensenrechten zijn en wat dat voor hen en hun omgeving betekent. Zoals het recht om niet gediscrimineerd te worden en dus niet te discrimineren.</li> <li>- De MaS Amnesty past heel goed binnen de burgerschapsvorming</li> <li>- Veel scholen in gemeentes zoals Hoogeveen, Schagen en Huizen werken met gemeente samen om sponsorlopen en fakkeltochten te organiseren in het kader van grootschalige Maatschappelijke stages.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- als organisatie missen wij een grote kans om met een anders moeilijk te bereiken doelgroep in aanraking te komen.</li> <li>- leerlingen worden bewust van het effect van mensenrechtenschendingen, ook op kleine schaal, in hun eigen omgeving.</li> <li>- leerlingen voelen zich enorm gewaardeerd tijdens en na afloop van de MaS, dit bevordert zelfvertrouwen en daarmee welbevinden. Zaken waar de hele maatschappij zijn voordeel van kan hebben.</li> </ul>	meer eenduidige afspraken vanuit scholen.
Almendecollege locatie Isala	Oude-IJsselstreek	<p>Rode Kruis. Klassikale stage voor klas 2 waarbij leerlingen kennis maken met het veelzijdige werk van het Rode Kruis. Ze leren verbanden aanleggen en leren wat reanimatie inhoudt. Resultaat: in klas 3 hebben 30 leerlingen zich vrijwillig gemeld om ee cursus EHBO te volgen met als afsluiting het EHBO diploma. Deze leerlingen gaan als vrijwillige EHBO'er zich inzetten in de samenleving</p> <p>Remixit Codenamefuture Leerlingen worden bewust van het kostbare materiaal waaruit allerlei ICT producten zijn samengesteld. Klassikaal worden inzamelingsacties opgezet zodat het materiaal kan worden gerecycled. Leerlingen verspreiden hun kennis bij familie en vrienden, zodat er een groot netwerk van bewustwording en inzameling ontstaat Samenwerking met gemeente Oude-IJsselstreek en afvalverwerking. Concreet en zichtbaar plan</p> <p>Leerlingen gaan naar Lourdes (klas3) en zetten zich in voor zieke mensen. Ze rakren onder de indruk hoeveel vrijwilligers zich belangeloos inzetten voor zieke mensen. Ervaren hoe veel kracht er van het samen inzetten voor zieken uitgaat.</p>	<p>Leerlingen gaan missen hun ondernemingsgeest om organisaties op te zoeken Leerlingen gaan inzicht missen in hoe vrijwilligersorganisaties werken Leerlingen gaan missen de waardering die ze vaak krijgen van vrijwilligers nadat ze een stage hebben afgerond. De school gaat dekklassikale stages met vaak leuke evenementen erom heen missen. Het contact tussen de school en de gemeente wordt veel minder en zeker minder concreet, nl samen werken een het opzetten van een mooi project. De maatschappij zal toekomstige vrijwilligers gaan missen, maar ook nu al het contact tussen jong en oud, gezond en ziek. De vrijwilligers vergrijzen, de samenleving wordt individueler, de kaders zoals voorheen de kerk worden minder, zodat het werven van vrijwilligers steeds moeilijker zal zij. De samenleving doet zich hiermee zowel niet-materieel als financieel erg tekort!!</p>	Leerlingen gaan nog steeds zelf op zoek naar stageplaatsen. Werven van stagebieders. Er zouden veel meer stagebieders moeten komen, die goede begeleiding kunnen bieden en leerlingen goed wegwijs maken in het vrijwilligerscircuit. Dit moet beter worden gefaciliteerd, Zo kunnen jonge mensen de vrijwilligers van morgen worden
Almende College/Isala	Oude IJsselstreek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. In samenwerking met de Gemeente, het afval-verwerkend-tevens recyclingbedrijf Ter Horst, Varsseveld en onze school, hebben we leerlingen een rondleiding gegeven op het bedrijfsterrein. Daarna hebben de leerlingen (reeds door de gemeente gereinigde) tonnen laten omtoveren in vuilnisbakken voor onze school (binnen en buiten. (zie foto's).</li> <li>2. In samenwerking met de regionale afdeling van het Rode Kruis (Oost Nederland, in Silvolde aangestuurd door vrijwilliger Aloïs Helmink) hebben we EHBO-cursussen op school, Meet&amp;Greet programma samen met ouderencentra in de gemeente, Rode Kruis-vrijwilligers en onze leerlingen gedaan tot grote tevredenheid van alle partijen.</li> <li>3. Samen met een boswachter van het Gelders Landschap hebben twee klassen leerlingen een ochtend of middag gewerkt aan het schoonhouden/beheren van een stukje natuurgebied bij Doetinchem.</li> </ol>	<p>Het zou doodzonde zijn om alles wat nu is opgebouwd met heel veel liefde door heel veel coördinatoren (ik ben daar één van) zo maar in het putje te gooien. Ik heb zulke mooie voorbeelden gezien van daadwerkelijke betrokkenheid op de (nabije en wijdere) maatschappij in de afgelopen twee jaar dat ik eraan heb meegewerkt, betrokkenheid van leerlingen en hun ouders. Reacties van: 'nooit geweten' en 'dat wil ik in de toekomst vaker doen' tot 'zeer nuttig dat ons kind nu ook zelf ervaart dat alles niet vanzelf wordt geregeld. Ik denk dat onze maatschappij, zeker nu in de tijd van broekriem aantrekken en bezuinigen bij overheid en gemeenten, moet leren inzien dat vrijwilligers in de maatschappij hard nodig zijn en dat het een geweldige voldoening geeft iets voor een ander te betekenen zonder daar geld voor te vangen. Jongeren leren er heel veel van!</p>	De administratieve rompslomp zou moeten worden gereguleerd en ZEER eenvoudig moeten worden gehouden.
