

Mijn eerste vraag is wat de reden is van deze wetswijziging. Is dit een wens vanuit het 'veld' of voldoet de huidige manier van werken niet en is dit een noodzakelijke aanpassing?

Voor mij blijft de vaagheid in de gebruikte term 'op hoofdlijnen'. Het is niet onvoorstelbaar dat dit een punt van discussie wordt waardoor het doel van deze wetswijziging uit het oog wordt verloren.

Daarnaast vraag ik mij af wat hoe dit voorstel zich vertaalt naar de GMR en MR: wie heeft waarop instemmingsrecht. Het lijkt duidelijk maar als ik de Memorie van toelichting lees, lijkt mij dit in de praktijk tot onduidelijkheden leiden (zie pagina 7).

Als de begroting eerst langs de GMR moet ter instemming, is er dan nog voldoende tijd voor de scholen om een begroting voor hun eigen school te maken? En dus voor de MR om in te kunnen stemmen?

Op dit moment constateer ik zelf een probleem bij de begroting, namelijk dat het formatieplan (1 mei, instemmingsrecht) vaak niet wordt gehaald. De formatie is (althans dat hoop ik) de grootste post op de begroting (dus eigenlijk heeft de MR al op deze manier grote invloed op de begroting). Maar is er dan nog voldoende tijd voor de MR om echt goed te kijken naar de begroting?

Het wetsvoorstel gaat er teveel vanuit dat MR-leden goed onderlegd zijn op financieel gebied. Het project Versterking medezeggenschap heeft ongetwijfeld gezorgd voor goed onderlegde MR-leden. Maar een begroting lezen, interpreteren en de juiste conclusies trekken is ingewikkeld; ik kan mij voorstellen dat niet iedereen hiertoe in staat is of het leuk vindt om zich erin te verdiepen. Dat geldt met name voor de oudergeleding maar ook voor de leerlingen die in de MR zitten.

Bij veel scholen is het gelukkig geen probleem: er zijn voldoende personeelsleden, ouders/verzorgers en leerlingen die zich in willen zetten voor dit werk. Maar er zijn ook scholen die minder makkelijk een (voltallige) MR kunnen formeren. De kans is dan groot dat er te weinig expertise aanwezig is. Mag je in dat geval als MR dan kennis van buitenaf inhuren? En wie betaalt dat dan?

Het opnemen in de schoolgids en het jaarlijks vaststellen van het schoolondersteuningsprofiel van de school lijkt mij een uitstekend plan. Het maakt dat er elk jaar naar het profiel wordt gekeken en ouders/verzorgers het op een logische plek kunnen vinden.

Dat de MR in het po adviesrecht krijgt bij de vaststelling van de groepsgrootte lijkt mij goed. Uiteindelijk is het voor personeel en ouders belangrijk dat de klassen niet te groot worden.

Vijfhuizen, 18 augustus 2020

Mr Nelleke G. Bouma- de Lange MSc