

Reactie VGS internetconsultatie nieuwe verdelingssystematiek onderwijsachterstandsmiddelen

De VGS kan zich vinden in het voornemen om te gaan werken met een nieuwe indicator om de kinderen met een risico op een onderwijsachterstand beter in beeld te krijgen. Deze objectieve wijze van vaststelling levert een administratieve lastenverlichting op voor de scholen, die niet langer het gewicht van een leerling behoeven te bepalen. In het verleden leidde de systematiek als gevolg van de foutgevoeligheid ervan soms tot terugvorderingen door DUO. Aan deze situatie komt nu een einde. Vanwege privacyredenen krijgen de scholen, die in de toekomst extra middelen ontvangen, echter niet te horen welke leerlingen van hun school voldeden aan de CBS-criteria om onderwijsachterstandsmiddelen toe te kennen. Dit kan voor scholen de vraag oproepen welke leerlingen specifieke aandacht nodig hebben.

De VGS vindt het positief dat de nieuwe berekeningswijze ervoor zorgt dat de jaarlijkse daling van het totale onderwijsachterstandenbudget een halt wordt toegeroepen. In de achterliggende jaren daalde het budget jaarlijks met zo'n 20 miljoen euro als gevolg van het feit dat er minder leerlingen zijn én door de stijging van het opleidingsniveau van de ouders. In de nieuwe verdeling wordt gerekend met een relatieve achterstand, zodat er altijd een doelgroep is die extra middelen nodig heeft.

Een belangrijk aandachtspunt zijn de herverdeleffecten. Sommige gemeenten en schoolbesturen gaan er fors op achteruit. De VGS geeft in overweging om hen een langere overgangperiode te geven dan de voorgestelde periode van 3 jaar. Op die manier hebben zij langer de tijd om maatregelen te nemen om de effecten op te vangen. Daarbij valt te denken aan een periode van 5 tot 7 jaar.