Helicon	Nijmegen		<p>Onze leerlingen maken kennis met mensen uit doelgroepen waar ze anders niet, of bijna niet, mee in aanraking komen. Ze hebben veel vooroordelen over mensen met een handicap of bejaarden mensen (bijvoorbeeld: "Bejaarden stinken.") Na afloop van de maatschappelijke stage komen de leerlingen met enthousiaste verhalen terug op school en ongeveer een derde van onze leerlingen kiezen voor hun beroepsstage hetzelfde adres als voor hun maatschappelijke stage omdat dit zo goed bevallen is!</p>	

Stichting Jongerenwerk Prinsenbeek	Prinsenbeek, Breda	we zijn een jongerenwerk stichting en kunnen met moeite aan vrijwilligers komen, dit gat wordt opgevuld door Maatschappelijke stagiaires, zij leren er veel van en besteden hun tijd nuttig, onze stichting bestaat voort dankzij maatschappelijke stagiaires	het opleiden van potentiële vrijwilligers, het stimuleren van maatschappelijke betrokkenheid, iets voor de maatschappij leren betekenen	maatschappelijke stage hoeft de overheid geen geld te kosten, slechts faciliteren is voldoende
Paladijn	Valkenswaard	zie: <a href="http://masvalkenswaard.jouwweb.nl/">http://masvalkenswaard.jouwweb.nl/</a>	Organisaties : Inzet van jonge enthousiaste vrijwilligers. Extra handen op de werkvloer Nieuwe aanwas van vrijwilligers Jongeren: Inzicht in vrijwilligerswerk en de maatschappelijke relevantie van het werk. Scholen: Niets, die zullen alleen maar blij zijn dat deze extra taak er niet meer is. De maatschappij: Geëngageerde jongeren	Scholen moeten meer inzet tonen, De directies staan niet achter de MaS en zien het extra geld opvulling voor hun kas. De gelden voor MaS geoormerkt voor zowel scholen als gemeenten. Ook bij de gemeenten gaan veel MaS gelden naar "stenen, lantaarnpalen etc". Er moet een goede controle komen of de leerling daadwerkelijk stage gelopen heeft. (vaak gebeurt dat niet) MaS opnemen binnen de schooltijden.
TTV Flash	Eindhoven	we hebben een scholiere gehad die bij ons een toernooi georganiseerd heeft voor de leden. Er is ook een verzoekje geweest om een promotieposter voor ons te maken. Helaas heeft deze student uiteindelijk afgehaakt.	een kijkje in het verenigingsleven en contacten opdoen met volwassenen (en met hen samenwerken)	-
Kuseema	Nijmegen	Door de Maatschappelijke Stage kan Kuseema toegang krijgen tot meer jongeren. Op de Jongin websites wordt voor jongeren informatie aangeboden over vele diverse onderwerpen. Kuseema krijgt door de Maatschappelijke stages veel connecties met de doelgroep. Onder andere het contact met middelbare scholen is zeer belangrijk.	Leerlingen als eerste missen een eerste verkenning in de maatschappij en de rol die zij kunnen spelen. De scholen leggen een link met de actualiteit in de maatschappelijke thema's. En organisaties krijgen te maken met de actualiteit en wat jongere bezighoudt. Ook kunnen organisaties leren van de open mind van de jongeren.	Ik denk dat het voortraject voordat jongeren op hun stageplek arriveren kan worden verbeterd. Door een uitgebreidere inleiding, zal het nut ook kunnen worden versterkt.
IVN	Provincie Utrecht	OSG Schoonoord in Zeist heeft het omliggende gebied van Utrechts Landschap geadopteerd. Leerlingen voeren daar in toerbeurt allerlei werkzaamheden uit en leren zo het gebied kennen en waarderen. Bij verschillende vrijwillige natuurbeheersgroepen in de provincie Utrecht, o.a. in Abcoude, Amersfoort, Benschop, Bunnik, Breukelen, Houten, Kockengen, Linschoten, Veenendaal, Wijk bij Duurstede en Zeist kunnen kleinere en grotere groepen leerlingen meehelpen met praktisch beheer van het landschap. Het komt regelmatig voor de leerlingen na hun stage doorgaan met het vrijwilligerswerk. IVN-afdelingen in Woerden, Maarsen en De Ronde Venen bieden een gevarieerde stage aan aan kleine groepen leerlingen. Zij helpen bv. bij het organiseren van natuurbelevingsactiviteiten voor kinderen, het inventariseren van vleermuizen, het schoonmaken van nestkasten, het onderhouden van een oeverwaluwand en bij natuurbeheersactiviteiten. Bij kasteel Groeneveld in Baarn helpen kunnen leerlingen 2 keer per jaar meehelpen bij het organiseren van evenementen. Landschap Erfgoed Utrecht biedt natuurbeheersstages in de hele provincie Utrecht aan voor grote groepen leerlingen binnen het educatieve project 'Je school kan de boom in'.	Het kennismaken met een volkomen andere omgeving dan waarin ze zich normaal gesproken bevinden. Met bezielde vrijwilligers, die hun passie uitdragen. De waarde leren aanvoelen van natuur.	Meer rechtstreekse contacten tussen scholen en stagebieders. De bereidheid van scholen om te betalen voor stages voor grote groepen.

