

Internetconsultatie Wetsvoorstel

verbetering rechtspositie en rechtsbescherming mbo- studenten

Betreft: verplaatsen toelatingsbepaling, thans artikel 8.1.3 lid 4 van de WEB

“Indien tot een bijzondere instelling andere deelnemers worden toegelaten dan voor wie de instelling in verband met de godsdienstige of levensbeschouwelijke richting wordt in stand gehouden, kunnen deze deelnemers niet worden verplicht tot het volgen van onderwijs dat in verband met die richting door de instelling wordt verzorgd.”

Graag willen we reageren op dit wetsartikel.

Modern christelijk onderwijs kent geen specifiek religieuze groep deelnemers voor wie de school in stand wordt gehouden, maar richt zich op een afspiegeling van de samenleving die in levensbeschouwelijk opzicht pluriform is. Levensbeschouwelijke vorming kan op open christelijke scholen worden opgevat als begeleide persoonsvorming, waarbij studenten worden uitgenodigd na te denken over zin- en betekenisgeving. Deze vorming kenmerkt zich als open proces, waarbij de uitkomst niet door vooraf bepaalde levensbeschouwelijke uitgangspunten wordt bepaald.

Studenten worden gestimuleerd:

- zelf te bepalen wat ze als richtinggevend en van waarde vinden;
- zaken van verschillende kanten te zien en te bevragen;
- morele kennis te verbinden met eigen handelen.

ROC Friese Poort heeft vanaf de oprichting aansluiting gezocht bij de christelijke traditie en profileert zich op basis daarvan als een waarden gedreven organisatie. Waar het gaat om vorming, is gekozen voor een brede cultuuroverdracht met aandacht voor ‘grote verhalen’, tradities en morele ontwikkeling van studenten. Deze aandacht voor vorming heeft zowel in kwalificerende- als in socialiserende en persoonsvormende leeractiviteiten een plek te gekregen. Tijdens elke leeractiviteit kan immers worden ingegaan op (morele) inzichten, waarden en idealen die aangeven wat ‘waar’, van waarde, juist en zinvol is. Zowel in de beroeps- als in de maatschappelijke context.

Binnen ROC Friese Poort kennen we geen godsdienstlessen maar besteden we aandacht aan levensbeschouwelijke vorming. Qua invulling kan hierbij gedacht worden aan activiteiten rond de waarde Rentmeesterschap of Duurzaamheid en leeractiviteiten rond ‘75 jaar Vrijheid’ met aandacht voor de waarde Rechtvaardigheid. Tijdens de veertigdagentijd (periode voor Pasen) organiseren we activiteiten die onze studenten stimuleert na te denken over hun levensstijl. Dit jaar bijvoorbeeld over het gebruik van social media en mobiele telefonie onder de titel ‘April op stil’.

A decorative graphic at the bottom right of the page consists of several overlapping circles and gear-like shapes in shades of blue and teal. One teal circle contains the text "Werk maken van je passie".

Werk
maken
van je
passie

Ook verwachten wij onze studenten in de week voor Kerst op bijeenkomsten die onze onderwijsteams organiseren en waarin zij de studenten stimuleren op basis van een eigentijdse invulling van het Kerstevangelie de beweging te maken ‘van Solitair naar Solidair’.

Het wetsvoorstel gaat uit van de gedachte dat studenten niet worden verplicht tot het volgen van onderwijsactiviteiten die in verband met de levensbeschouwelijke richting door de instelling worden verzorgd. In de Memorie van Toelichting van destijds is aangegeven dat de onderwijsovereenkomst niet mag leiden tot het dwingen tot het volgen van onderwijs waar de richting van de school op is gestoeld.

Mede geïnspireerd op het advies ‘*Onderwijs Vormt*’ (2011) van de Onderwijsraad, wordt (levensbeschouwelijke- en morele-) vorming opgevat als een verantwoordelijkheid van alle onderwijsprofessionals welke is verweven in het gehele onderwijsaanbod. Waar in het verleden levensbeschouwelijk onderwijs kon worden opgevat als een ‘kers op de taart’, is ons huidige onderwijs in dit opzicht meer te zien als ‘een kersentaart’.

Een kers op een taart is te verwijderen.
Wie kersen verwijdert uit een kersentaart,
houdt niet veel over.

Wij zijn dan ook van mening dat het wetsartikel in deze tijd niet meer passend is en verzoeken u dientengevolge dringend om het desbetreffende artikel niet te verplaatsen maar te verwijderen.

College van Bestuur
ROC Friese Poort

A decorative graphic at the bottom of the page consists of several overlapping circles in shades of blue and teal. One of the teal circles contains the text 'Werk maken van je passie' in white, bold, sans-serif font.

Werk
maken
van je
passie