

Niet alleen als stagemakelaar maar ook als expertisecentrum voor vrijwilligerswerk is de Vrijwilligers Centrale Amsterdam een groot voorstander van de inzet van scholieren in de samenleving onder verantwoordelijkheid van de school. De maatschappelijke stage (MaS) is hier een prachtig instrument voor. Door het doen van een maatschappelijke stage maken jongeren vaak voor het eerst kennis met de kansen en mogelijkheden van vrijwilligerswerk en wat het betekent iets voor iemand anders te doen.

Extra handjes en samenwerkingsverbanden: Wij hebben al zo veel bereikt

Wij hebben in de afgelopen jaren met tientallen scholen samengewerkt en duizenden scholieren naar een stage bemiddeld en daarom durven wij te zeggen dat het afschaffen van de MaS zeer treurig zou zijn. Er zijn inmiddels waardevolle verbanden en netwerken ontstaan tussen scholen en maatschappelijke organisaties en er is veel bereikt. Het zou zonde van al het geld en de energie zijn als dat nu weer afgebroken wordt. Maatschappelijke stagairs leveren een belangrijke bijdrage aan onze samenleving.

Organisaties geven aan dat zij zonder al de handjes van de stagairs gewoon minder werk zouden kunnen verrichten. Deze noodzaak voor extra handjes zal door een steeds groeiende beroep op vrijwilligersorganisaties door de overheid in de toekomst alleen maar toenemen. Want de maatschappelijke stagiair van nu is de verantwoorde burger en vrijwilliger van de toekomst!

De maatschappelijke stage is een investering om ook in de komende jaren over voldoende vrijwilligers te kunnen blijven beschikken. Dit komt ook naar voren in het onderzoek 'De gouden glans van MaS dat wij in 2011 door Movisie hebben laten uitvoeren. Dit onderzoek liet zien dat maar liefst 25% van de leerlingen na hun stage vrijwilligerswerk blijft doen. Jongeren hebben vaak een gekleurd beeld van de het vrijwilligerswerk (het is saai, betreft voornamelijk de zorg etc.). Wanneer ze kennismaken met vrijwilligerswerk dat aansluit bij hun belevingswereld, raken ze vaak enthousiast.

Van "luie etter" tot "brave burger": Leerlingen steken er zo veel bij op

Het hoofddoel van de maatschappelijke stage is jongeren kennis te laten maken met vrijwilligerswerk. De afgelopen jaren hebben uitgewezen dat de MaS hiernaast nog een hoop andere neveneffecten oplevert zoals het ontwikkelen van sociale vaardigheden en positieve karaktereigenschappen. Voor jongeren is de maatschappelijke stage vaak de eerste kennismaking met een professionele organisatie waarin zij zichzelf positief moeten presenteren. Het hele proces van een stage zoeken, contact opnemen en het daadwerkelijk volbrengen van de stage is een enorme leerervaring die jongeren zal helpen in hun verder loopbaan.

De maatschappelijke stage kan bijdragen aan het burgerschap van leerlingen door enerzijds de leerlingen relevante vaardigheden aan te leren – zodat zij burgerschapsgedrag kunnen vertonen, en anderzijds door leerlingen het belang te laten inzien van vrijwillige inzet – zodat zij goed burgerschapsgedrag willen vertonen.

Door zich maatschappelijk in te zetten onder begeleiding van de school, krijgen leerlingen competenties mee die belangrijk zijn voor hun maatschappelijk functioneren, hun sociale vaardigheden en hun begrip van burgerschap. Op die manier kunnen kinderen leren wat het betekent om actief en op een positieve manier mee te doen in de samenleving.

Verplicht of niet verplicht: wat bespaart het?

De discussie rond maatschappelijke stage gaat vaak over het al dan niet verplichten hiervan. Vrijwilligerswerk is immers onverplicht. Maar wanneer de MaS volledig wegbezuinigd wordt zullen scholen waarschijnlijk minder snel geneigd zijn de MaS in het curriculum op te nemen. Een zekere mate van verplichting levert bij deze doelgroep, die nog lerend is, zo veel op!

Iedereen begrijpt dat er in deze tijden bezuinigd moet worden maar om de financiering rondom de maatschappelijke stages helemaal weg te bezuinigen levert volgens ons niet zo heel veel op. Want omdat de 30 uren toch ingevuld moeten worden is het niet meer verplicht stellen van de stage dan ook geen bezuiniging maar alleen een herschikking van uren en gelden.

Belangrijker zou het zijn om te kijken naar de manier waarop de financiering nu geregeld is. Geen lumpsum meer maar kritisch kijken wat er daadwerkelijk aan middelen en uren nodig zou zijn voor het behouden van de stages op een school. Dan zal namelijk naar voren komen dat de MaS zeker niet het duurste vak op school is maar dan misschien wel het duurzaamste: voor de leerlingen, de school en de maatschappij