Welzijn Barneveld	Barneveld	<p>1. Staatsbosbeheer: Elk schooljaar gaan er ongeveer 600 leerlingen aan de slag voor hun MaS, ze helpen mee met het in stand houden van zandvlaktes en heide!</p> <p>2. Verpleeghuis Norschoten: Laat altijd veel leerlingen helpen bij verschillende projecten. Zij helpen mee de oude dag van deze mensen een stukje aangenamer te maken door allerlei activiteiten!</p> <p>3. Villa 29: Een jongerencentrum vanuit de gemeente, hier doen elk jaar meerdere leerlingen hun MaS. Zij helpen o.a. bij de kinderkookclub.</p> <p>4. Gemeente Barneveld: voor de afdelingen milieu en veiligheid steken elk jaar MaS leerlingen hun handen uit de mouwen. Ze helpen bijvoorbeeld mee met het zwerfvuilproject waarbij het doel meer bewustwording is!</p> <p>5. Wijkplatform Barneveld-Centrum: De leerlingen helpen mee in het leefbaar maken van de wijk!</p> <p>6. Bibliotheek Barneveld: Verschillende MaS leerlingen doen hier vrijwilligerswerk.</p> <p>7. Neboplus Barneveld: In dit verpleeghuis doen veel MaS-leerlingen vrijwilligerswerk.</p> <p>8. Ons Bedrijf: MaS-leerlingen zetten zich vrijwillig in om een leuke activiteit op te zetten voor deze mensen met een verstandelijke beperking.</p> <p>9. Ruiters Actief: MaS-leerlingen helpen mee in de begeleiding van mensen met een beperking tijdens de dagbesteding.</p> <p>10. De Stolpe Harskamp: MaS-leerlingen zetten zich vrijwillig in met het bereiden van de broodmaaltijden en koffieschenken.</p>	<p>De organisaties missen de jonge vrijwilligers die extra handen betekenen, en een frisse blik op de organisatie!</p> <p>De leerlingen missen belangrijke ervaringen die bijdragen aan hun algemene ontwikkeling, en de omgang met andere mensen!</p> <p>De maatschappij mist de jonge vrijwilliger! In deze tijd van bezuinigen, is dit juist een goede investering! Jongeren meer bewust laten worden van alles wat in de maatschappij gebeurt, levert op de lange termijn meer vrijwilligers op, die zo nodig zijn! Vrijwilligerswerk moet bij de jongeren meer ingeburgerd raken, dat doe je gewoon... De MaS is daar het ultieme middel voor!</p>	In de gemeente Barneveld is de Maatschappelijke stage inmiddels een begrip, niets aan veranderen!
Gemeente Sluis (maatschappelijke stage makelaar)	Sluis	<p>Een aantal voorbeelden uit een mooie reeks aan maatschappelijke stages;</p> <p># Lokaal agrarisch ondernemer melveehouderij De Blauwe Hoeve, Retranchement biedt dit jaar een MAS aan waarbij stagiaires samen met de eigenaar kosteloos rondleidingen verzorgen aan basisschoolklassen uit heel Zeeuws Vlaanderen.</p> <p># Stichting Welzijn West-Zeeuws Vlaanderen biedt dit jaar een combi-MAS aan over de brede organisatie. Zo maken de leerlingen niet alleen maar kennis met het jeugd/jongerenwerk, maar draaien zij ook eens mee in de ouderensozen en bij het rondbrengen van de maaltijden (tafeltje dekje).</p> <p># Stadsraad Oostburg wil leefbaarheid en straatbeeld in de kern Oostburg verbeteren. Zij hebben samen met MAS stagiaires het straatbeeld opgefleurd met oude felgekleurde fietsen met mandjes bloemen erin.</p> <p># Dorcas Hulp organiseert in Oostburg de jaarlijkse voedselactie. Samen met de lokale AH supermarkt en MAS stagiaires wordt de actie uitgevoerd. Stagiaires spreken de klanten aan en vragen of zij bereid zijn één product te kopen voor deze actie en nadat ze bij de kassa zijn geweest bij hen af te geven om vervolgens in pakketten samen te stellen.</p> <p># MEE Zeeland biedt een MAS aan tijdens de kindervakantieweek die in West Zeeuws Vlaanderen</p>	<p># Leerlingen missen een eyeopener wanneer de MAS verdwijnt. Zij zullen niet meer zelf geconfronteerd worden met het feit dat een vereniging of stichting niet draait wanneer er geen vrijwilligers zijn. Ook missen zij de ervaring die de MAS teweeg brengt, vrijwilligerswerk is leuk en je kunt op deze manier iets bijdragen (leuke en nuttige vrijetijds besteding).</p> <p># Scholen missen de link met lokale organisaties en verenigingen welke ze nu net hebben opgebouwd. Daarnaast missen ze praktijkvoorbeelden/ervaringen van leerlingen die meer teweeg brengen dan dat ze in een uur theorieles op school kunnen meekrijgen.</p> <p># Instellingen en verenigingen lopen op deze manier de nieuwe vrijwilligers mis. De kans om jongeren kennis te laten maken met wat zij doen, wordt op deze manier sterk beperkt. Door je als vereniging of organisatie goed te profileren aan de jongeren en hen er bij te betrekken, maak je een eerste goede indruk dit kan een stap zijn naar de vrijwilliger van de toekomst.</p> <p># Gemeente zal de samenhang tussen verschillende doelgroepen en dan met name de jongerenparticipatie op een andere manier moeten faciliteren. De doelgroep jongeren komt niet meer automatisch in aanraking met vrijwilligersorganisaties. Dit is een gemiste kans gezien het nu wel zo is ingebouwd.</p>	

Luciver	wijchen	bij ons in de verzorging komen regelmatig leerlingen voor een maatschappelijke stage. Dit is vooral er prettig voor de cliënten omdat deze leerlingen wat extra aandacht aan de cliënten kunnen geven en bijv met ze na buiten kunnen om te gaan wandelen.	contact met de cliënten en een beter beeld van de zorg	wij zijn er erg tevreden over zoal;s het nu gat.
Schaersvoorde	Aalten	Wij werken vooral samen met sportverenigingen en Figulus (welzijnsorganisatie). Onze leerlingen zetten zich bijvoorbeeld in voor sportende jongeren en ouderen die niet alles meer zelf kunnen doen. Bijvoorbeeld doen ze wekelijks boodschappen voor ouderen die dit zelf niet meer kunnen. Ook zijn er veel leerlingen die, via Figulus, bij ouderen klusjes doen, die ze zelf niet meer kunnen.	Contact tussen school/leerlingen en het 'gewone' leven waarin onze leerlingen uiteindelijk terecht komen.	We kunnen toe met minder budget, als het geld maar geoormerkt is voor MaS. Er is zoveel geïnvesteerd in MaS en net nu we kunnen teren op wat is opgebouwd, zou het weer verdwijnen; wat een kapitaalvernietiging!
