

WIJ WILLEM ALEXANDER,
BIJ DE GRATIE GODS,
KONING DER NEDERLANDEN,
PRINS VAN ORANJE-NASSAU,
ENZ. ENZ. ENZ.

**Besluit van ...
tot wijziging van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 in verband met de
aanpassing van de begripsbepaling van nieuwkomer**

(KetenID WGK027123)

Op de voordracht van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van
<datum>, nr. WJZ/1609688 (ID27123);

Gelet op artikel 5.8, derde lid, en artikel 5.47, eerste lid, van de Wet voortgezet
onderwijs 2020;

De Afdeling advisering van de Raad van State gehoord (advies van <datum>, nr. xxx);

Gezien het nader rapport van de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
van xxx,>van <datum>, nr. WJZ/1609688 (ID27123);

Hebben goedgevonden en verstaan:

ARTIKEL I. WIJZIGING UITVOERINGSBESLUIT WVO 2020

Het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 wordt als volgt gewijzigd:

A

Artikel 1.1 wordt als volgt gewijzigd:

1. In de begripsomschrijving van nieuwkomer, onderdeel c, vervalt "en;"
2. In de begripsomschrijving van nieuwkomer, onderdeel d, wordt "de teldatum korter dan twee jaar" vervangen door: "de peildatum 1 januari, 1 april, 1 juli of 1 oktober" en wordt de puntkomma vervangen door ", en".
3. Aan de begripsomschrijving van nieuwkomers wordt een onderdeel toegevoegd, luidende:
e. korter dan twee jaar voor het eerst staat ingeschreven op een school als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 1 van de Wet op de expertisecentra of artikel 1.1 van de wet;

B

In artikel 6.8, eerste lid, onderdeel d, wordt "in Nederland zijn" vervangen door "in Nederland als werkelijk schoolgaand staan ingeschreven bij een school als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 1 van de Wet op de expertisecentra of artikel 1.1 van de wet".

ARTIKEL II. INWERKINGTREDING

Dit besluit treedt in werking met ingang van 1 januari 2026.

Lasten en bevelen dat dit besluit met de daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Nota van toelichting

I. Algemeen

1. Inleiding

Schoolbesturen in het voortgezet onderwijs (hierna: vo) ontvangen aanvullende bekostiging voor nieuwkomers. Voor de ontwikkeling van nieuwkomers is het van belang dat voldoende middelen ter beschikking worden gesteld om kwalitatief goed nieuwkomersonderwijs te organiseren. Nieuwkomersonderwijs vindt plaats in kleinere klassen, met meer aandacht voor het leren van het Nederlands als tweede taal, wat meer kosten met zich meebrengt. Op dit moment ontvangen schoolbesturen aanvullende bekostiging gedurende de eerste twee jaar dat nieuwkomers in Nederland zijn. Het is echter de bedoeling dat schoolbesturen in het vo, net als in het primair onderwijs, aanvullende bekostiging ontvangen gedurende de eerste twee jaar dat nieuwkomers onderwijs ontvangen. Dit besluit voorziet hierin door een wijziging van de begripsbepaling van nieuwkomers in het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 (hierna: het Uitvoeringsbesluit) en daarmee de startdatum voor de aanvullende bekostiging voor nieuwkomers in het vo.

2. Hoofdpijnen van het besluit

2.1 Aanleiding en probleemanalyse

De huidige systematiek gaat voor de start van de aanvullende bekostiging voor nieuwkomers in het vo uit van de datum van vestiging van de nieuwkomer in Nederland. In het Uitvoeringsbesluit wordt de begripsbepaling van een nieuwkomer (artikel 1.1) gegeven. Eén van de criteria van de begripsbepaling van een nieuwkomer (artikel 1.1, onderdeel d van het Uitvoeringsbesluit) is dat de leerling op de teldatum van de bekostiging korter dan twee jaar in Nederland verblijft. Dat betekent dat schoolbesturen recht hebben op twee jaar aanvullende bekostiging vanaf het moment dat een nieuwkomer zich heeft gevestigd in Nederland.

In de praktijk kan de datum van vestiging verschillen van de daadwerkelijke inschrijfdatum op een school. De druk op het nieuwkomersonderwijs is hoog en vanwege doorlooptijden in de opvangprocedures en verhuisbewegingen kan het voorkomen dat een nieuwkomer in de eerste periode van zijn verblijf nog niet naar school gaat. Daardoor komt het voor dat een leerling korter onder de begripsbepaling van nieuwkomer valt, waardoor schoolbesturen in het vo minder dan twee jaar aanvullende bekostiging ontvangen.

Wanneer een leerling zich pas na drie maanden na vestiging in Nederland inschrijft op een school, ontvangt het schoolbestuur twee jaar min drie maanden aanvullende bekostiging. De bestaande wet- en regelgeving heeft dus onbedoeld tot gevolg dat schoolbesturen in het vo die onderwijs aan nieuwkomers verzorgen in de praktijk niet altijd twee jaar lang aanvullende bekostiging ontvangen.

Het minder dan twee jaar ontvangen van de aanvullende bekostiging speelt bij alle schoolbesturen in het vo die onderwijs aan nieuwkomers verzorgen.

In het primair onderwijs speelt de voornoemde problematiek niet meer, omdat daar de startdatum per 1 juli 2024 is aangepast naar de datum van eerste inschrijving.

