

Kralendijk, 5 september

Betreft: Consultatiereactie wetsvoorstel vereisten mbo-docenten basisvaardigheden

Reactie op wijziging van de Wet educatie en beroepsonderwijs in verband met het stellen van vereisten aan de benoeming of tewerkstelling van mbo-docenten die onderwijs verzorgen in de Nederlandse taal, rekenen en burgerschap (vereisten mbo-docenten basisvaardigheden)

Vraag 1

Wilt u reageren op dit wetsvoorstel? Dan kunt u hier een reactie geven. U kunt dat doen door een bericht achter te laten of door een bericht te uploaden.

Antwoord:

MBO Bonaire waardeert de inzet van het ministerie om de kwaliteit van het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlands, rekenen en burgerschap te versterken. Wij onderschrijven het belang van heldere bevoegdheidseisen en passende scholingstrajecten. Tegelijkertijd is het van groot belang dat de uitvoerbaarheid van de voorgestelde maatregelen in Caribisch Nederland nadrukkelijk wordt meegewogen. Gezien de kleinschaligheid van onze instelling en opleidingen, het feit dat sommige opleidingen de instructietaal Papiamentu hanteren, alsmede de beschikbaarheid van bevoegde docenten op het eiland, is het soms noodzakelijk om door middel van docenten met kleine aanstellingen de formatie rond te maken. Dit zijn doorgaans zeer kundige en ervaren collega's, maar zonder een vakinhoudelijke bevoegdheid. Een uitzondering voor inzet tot een beperkt aantal uur (bijvoorbeeld 0,2 fte) zou voor Caribisch Nederland daarom passend zijn.

Hiernaast vragen wij ons in het algemeen af of er geen differentiatie mogelijk zou moeten zijn om een beperktere opleidingsverplichting te kunnen stellen voor docenten die al (geruime tijd) als docent werkzaam zijn in de desbetreffende basisvaardigheid. Als onderdeel van het geschiktheidsonderzoek (vraag 4) zou dan tevens kunnen worden beoordeeld welke onderdelen c.q. hoe veel EC's van de standaard 30 EC door een docent zou moeten worden behaald.

Vraag 2

Het wetsvoorstel gaat uit van een overgangstermijn van vijf jaar. Is dit volgens u voldoende tijd voor huidige docenten om te voldoen aan de nieuwe wet?

Antwoord:

De voorgestelde overgangstermijn van vijf jaar achten wij in beginsel redelijk, maar is sterk afhankelijk van de opleidingsmogelijkheden die voor de collega's van Bonaire worden gecreëerd. In de MvT wordt gesproken van een noodzaak tot afstemming tussen het MBO Bonaire en de opleidingsaanbieders over een online aanbod. De combinatie van de verwachte beperkte vraag van het MBO Bonaire en de omstandigheid dat deze opleidingstrajecten onbekostigd zijn, maakt het mogelijk lastig om tot deze afstemming te komen. Een voorziening of sturing door het ministerie om tot een passend en haalbaar traject te komen, dat rekening houdt met de lokale context en tijdzone, is onzes inziens noodzakelijk.

Vraag 3

Het wetsvoorstel gaat uit van een termijn van twee jaar om het opleidingstraject van 30 studiepunten te voltooien. Deze twee jaar kan, indien daar redenen voor zijn, verlengd worden met nogmaals twee jaar. Is deze tijd voldoende om dit opleidingstraject af te ronden naast een baan als docent?

Antwoord:

Zie ook het antwoord op vraag 2. De termijn van twee jaar (met een mogelijke verlenging van nogmaals twee jaar) voor het afronden van het scholingstraject van 30 EC's kan voor docenten in Europees Nederland haalbaar zijn. Voor docenten op Bonaire is dit echter uitdagender, omdat scholing vaak naast een fulltime baan en in een context met beperkte voorzieningen moet worden gevolgd. Wij pleiten daarom voor structureel maatwerk, zoals een standaard verlengingsmogelijkheid of een door het ministerie gestuurd aangepast traject specifiek voor Caribisch Nederland, zodat docenten het traject zonder onevenredige werkdruk kunnen afronden.

Vraag 4

Om vast te stellen welke scholing voor een docent nog noodzakelijk is om onderwijs te geven als docent Nederlands, rekenen of burgerschap en of deze scholing binnen twee jaar kan worden afgerond, wordt voorafgaand aan het scholingstraject een geschiktheidsonderzoek gedaan. Een lerarenopleider en een mbo-docent voeren dit geschiktheidsonderzoek uit. De mbo-docent moet werkzaam zijn bij een andere instelling dan de aanvrager om ervoor te zorgen dat het een onafhankelijk oordeel is. Zijn dit volgens u de juiste actoren om te betrekken bij dit geschiktheidsonderzoek?

Antwoord:

Het betrekken van een lerarenopleider en een mbo-docent uit een andere instelling bij het geschiktheidsonderzoek lijkt een waardevolle waarborg voor onafhankelijkheid en kwaliteit. Voor Bonaire ligt hier echter een praktische uitdaging omdat er geen andere MBO-instelling is gevestigd noch lerarenopleiding wordt aangeboden (behalve zeer kleinschalig als dependance van de University of Curaçao). Een alternatieve wijze van een onafhankelijke beoordeling waarborgen lijkt voor Caribisch Nederland derhalve passend.