Mencia de Mendoza	Zundert	RTC Rijsbergen. Gemeentehuis, Wileart Zundert, JEKA, Baronie	Een ontmoeting met vrijwilligerswerk	Er zouden meer stages beschikbaar gesteld worden
Mencia de Mendoza	Zundert	VV Moerse boys VV zundert Scholen, sportclubs, verzorgings tehuis volleybal, ztv.	Omgang met de mens zonder er geld mee te verdienen	Meer bij sportclubs laten doen
Mencia	Breda	Mencia(bemiddeling)	Maatschappelijke opvoeding	Niks
Mencia de Mendoza	Breda	hc Breda Jeka Baronie scholen peuterspeelzaal fairtrade winkel je helpt de maatschappij	leerlingen missen ervaring de maatschappij mist de hulp en de instellingen missen heel veel geld	het moet leuker worden kinderen moeten er zin in hebben om er misschien wel langer mee door te gaan
Mencia de Mendoza	Breda	Danceforlife, hockeyclub push, voetbalclub baronie	gratis hulp	het kost veel te veel tijd, leerlingen hebben het al druk genoeg, ook vind ik dat er soepeler moet worden gedaan met welke stages wel mogen
Mencia de Mendoza	Breda	Jeka, Baronie, Zandberg, Dirk van Veen, Push, HC Breda, HC Zwart-Wit, Dance For Life,	Ze missen de mensen die de vervelende klusjes moeten opknappen en moeten het dus zelf doen.	Leukere stages aanbieden en enthousiaster vertellen en meer voordelen naar voor brengen om stages te gaan doen.
Leerlingbemiddeling	Breda	- Leerlingbemiddeling op mencia - Training geven op een hockeyclub/voetbalclub - helpen in een verzorgingshuis	De organisaties hebben minder hulp.	Geen idee
Mencia de Mendoza	Breda	dance 4 life, voetbalclubs, hockeyclubs, dansscholen, bejaardentehuis, honden uitlaten	niks	niks
Mencia de Mendoza lyceum	Breda	DANCE4LIFE, dansschool JUMP , baronie , jeka	de hulp van de medemens	de organisatie vanuit school



mencia	Breda	WJB, Hockeyvereniging, voetbalvereniging, Dance 4 life, Jeka, Baronie, Zwart wit	ervaring	
Mencia de Mendoza	Breda	baronie, jeka,	veel voetbalverenigingen gaan failliet/verloren , leerlingen missen sociale contacten	minder tijd kosten
mencia de mendoza	zundert	voetbal trainingen geven, bij ouderzorg hulp, dance 4 live, barcomissie, thee schenken, vogel refaludatie centrum.	nu gaan ze niet ontdekken hoe we in de maatschappij staan.	uhm dat je meer zou mogen doen waar je wel geld voor kunt krijgen maar niet echt krijgt.
mencia de mendoza	zundert	voetbalverenigingen, bij bejaardenhuizen helpen, dance 4 life helpen, vogel revalidatie helpen. bij buurthuizen opendag organiseren of gewoon helpen.	minder vrijwilligers voor vrijwilligerswerk.	geld kunnen verdienen en wat minder tijd.
Mencia de Mendoza	Zundert	Voetbalverenigingen Dance 4 life Bejaardentehuis Verzorgingstehuis	ervaring voor later	Dat het minder tijd kost
Mencia de Mendoza	Breda	Dance4life, sportclubs, careyn, thebe, grote kerk in Breda, Breda-actief, Breda barst.	Motivatie om anderen te helpen zonder er geld of iets anders voor terug te willen.	Ik heb nog geen stage gekozen, maar ik denk dat het zo wel goed is.
Mencia de Mendoza	Zundert	bejaarde te huizen, gehandicapte tehuizen, dieren asielen, dane 4 life.	Door de goede ervaring motivatie hebben.	Ik vind het goed zo.
mencia de mendoza	breda	hagedonk	ervaring met mensen	brede keuze
Vivaan	Oss	Terwijl ik de vele mooie verhalen van stagebieders wil opschrijven, bedenk ik zij kunnen het veel beter. Ik ga het hen zelf vragen. Als makelaar ....mas kan niet meer stoppen. Het succes is te groot. Dit is de enige manier om het vrijwilligerswerk overleefd te houden		
Klooster Franciscanen	Oss	Vier leerlingen van middelbare scholen hebben bij ons kerstkaarten gerecycled, gemaakt van kerstkaarten van vorige jaren. De opbrengst van de verkoop gaat naar de St. Suryodaya, een stichting die zich inzet voor kansarme kinderen in India. De leerlingen zijn blij dat ze enerzijds kunnen meewerken aan recycling en anderzijds de toekomst van kansarme kinderen kunnen verbeteren.  Drie leerlingen kwamen klussen in de kloostertuin. Organisch afval uit de kloostertuin brachten we met de aanhanger naar het milieupark. Samenwerking tussen klooster en milieupark dus.	Weg van een mentaliteit van 'uurtje factuurtje' naar belangeloze inzet voor elkaar. Verbeteren van het aura dat rond vrijwilligerswerk hangt. Blikverbreding voor jongeren door stage te lopen bij instellingen waarvan ze het bestaan niet wisten. MaS bereidt voor op mantelzorg, die in de toekomst onmisbaar wordt in onze samenleving.	Doorgaan omdat de opgedane ervaringen elkaar kunnen bevruchten. De jonge leerlingen van nu kunnen over enkele jaren stage gaan lopen bij de stichting voor kansarme kinderen in India.
