

Ik vind het geen goed voorstel. Ondanks dat ik van mening ben dat transparantie vanuit het bestuur en directie naar de MR natuurlijk wel erg belangrijk is. In de praktijk zijn er wat mij betreft te veel onwerkbaar zaken:

- 1) Schoolbesturen die in meerdere gemeenten gevestigd zitten hebben met zo veel variabelen te maken dat dit erg complex is. En al helemaal voor "buitenstaanders";
- 2) Planning begroting wordt voor ons, maar zal voor erg veel besturen gaan gelden schat ik in, onhaalbaar. Wij zijn openbaar onderwijs en moeten voor 1 dec een begroting bij 4 gemeenten hebben liggen. In de bijlage ruwweg de planning die nodig is om dit te realiseren. Begroting moet al klaar zijn voordat teldatum 1 okt bekend is. Naast het ll-aantal zijn er nog veel meer variabelen onbekend. Premies pensioen, participatiefonds en soc premies. Vraag is of de laatste bekostigingsparameters al bekend zijn voor schooljaar 20-21.
- 3) Als er al voldoende bezetting is in de MR-en van de scholen, wat zeker op veel scholen een probleem is, is het de vraag of er inhoudelijke kennis is om deze verantwoordelijkheid te kunnen dragen. Dat geldt overigens ook voor de directeuren van deze scholen die de kennis en kunde moeten hebben om zaken goed uit te leggen en toe te lichten.
- 4) Bij de uitwerking van hoofdlijnen wordt als voorbeeld nog benoemd de financiële positie. Keuzes om in te teren of juist te "sparen". Laten we wel zijn: dit is op bestuurs- en toezichthoudend niveau al lastig en complex genoeg. Laat staan op schoolniveau.

Planning begroting 2021		
Gemeenten	30-nov-20	
Instemming alle MR-en	23-nov-20	
Begroting naar MR-en	12-okt-20	6 weken
Begroting def per school	5-okt-20	
Begroting cpt 2	28-sep-20	
Begroting cpt 1	14-sep-20	
Uitgangspunten/kaderbrief	1-sep-20	

Ten slotte de groeps grootte: ik ben verheugd dat dit, vooralsnog, om adviesrecht gaat. Ik zie vooral op kleine scholen waar al combinatiegroepen zijn, max enkelstromig geen enkele toegevoegde waarde om hier een advies over te krijgen. Natuurlijk wil je op iedere school dat de groepsindeling goed uit te leggen is en klassen van > 25 moeten beperkt worden en > 30 eigenlijk niet bestaan. Maar zelfs als dat wel zo is kan de onderwijskwaliteit nog steeds uitstekend zijn. Daar moet het om gaan.