

Reactie Internetconsultatie Vereisten mbo-docenten basisvaardigheden

JOBmbo erkent dat goede beheersing van Nederlands, rekenen en burgerschap essentieel is voor de ontwikkeling van studenten – zowel tijdens de opleiding als in hun latere loopbaan en deelname aan de maatschappij. Wij pleiten al langer voor een bevoegdheidseis voor docenten burgerschap om de verschillen in onderwijskwaliteit te verkleinen. Verdere professionalisering van docenten kan zeker bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs, mits het goed wordt uitgevoerd.

Opleidingstraject moet mbo-specifiek zijn

We moeten ervoor waken dat de aparte scholingstrajecten verder los komen te staan van het beroepsgerichte deel van de opleiding. De basisvaardigheden moeten ondersteunend zijn aan de beroepscontext en de persoonlijke ontwikkeling van studenten. Uit een panelonderzoek, uitgevoerd door JOBmbo (2022) kwam naar voren dat ruim een derde van de studenten vond dat hun burgerschapsonderwijs (heel) slecht aansluit op hun leven als mbo-student en 40% vond de aansluiting op de eigen studierichting (heel) slecht. Dit vergt dus lerarenopleiders met genoeg actuele kennis van deze onderwijssector. Het is belangrijk dat de basisvaardigheden aansluiten bij de leefwereld van de mbo-studenten en dat de docenten weten hoe ze dit kunnen doen.

We stellen daarom voor om goed te onderzoeken of vijf jaar genoeg is om alle docenten goed (en mbo-specifiek) te scholen. Daarbij is het belangrijk dat de onderwijskwaliteit niet in gevaar komt, bijvoorbeeld doordat er tijdelijk minder docenten beschikbaar zijn.

Brede burgerschapsopdracht is meer dan een vak

Met de brede burgerschapsopdracht in ons hoofd willen we nog een keer benadrukken dat burgerschap meer is dan een los vak. Het is een opdracht die de hele school aangaat. Studenten ontwikkelen burgerschapscompetenties het beste wanneer zij daar dagelijks, in verschillende contexten, mee in aanraking komen – van praktijklessen tot projecten en studieloopbaanbegeleiding. Een mooie aanvulling zou dus zijn dat naast de docenten burgerschap, alle medewerkers op school kennis hebben van en bijdragen aan burgerschap. Alleen zo wordt het onderdeel van de cultuur en het onderwijs als geheel, en krijgt de student betekenisvol burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de eigen leefwereld.

JOBmbo staat achter het doel van het wetsvoorstel om de kwaliteit van het onderwijs in basisvaardigheden te versterken. Professionalisering van docenten is een belangrijke stap. Het is belangrijk dat het opleidingstraject voor docenten echt aansluit bij de praktijk van het mbo. Daarbij moet rekening worden gehouden met het lerarentekort en de werkdruk, zodat de kwaliteit van het onderwijs niet onder druk komt te staan. Tot slot benadrukken we dat de brede burgerschapsopdracht alleen kan slagen als niet alleen de docenten basisvaardigheden, maar het hele schoolteam wordt meegenomen in de professionalisering.