GESPOSS	Landerd	voor ons, Gesposs is het belangrijk, dat jongere zien wat er in onze maatschappij leeft. Niet alleen gezonde mensen, maar ook mensen met een zware beperking, die toch mee willen doen in deze maatschappij, en een helpende hand nodig helpen, om 1 uur ontspanning per week te hebben. Dit is onmogelijk is ZONDER de stage	Gezien het steeds groter wordend probleem om vrijwilligers te krijgen die een helpende hand bieden, er voor onze groep mensen niemand meer is. En men een groot probleem van eenzaamheid zal groeien. Waar / wat veel meer geld zal kosten in onze samenleving.	Ik denk dat degene die aan het begin van deze stage stonden een goed beeld hadden, wat er voor nodig was/is om de betrokkenheid te stimuleren. En op deze manier kennis op doen.

Roelands Projectwerk, gewerkt bij diverse steunpunten en organisaties rond de MaS	Breda, Uden, Veghel, Oss, Leusden	<p>De voetbalclubs in regio Uden/Veghel (Udi '19, VV Uden, Groen Wit, enz) krijgen heel direct met MaS te maken doordat eigen leden zich melden bij het bestuur. Zij zorgen dat er beleid komt binnen de vereniging over MaS en taken en begeleiding.</p> <p>Een theatergroep en een museum in de regio Uden zijn blij verrast dat een leerling uit zichzelf bij hen zich meldde: zij kunnen heel goed een enthousiaste jongere gebruiken en het is erg uitdagend voor de jongere zelf. Afspraak gemaakt om dit verder uit te bouwen in speciale projecten in de toekomst.</p> <p>Bij grotere welzijnsinstellingen (zoals Vivaan in regio Oss/Uden) kunnen heel interessante projecten opgezet worden rond wijkgericht werken. Zo is er in een middag tijd een leuk traject opgezet voor een school die met 20 uitwisselingsstudenten uit het buitenland een leuk project wil laten doen: Vivaan heeft het nodige in huis en de lijntjes zijn kort. Er zijn dus leuke activiteiten in buurthuis, bij vluchtelingenwerk enz. aangeboden. Voor iedereen een mooie kans om samen te werken. En geweldig voor de jongeren!!</p>	De samenwerkingsmogelijkheden die de MaS biedt: de maatschappelijk makelaar is echt een nieuw vak geworden: zij zien kansen tot samenwerken en ontsluit netwerken die elkaar normaal niet zo snel kunnen vinden. Veel organisaties kijken nog veel te veel naar binnen gericht. Een goede makelaar is al gewend om kansen te zien en te creëren. De verbreding van de MaS dus!! en die verbreding zou nu weer wegvallen.	Ik ben nog steeds een voorstander van het koppelen van de vele vacaturebanken aan elkaar zodat niet iedere makelaar in haar eigen gebiedje druk is met hetzelfde. Leerlingen willen ook graag iets verder weggaan dan hun eigen regio als er een goede klus te doen is. Maar het is voor de makelaars ook handig om de taken te verdelen. Zijn toch vaak kleine contracten waardoor er meer gedaan kan worden samen.  Belangrijk om vanuit Welzijn Nieuwe stijl de koppeling met MaS te blijven maken: makelen in de directe schoolomgeving.
Tandem Welzijnsorganisatie	Nijmegen	Leerlingen van het Kandinsky college, De Helicon groenschool, Kristallis scholengroep helpen bij naschoolse activiteiten van Tandem welzijn op de Aquamarijn (basisschool) in het Waterkwartier. Ook de Lindenberg en Sportservice Nijmegen zijn structureel bij deze activiteiten betrokken.	Leerlingen leren nu om op een andere manier naar de samenleving te kijken. Ze kunnen zich niet alleen maar afzetten tegen, maar moeten nu ook op een professionele manier bezig zijn en denken. Ze leren al wat het is om "volwassen" te zijn en mee te doen in de maatschappij. Doordat ze dit al leren, is de kans groter dat ze een doordachtere studiekeuze maken. Wij missen de helpende handjes, de uitdaging om de leerlingen iets bij te brengen. Al met al zou het verschrikkelijk zonde zijn als de Maatschappelijke stage zou verdwijnen!	Er zou vast moeten staan hoeveel uur er stage gelopen moet worden. Dat is nu te verschillend. De leerlingen zouden de stage moeten kunnen verspreiden over een langere periode, zodat ze echt het gevoel krijgen bij de stageplek te horen en te kunnen verdiepen.
Chance2Change-Ghana	Oss / Heusden	Onze stichting Chance2Change-Ghana vraagt leerlingen voor het goede doel geld in te zamelen. Leerlingen kunnen dat individueel doen door familie, kennissen, burens en mensen van hun club of sportvereniging aan te spreken en hun solidariteit en betrokkenheid te tonen bij mensen wereldwijd die het minder hebben dan zij zelf. Zij doen dat door een bijdrage te geven voor het schoenmakersproject voor straatkinderen in Ghana. Leerlingen kunnen ook gezamenlijk een actie ontketenen (barbeque of muziekevenement etc.) in hun buurt. Zij leren zich belangeloos in te zetten voor de meest armen van deze wereld.	De leerlingen zijn terug in de school en missen het directe contact met de samenleving. Voor leerlingen is het een bijzondere ervaring voor het eerst werk te moeten doen voor een baas, organisatie of iets dergelijks. Ze leren opdrachten uitvoeren, ze leren luisteren naar mensen waarvan ze afhankelijk zijn.	Het is goed georganiseerd, er is ruimte in elke gemeente/school op hun eigen manier hier invulling aan te geven. Ga zo door.