2.2 Probleemaanpak

Met dit besluit wordt de feitelijke startdatum van de aanvullende bekostiging voor nieuwkomers in het vo aangepast naar de dag van de eerste inschrijving op een school. Wanneer het moment van inschrijving leidend is bij de begripsbepaling van nieuwkomer, wordt een leerling steeds twee jaar als nieuwkomer beschouwd. Een schoolbestuur komt

dan voor twee jaar aanvullende bekostiging in aanmerking vanaf het moment dat een nieuwkomer staat ingeschreven op een school. Als een nieuwkomer door omstandigheden nog niet direct naar school gaat na binnenkomst in Nederland, heeft dat geen effect op de duur (en de omvang van) de aanvullende bekostiging die een schoolbestuur in het vo ontvangt.

Om de duur van de aanvullende bekostiging voor nieuwkomers in het vo in lijn te brengen met het beoogde doel van deze vorm van bekostiging wordt de begripsbepaling van nieuwkomer aangepast. Het criterium 'de verblijfsduur in Nederland' wordt aangepast naar 'de duur van de inschrijving op een school'. Dat betekent dat een leerling onder de begripsbepaling van nieuwkomer valt in de eerste twee jaar na de inschrijving, mits daarnaast aan de andere criteria wordt voldaan.

Het schoolbestuur dat de aanvullende bekostiging ontvangt, hoeft niet het bestuur te zijn dat hoort bij de school waar de nieuwkomer zich voor het eerst heeft ingeschreven. Wanneer een nieuwkomer een half jaar na de eerste inschrijving zich aanmeldt op een andere school, komt het nieuwe schoolbestuur nog voor anderhalf jaar aanvullende bekostiging in aanmerking.

3. Caribisch Nederland

Dit voorstel heeft geen gevolgen voor Caribisch Nederland. Voor Caribisch Nederland bestaat een afzonderlijke bekostigingssystematiek, zonder losse aanvullende regelingen. Alle bekostiging is opgenomen in de berekening voor de basisbekostiging.

4. Verhouding tot nationale regelgeving

Dit besluit past binnen het systeem dat kinderen die nieuw zijn in Nederland onderwijs kunnen volgen. Onderwijs voor nieuwkomers is gericht op het leren van de Nederlandse taal en doorstroom naar een Nederlandse klas. Deze vorm van onderwijs is duurder dan regulier onderwijs en wordt aanvullend bekostigd. Door de aanpassing van de begripsbepaling van nieuwkomer, worden leerlingen voor de volledige twee jaar na de eerste inschrijving als nieuwkomer beschouwd en kunnen schoolbesturen daadwerkelijk gebruik maken van de maximale termijn van twee jaar voor aanvullende bekostiging.

5. Gevolgen (m.u.v. financiële gevolgen)

Het aanpassen van de begripsbepaling heeft gevolgen voor de uitvoering. Het vereist een aanpassing in de systemen die DUO gebruikt voor het verstrekken van de bekostiging. Deze aanpassing is meegenomen in de lopende afspraken tussen OCW en DUO.

Er zijn geen gevolgen voor het toezicht en handhaving.

Er zijn tevens geen gevolgen voor het doenvermogen. Er worden geen persoonsgegevens verwerkt en de regeldruk neemt niet toe. Schoolbesturen in het vo hoeven immers niets anders te doen. De aanvullende bekostiging voor nieuwkomers in het vo wordt ambtshalve verstrekt. Schoolbesturen krijgen deze bedragen uitgekeerd op basis van de gegevens in de onderwijsregistratie en de softwaresystemen van schoolbesturen.

4. Financiële gevolgen

Met de aanpassingen van het Uitvoeringsbesluit gaan geen budgettaire gevolgen gepaard. De aanpassing van de startdatum zorgt ervoor dat de bekostiging van nieuwkomers daadwerkelijk twee jaar plaatsvindt, zoals de bedoeling is. In de huidige

systematiek is dat niet altijd het geval. Door deze aanpassing wordt het niet-gebruik van de regeling beter ondervangen.

5. Advies en consultatie

PM na internetconsultatie.

6. Inwerkingtreding

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2026.

II. ARTIKELSGEWIJZE TOELICHTING

Artikel I

Artikel I, onderdeel A (artikel 1.1 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020)

In artikel 1.1 van het Uitvoeringsbesluit wordt de begripsbepaling van nieuwkomer aangepast. Allereerst wordt teldatum vervangen door peildatum. Hiermee wordt aangesloten bij de data waarop de aanvullende bekostiging wordt uitgekeerd. Verder wordt in de begripsbepaling uitgegaan van de inschrijvingsdatum op een school in plaats van de datum van binnenkomst in Nederland. Daardoor vangt het recht op aanvullende bekostiging voor nieuwkomers aan op de dag van de eerste inschrijving. De term "voor het eerst staat ingeschreven" wordt gebruikt om te voorkomen dat een leerling bij het wisselen van school, op die school opnieuw twee jaar als nieuwkomer wordt beschouwd. Om dezelfde reden is een specificering toegevoegd dat de inschrijving ook andere scholen betreft dan enkel de scholen in het vo. De eerste inschrijving kan bijvoorbeeld ook op een basisschool plaatsvinden, waarna de twee jaar gaat lopen.

Artikel I, onderdeel B (Artikel 6.8 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020)

Artikel 6.8 wordt in overeenstemming gebracht met de nieuwe begripsbepaling van nieuwkomer.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Mariëlle Paul