

Onderwerp : Internetconsultatie Wetsvoorstel doelmatige aanpak onderwijshuisvesting  
Datum : 26 april  
Referentie : 23-874  
Inlichtingen bij : Vera Meewis, v.meewis@iederin.nl

Geacht Ministerie van OCW,

Hartelijk dank voor het voorleggen van de internetconsultatie Wetsvoorstel doelmatige aanpak onderwijshuisvesting. Ieder(in) heeft met interesse kennisgenomen van het wetsvoorstel, want voor goede, inclusieve onderwijshuisvesting zijn gemeenten en schoolbesturen samen aan zet.

### **Inclusie even urgent als gezond binnenklimaat**

Inclusief onderwijs is een belangrijke opgave die meegenomen zou moeten worden in dit voorstel over onderwijshuisvesting. Toegankelijke, flexibel te gebruiken schoolgebouwen zijn een belangrijke voorwaarde op de route naar inclusief onderwijs. Iedere school moet toegankelijk zijn - of worden! - voor leerlingen, ouders en onderwijsmedewerkers, ook als deze te maken hebben met fysieke, mentale, intellectuele of zintuiglijke beperkingen. Alsook voldoende flexibel zijn om benodigde zorg en ondersteuning te kunnen bieden.

Het IBO rapport over onderwijshuisvesting in het funderend onderwijs liet al zien dat de huisvesting van scholen drastisch verbeterd moet worden om inclusief onderwijs mogelijk te maken. Denk bijvoorbeeld aan schoolgebouwen met trappen (zonder lift), te krappe ruimtes en een beperkte vloeroppervlakte of slechte ventilatie die mensen met een beperking of chronische belemmeren ziekte in hun toegang tot onderwijs. Het tegengaan van uitsluiting van kinderen en jongeren zou net zo urgent moeten zijn als de zorg voor een gezond binnenklimaat, dat onderdeel is van een inclusief gebouw en wel meegenomen wordt in dit wetsvoorstel.

### **Inclusief bouwen, renoveren en onderhouden nú opnemen in plannen**

Het is goed dat het wetsvoorstel de verdeling van verantwoordelijkheden tussen gemeente en schoolbesturen beschrijft en vastlegt via het verplichten van een integraal huisvestingsplan (IHP) voor de gemeente en een meerjarenonderhoudsplan (MOP) voor schoolbesturen. Wij vinden het echter een gemiste kans om inclusie niet nu al bij wet verplicht onderdeel te maken van deze plannen. Er vindt nu dure, ontoegankelijke nieuwbouw plaats die nog zeker 40 jaar mee moet. Ook als criteria voor toegankelijkheid nog niet doorvertaald zijn in de bouwnorm kan bij nieuwbouw en renovatie al rekening gehouden worden met de kwaliteitscriteria ten behoeve van passend onderwijs aan kinderen met een ondersteuningsbehoefte (bijlage F van het Kwaliteitskader Huisvesting).<sup>1</sup>

Door de functionaliteit van het gebouw in relatie tot inclusie op te nemen in de inhoud van het IHP, dat door gemeenten ter beschikking van de minister gesteld wordt, kan bovendien landelijk inzicht verkregen worden in de voortgang van de actielijn Bouwen

---

<sup>1</sup> <https://www.ruimte-ok.nl/programmas/kwaliteitskader-huisvesting>

aan een toegankelijke en inclusieve huisvesting uit de Werkagenda route naar inclusief onderwijs 2035.<sup>2</sup>

### **Chronisch zieken en gehandicapten betrekken in procedure**

Het is belangrijk dat gemeenten het VN-verdrag handicap meenemen bij het maken en uitvoeren van plannen en beleid voor publieke gebouwen zoals scholen. Ook het opstellen van een integraal huisvestingsplan (IHP) voor het onderwijs wordt beter door gebruik te maken van de ervaringskennis van mensen met een beperking of chronische ziekte en hun organisaties. Ieder(in) zou graag zien dat het betrekken van gebruikers en ervaringsdeskundigen met een beperking een plek krijgt in de procedure om tot een IHP te komen.

Deze inbreng wordt ondersteund door Ouders & Onderwijs en Balans.



Illya Soffer  
directeur

Churchillaan 11 - 3527GV Utrecht – Postbus 169 - 3500 AD Utrecht  
030 7200 000 – post@iederin.nl – www.iederin.nl

---

<sup>2</sup> <https://open.overheid.nl/documenten/ronl-9e1bccf1789a572a01fc5662f71a46577213e9b9/pdf>