Vrijwilligers Centrale Regio Alkmaar	Alkmaar en Bergen	<p>In Alkmaar en Bergen bestaat een klankbordgroep mas voor scholen Deelnemers: Stedelijk Dalton College, CSG Jan Arentsz, OSG Willem Blaeu, Clusius College, PCC, Mummellius Gymnasium, Van der Meij College, Berger Scholengemeenschap, Adriaan Roland Holtschool. Een klankbordgroep mas voor organisaties. Deelnemers: Verzorgingstehuis de Oldeburgh, Speel-o-theek Overdie, Sportbureau Alkmaar, Artiance, WonenPlus Alkmaar, Activiteitencentrum de Zilvermeeuw, verzorgingstehuis de Marke, Viva!zorggroep. Indien nodig schuift de gemeente ( Alkmaar en Bergen) bij deze klankbordgroepen aan. Een maal per jaar vindt een netwerkbijeenkomst voor scholen en organisaties plaats. Er vindt samenwerking plaats met InHolland en met YFC Binnen projecten werken verschillende organisaties samen.</p>	<p>Leerlingen gaan een bijzondere ervaring missen, de mogelijkheid om kennis te maken met organisaties en doelgroepen waar je anders niet mee in aanraking komt. Inzicht of een bepaalde studierichting wel of niet geschikt is. De mogelijkheid om bepaalde vaardigheden op te doen en zich van een andere kant te laten zien. De mogelijkheid om mee te doen aan bijzondere projecten.</p> <p>Organisaties gaan de frisse blik en andere kijk van jongeren missen en het leuke contact van hun doelgroep met de jongeren. Ook verkleint de kans op (toekomstige) vrijwilligers.</p> <p>Scholen raken een mooi middel om leerlingen buiten de school te laten leren kwijt.</p> <p>De gemeente gaat een prachtig middel om het brede vrijwilligerswerk te versterken en jongeren te betrekken en te behouden missen.</p> <p>De maatschappij verarmt in sociaal opzicht.</p>	Financieel gezien had het beschikbare geld geoormerkt moeten zijn.  Verder is de mas in ontwikkeling en wordt steeds verbeterd. Geslaagde voorbeelden bevordert het enthousiasme bij andere partijen

Herpinia	Oss	Geen concrete voorbeelden. Zie volgende venster.	wij als voetbalvereniging Herpinia zijn nu voor het 2e jaar bezig met MAS. Van de leerlingen die vorig jaar stage liepen, hebben zich dit seizoen een aantal leerlingen aangemeld bij de vereniging met het verzoek om hetzelfde werk als ze met stage deden, nu op vrijwillige basis te mogen doen. Deze extra handjes kunnen we goed gebruiken. De MAS draagt dus bij aan het kweken van jeugdige vrijwilligers. Wie de jeugd heeft heeft de toekomst!	Geen opmerkingen.
obs Stap voor Stap	Overbetuwe	maatschappelijke stage is van groot belang voor de stagenemers. Zij doen ervaring op met allerlei onderdelen van onze samenleving waar ze anders niet zo snel mee te maken krijgen. Daarbij is het een goede oriëntatie op hun latere beroepskeuze. als school hebben wij veel plezier en profijt gehad van de stages bij b.v. sportdagen en groepsdoorbrekende projecten.		
Brabant Zorg Katwijk	Oss	Brabant Zorg Katwijk werkt samen met verschillende locaties van het Hooghuys lyceum uit Oss. Via de site MAS4jou melden zij zich aan en in samenwerking met het vrijwilligerspunt Vivaan delen wij deze stagiaires in. Deze stagiaires kunnen voor allerlei doeleinden ingezet worden. Deze doeleinden staan in het teken van het welzijn van de bewoner, maar zijn zeker ook in het belang van de leerling. De leerling kan zich inschrijven voor een klus die zij leuk vinden en zo is de motivatie erg groot om een maatschappelijke stage te doen. De leerling leert erg veel in deze stageperiode. Een win win situatie dus!	Vanuit mijn eigen perspectief gaan de ouderen een stukje (individuele) aandacht missen. Iets wat juist belangrijk is in tijden van bezuinigingen waarop bekibbeld wordt op juist die dingen die het welzijn van een oudere bevorderen en we alle hulp van vrijwilligers heel hard nodig hebben! Noem bijvoorbeeld al een praatje, een wandeling maken, een spelletje doen en zo zijn er tal van activiteiten die bijdragen aan welzijn voor ouderen. Dit kunnen zij vaak zelf niet meer invullen en is niet meer zo vanzelfsprekend.  Leerlingen kunnen ervaring opdoen en leren heel veel op het gebied van samenwerken, sociale vaardigheden en helpt ze al een beetje in het kiezen van een richting. Wat vaak voor leerlingen toch al zo moeilijk is op jonge leeftijd. Als de maatschappelijke stage verdwijnt, verdwijnen al deze mogelijkheden voor de leerling.	De organisatie zoals deze nu loopt, loopt hartstikke goed. De leerling ziet direct het aanbod en de inschrijving en de gehele procedure verloopt soepel en snel.
Stichting Volksfeest Beltrum	Berkelland	Tijdens ons jaarlijkse volksfeest helpen de maatschappelijke stages met het organiseren en begeleiden van de kinder- en volksspelen. Maar ook tijdens ons jaarlijkse bloemencorso dat op zondag is. Daarnaast heb ik ook ervaring met maatschappelijke stages die helpen bij onze sportvereniging bij het organiseren van sportmiddagen en het geven van trainingen.	De hulp om jeugd te enthousiast te houden en maken voor sport spel en volksfeesten.	Hij moet vooral blijven bestaan in de vorm zoals die nu is.
