

Reactie ROC van Twente Internetconsultatie Regeling modellen voor mbo-diploma, mbo-certificaat en mbo-verklaring

Onderstaande reactie is van de hand van een groep medewerkers die o.a. betrokken zijn bij (de borging van) de kwaliteit van de examinering en het uitreiken van waardepapieren.

Hoewel de definitieve wettekst nog niet beschikbaar is en implementatie van de mbo-verklaring daarmee is uitgesteld tot 1 augustus 2021, is duidelijk dat de implementatie en uitvoering impact zal hebben op de processen van ROC van Twente. De verplichte uitreiking van de mbo-verklaring en verbreding van de doelgroep waarvoor deze bestemd is ten opzichte van het initiële wetsvoorstel, zal een omvangrijke administratieve lastenverzwaring met zich mee brengen voor onderwijsteams en examencommissies.

Onderstaande reactie op de Internetconsultatie is gebaseerd op basis van onderstaande uitgangspunten:

- De mbo-verklaring moet worden uitgereikt aan een doelgroep die doorgaans lastig te bereiken is, zeker als er sprake is van ambtshalve uitschrijving;
- Er moet duidelijk onderscheid zijn tussen mbo-verklaring en overige waardepapieren die ROC van Twente uitgeeft;
- Processen rondom uitgifte van de mbo-verklaring moeten zo lean mogelijk worden ingericht, in het kader van haalbaarheid en uitvoerbaarheid.

Standpunten ten behoeve van deze internetconsultatie:

1. Ondertekening van de mbo-verklaring door de student niet opnemen (voorblad model, pagina 3 regeling)

De ondertekening van de mbo-verklaring door de student is optioneel in het model. Wij stellen voor de ondertekening door de student niet op te nemen, om enerzijds een forse verhoging van werkdruk en administratieve lasten – gepaard gaand met het ‘najagen’ van die handtekening - te voorkomen en anderzijds het onderscheid met diploma en resultatenlijst te bewaken.

2. Verwoording van de uitreikingsverplichting concretiseren

Hoewel de concepttekst de verplichting beschrijft tot het uitreiken van de mbo-verklaring bij het verlaten van het *onderwijs*, ontbreekt het zicht op een vervolg in het onderwijs op het moment dat de student de instelling verlaat. Verzoek is dan ook dit te vervangen door ‘het verlaten van de instelling’.

3. Verklaring met betrekking tot BPV minimaliseren (resultaten beroepspraktijkvorming, pagina 5 regeling)

Een verklaring over het geheel (optie 1) dan wel deels (optie 2) behaald hebben van de doelen in de BPV, dan wel het afgeven van een praktijkverklaring (optie 3) kan onderdeel zijn van de mbo-verklaring. In het model is, binnen deze verschijningsvormen, voorzien in optionele onderdelen daar waar verklaard wordt over de BPV.

In het kader van haalbaarheid en uitvoerbaarheid pleiten we ervoor af te zien van optionele teksten onder optie 1 en 2 in het model. Deze vragen verdergaande koppelingen met systemen die nog niet bij elk onderwijsteam geïmplementeerd zijn én registratie van

onderdelen als 'beknopte bpv-inhoud' die niet te standaardiseren zijn. Verder is het advies optie 3 – de praktijkverklaring – voor te behouden aan de doelgroep zoals deze nu deelneemt aan de pilot Praktijkleren met de Praktijkverklaring in het mbo.

4. **Overige informatie comprimeren**

(Overige resultaten & totaaloverzicht examenresultaten, pagina 8 en 9 van het model)

In het kader van het bewerkstelligen van vergelijkbaarheid van mbo-verklaringen en het tegengaan van overbodige administratieve handelingen pleiten wij voor het afzien van het vrije invulveld. Door pagina 8 en 9 van het model vervolgens te comprimeren, kan volstaan worden met het verstrekken van een voortgangsrapportage van alle behaalde resultaten, formatief dan wel summatief.

5. **Onderscheid mbo-verklaring expliciteren**

Voor werkgevers is het in toenemende mate onduidelijk welk – door een mbo-instelling afgegeven – (waarde)papier nu waar voor staat. Diploma, certificaat, praktijkverklaring en mbo-verklaring; het moet allemaal waarde hebben in het arbeidsverkeer, maar niet inwisselbaar zijn op elkaar. Reden om te pleiten voor een vormvoorschrift voor de mbo-verklaring, anders dan het tekstblok op de eerste pagina, dat dit onderscheid benadrukt.

Paulo Moekotte
Dienst Onderwijs&Kwaliteitszorg