Perspectief	Beuningen	het Levensboek project bij de Dagopvang in Beuningen heeft tot nu toe 4 korte levensboeken opgeleverd. Er kunnen in de toekomst met de vrijwilligersorganisatie het Cultureel Erfgoed misschien nieuwe samenwerkingsprojecten opgezet worden	geen idee, organisaties missen natuurlijk de extra handjes	Scholen zouden eenduidiger moeten werken, zodat stageweken gespreid worden en meer gebruik maken van website regionaal (rond Nijmegen)
st mooi	Zoetermeer	Wij werken al 4 jaar met de maatschappelijke stage, met 300 organisaties en 7 middelbare scholen. Jullie vragen hier verslagen van 4 jaar. Als jullie gaan naar onze website, vind je ons stageboek met klussen en onze persberichten. Op onze twitter krijgen we binnen dat sportverenigingen de mas enorm gaan missen. De directeurs van het voortgezet onderwijs willen er wel op hun scholen een gevolg aan geven. Is gewoon goed geslaagd in zoetermeer en een verspilling van inzet en gelden om het nu af te schaffen. Al t voorwerk is klaar en t draait gewoon. Jammer voor al die kinderen die door de maatschappelijke stage eens verder kunnen kijken in de maatschappij. Ga naar <a href="http://www.mooi4jou.nl">www.mooi4jou.nl</a>	Rijke kids komen in armere buurten terecht bij bijv burendagacties, maken kennis met organisaties als het mim, mensen in de minima, Er zijn nu acties voor de voedselbank. Niet iedereen heeft oma's en opa's. Bij je stage kom je in aanraking met ouderen, intergeneratieve acties. Ook andere doelgroepen zoals mensen met fysieke of verstandelijke beperking Je horizon wordt verbreed, meer dan alleen er over horen of zien op tv. Maar in het echt ermee bezig zijn.  Extraatje uit de praktijk. Jongen met een duitse achternaam, vraagt aan de mevr in de rolstoel, die hij als masstagiair bij de zonnebloem door de keukenhof heen duwt. Of ze het erg vindt om door iemand met een duitse naam geduwd te worden. Waarna er een heel gesprek op gang komt tussen de jongen en een oudere mevrouw over de tweede wereld oorlog.	e gelden naar de scholen zouden geormerkt moeten worden en de vrijwilligersorganisaties zouden ook financieel gesteund moeten worden, als ze maatschappelijke stageklussen aanbieden.

Bibliotheek Oss	Oss	Maatschappelijke stagiaires assisteren bij de Klik & Tik cursussen (basisvaardigheden op de computer) Maatschappelijke stagiaires helpen mee bij de Publieke dienstverlening in de bibliotheek.	de expliciete kans om, via de school, verschillende groepen en generaties met elkaar in contact te brengen, om te zien wat zij voor elkaar kunnen betekenen.	nvt
Stichting Kako	Oss	-Er zijn al verschillende maatschappelijk stagiaires terug gekomen als vrijwilliger. - Wanneer een leerling tijdens de kindervakantie week bij ons komt stage lopen, maken ze zo'n 40 uur ipv de verplichte 20 uur. Dit doen ze met veel plezier, en uit zichzelf! - De leerlingen leren het vrijwilligerswerk op een leuke manier kennen en leren zo wat voor verschillende activiteiten er in Oss worden georganiseerd! - Wij als organisatie, hebben heel veel aan de leerlingen, want vele handen maken licht werk!!!	Een stuk maatschappelijke ontwikkeling. Het is niet meer "normaal" om vrijwilligerswerk te doen. "waarom werk voor niks doen, als je ook geld kan verdienen". Terwijl het juist zo'n voldoening geeft, om iets iets voor een ander te doen, zonder je daar iets voor terug krijgt! Een glimlach is voldoende!	Sommige scholen weten zelf nog niet wat het nut is van een maatschappelijke stage. Ze geven de leerlingen verkeerde voorlichting en hebben vaak de papieren niet op orde. Leerlingen komen nu soms met een stage contract aan, terwijl de stage al voorbij is.
Stichting Mistert Belang	Winterswijk	Zwerfvuilactie 2 x per jaar.		
IVN Utrecht	De Bilt	Binnen de provincie Utrecht:  Je school kan de boom in De werkdag in het landschap maakt deel uit van een educatief project. Hierbij is deze in te zetten als maatschappelijke stage. Werkzaamheden: onderhoud van knotbomen, houtsingels en hakhoutbosjes, bijvoorbeeld zagen en knotten.  IVN-afdeling De Ronde Venen & Uithoorn Meedoen / meehelpen van 5 verschillende activiteiten van onze afdeling, naar keuze c.q. in overleg.  IVN-afdeling Woerden en omstreken - In het natuurterrein van stichting de Kievit in Harmelen hangen verschillende nestkasten. Deze nestkasten moeten elk jaar schoongemaakt worden zodat de vogels terugkeren om te nestelen. Het gaat om 4 uur werk in een weekend. De dag kan in overleg worden afgesproken. - Op diverse locaties in Woerden zijn enige jaren geleden nestkasten voor gierzwaluwen opgehangen. Deze worden echter niet gebruikt door de vogels en moeten nu weer verwijderd worden. - Bij natuurplas Breeveld (bij Waterrijk) staat een oeverwaluwwand: een soort dijkje met daarin met zand gevulde gaten waar oeverzwaluwen in kunnen nestelen. Deze wand en de nabije omgeving moeten elk jaar onderhouden worden, zodat de oeverzwaluwen terugkomen om te nestelen. De werkzaam bestaan o.a. uit het schoonmaken en eventueel opnieuw vullen van de gaten en het onderhoud van de directe omgeving (weghalen onkruid en opschot). - Onderhoud van vogelbroedeiland in natuurplas Breeveld (bij Waterrijk). O.a. weghalen van onkruid, maaien van riet en weghalen en eventueel herplanten van boompjes.		

Vrijwillige Inzet Arnhem	Arnhem	Watermuseum, Focus Filmtheater, BSO Tussen Thuis, Regina Pacis, Insula Dei, Scouting Andre de Thaye, parkbeheer van de gemeente, alle jongerencentra, verschillende basisscholen etc, noem maar op. Allemaal enthousiaste deelnemers aan de MaS!	Zeker veel jongeren op "zwarte" scholen zullen een unieke ervaring moeten missen. Zij worden in hun dagelijks leven weinig geconfronteerd met vrijwillige inzet en juist voor hen is de verplichte ma een eye opener.	Het zou mooi zijn als de stage niet werd opgeknipt door de scholen. Dus, 30 uur in één schooljaar.
St. Welzijn Midden-Delfland, servicepunt vrijwilligers	Midden-Delfland	Via een mail aan NOV, stuur ik een PDF van ons magazine, dat boordevol staat met stages in Midden-Delfland.	Scholen: de maatschappij dat ben jij, burgerschapsmogelijkheid, uit je comfortzone!, profilering als school, contacten in de buurt  Instellingen: verjonging vrijwilligersbestand, frisse wind, extra handen, kennis nieuwe media, positiviteit jongeren, activiteiten door/voor jongeren  Gemeente: jongeren zijn nodig in zorg en techniek, jongeren zijn de toekomst voor verenigingen, MaS-prijs-mogelijkheid jongeren te complimenteren, voorbereiden jongeren:meedoen/zorg voor elkaar	Meer ingebed in onderwijsvakken Meer gedragen door leraren en schoolbreed Gelabeld geld naar scholen Heldere doelen en inkadering (project in school ook goed? kinderopvang, manege e.d.)
SWMD	Maasland	Zie de internetsite van SWMD voor de video's	Kennis van sociale aspecten van de gemeente.	Gaat momenteel best wel goed veel aanmeldingen 93 stuks.
Protestants Jeugdwerk Amsterdam	Amsterdam	* Vrijwilligerscentrale * diverse voedselbanken * koor met mensen met verstandelijke beperking * diverse kerkelijke evenementen * diverse koffie/gespreks/ontmoetings-bijeenkomsten met vooral senioren * kinderprogramma's/projecten o.a. in sociaal zwakke wijken * Burennetwerk Amsterdam * daklozenkoor 'De Straatlinkers' * diverse inloophuizen, ondermeer ressorterend onder 'De Regenboog- inloophuizen Amok' * hospice Kuria * Plejater Kindertheater * stedelijke Daklozendag * Wereldhuis * Mission House * Evangelisch Lutherse Diaconie: projectje 'Kopje Thee Plus' (Rivierenbuurt A'dam) * samenwerking met tientallen scholen voortgezet onderwijs in Amsterdam, waaronder intensief met enkele VMBO-scholen	* link tussen school en samenleving * de zeer positieve ervaring voor tieners dat zij iets kunnen dat betekenis heeft voor anderen, waarvan anderen blij worden * de les dat het normaal is om iets te doen voor een ander * wegnemen van vooroordelen c.q. werken aan positieve beeldvorming van tieners t.o.v. allerlei doelgroepen en vice versa	* om een verandering op handelingsniveau te bereiken - de leerlingen van nu moeten zo maatschappelijk betrokken raken dat ze de vrijwilligers van morgen zullen zijn - is 30 uur stage veel te weinig. Het oorspronkelijke plan was een 'maatschappelijke dienstplicht' van 1 schooljaar. Tot vlak voordat de stage daadwerkelijk werd ingevoerd was dat al teruggebracht naar 72 uur voor HAVO/VWOers, 48 uur voor VMBOers. daar is nu dus 30 uur van overgebleven. Niettemin zijn er nu al bemoedigende resultaten. Wij verwachten dat meer uur t.b.v. stage nog meer goede resultaten zal geven.
Hendrik Pierson College, Zetten	Overbetuwe	Gemeente Overbetuwe: WeCycle; alle Verzorgingstehuizen in de gemeente;de basisscholen; sportverenigingen; Stichtng Welzijn en Maatschappelijke Ondersteuning, Overbetuwe; Gehandicaptentplatform Overbetuwe.	De orientatie op BURGERSCHAP! De vrijwilliger van de toekomst!	
Corine Adams, Coaching en Advies	Nijmegen	Mijn dochter van 15 heeft afgelopen dinsdag voor haar MaS als zwarte Piet geholpen samen met 3 klasgenootjes bij Joachim en Anna bij de Pietenbingo voor de ouders! Zij waren erg enthousiast en dankbaar dat ze dit mochten doen!! Zij zijn goed ontvangen door de coordinator, en zij hebben met veel enthousiasme geholpen. Met kerst mogen ze weer komen helpen. Geweldig toch dat ze zo speels met ouderen leren werken!  Mijn oudste dochter van 17 ging mee schminken, en kwam die avond tot het inzicht dat ze iets met ouderen wil gaan doen later; ze vond de omgeving in dit bejaardencentrum zo leuk en warm! Dus we gaan op zoek naar een goede opleiding/ studie voor haar.  Dus ik pleit ervoor de MaS zeker te laten bestaan! Wat een geweldige kans om te leren voor jongeren. Corine Adams, Psycholoog		

Stichting Wiel	Elburg	<p>Naast dat Wiel een stagemakelaarsfunctie vervuld, komen er ook veel stagiairs bij ons om hun MaS te doen. Dat houdt in dat we met bedrijven, alle scholen en veel vrijwilligersorganisaties contact hebben over de MaS. Ook is het Oranjefonds voor ons een belangrijke speler en het contact met de gemeente is van belang om het beleid uit te zetten en te kijken wat er ook vanaf hun kant mogelijk is om in mee te denken vanuit hun organisatie. Gemeentebreed liggen er contacten rondom de MaS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extra handen</li> <li>- Een frisse wind qua ideeën/ suggesties</li> <li>- Maatschappelijke betrokkenheid vanuit jongeren</li> <li>- De MaS legt een brug tussen verschillende doelgroepen en tussen verschillende activiteiten. Deze laagdrempeligheid en het niet presteren zorgt ervoor dat iemands enthousiasme aangeboort wordt!</li> </ul>	<p>- Begeleiding vanuit organisaties naar jongeren/ (negatieve) beeld over jongeren positief benaderen en het meer zien als mogelijkheid.</p>
----------------	--------	--	--	---