

Ik vind het een goede zaak dat thuisonderwijs via de wet geregeld zal worden. Ook heb ik er geen moeite mee dat er een aantal minimum kwaliteitsnormen zullen komen om zo enig toezicht te kunnen hebben op thuisonderwijs. Het voorstel zoals het er nu ligt vind ik echter niet werkbaar voor mezelf en veel andere thuisonderwijzers.

Voor de hbo-eis vind ik onwerkbaar en onnodig. Door deze eis is het voor mij persoonlijk niet meer mogelijk thuisonderwijs te geven en dit zou ik heel erg vinden! Ik denk dat ik en andere ouders die voor thuisonderwijs kiezen deze keuze heel bewust maken en naast richtingsbezwaren vaak ook omdat ze meer willen voor hun kinderen dan dat op een gewone school mogelijk is. De ontwikkeling en het welzijn van mijn kinderen staat daarbij voorop. Daarbij horen de nodige investeringen en opofferingen van je als ouder en vooral een hele actieve houding wat betreft hun leerproces. De meeste ouders in Nederland zullen niet kiezen voor thuisonderwijs ook omdat het erg veel van je vraagt als ouders. Er is dus automatisch al een soort van zelfselectie. Als je hier wel heel bewust voor kiest vind ik dat een hbo-diploma dit niet in de weg zou moeten staan, dit zegt namelijk niets over of jij in staat zou zijn om je kind goed thuis te onderwijzen.

Zelf heb ik geen afgeronde hbo opleiding, wel heb ik meerdere afgeronde universitaire vakken van de studies pedagogische wetenschappen en onderwijskunde. Toch zou ik met de eis van een afgeronde hbo opleiding geen thuisonderwijs mogen geven en iemand met bijvoorbeeld een studie informatica wel. Ik zie persoonlijk niet in wat die persoon voor meerwaarde zou hebben. Mocht er toch worden besloten tot een hbo-eis dan zou het fijn zijn als het zou gaan om hbo-denkniveau wat ook op andere manieren kan worden aangetoond dan door een afgeronde hbo opleiding en wat thuisonderwijs ouders met een lagere opleiding ook nog de kans geeft door bijvoorbeeld een vak op hbo-niveau te behalen om toch in aanmerking te komen. Maar nogmaals ik vind dit een volstrekt onnodige eis.

Ook vind ik dat aan een thuisonderwijzer niet dezelfde eisen moeten worden gesteld als aan een onderwijzer op een school. Een onderwijzer heeft soms wel meer dan 30 kinderen in een klas. Daar horen hele andere taken en vaardigheden bij dan bij een thuisonderwijzer met maar 2 kinderen die je door en door kent. Ook in dat opzicht vind ik de hbo-eis niet nodig.

Daarnaast zegt het opleidingsniveau van de ouders ook niet veel over wat voor niveau het kind zelf zal behalen. Er zijn vele thuisonderwijzers met kinderen die zijn afgestudeerd op een hoger niveau dan zij zelf. En persoonlijk denk ik dat de kans bij thuisonderwijs ook groter is op het behalen van een hoger niveau omdat de begeleiding veel intenser kan zijn en meer op maat dan in het reguliere onderwijs mogelijk is.

Tot slot vind ik dat thuisonderwijs met de hbo-eis iets wordt voor de elite. Alleen hoger opgeleiden kunnen hier dan voor kiezen. Naast dat er niets mis is met het hebben van een lager opleidingsniveau dan hbo, vind ik het totaal niet realistisch en beledigend om te zeggen dat mensen met bijvoorbeeld een mbo niveau niet in staat zijn hun kinderen goed te kunnen onderwijzen. Met deze maatregel sluit je een hele (waardevolle) groep uit en dat zou wat mij betreft zonde zijn.

De eis in het wetsvoorstel dat thuisonderwijs in Nederland gegeven dient te worden vind ik ook niet werkbaar. Het mooie van thuisonderwijs is dat er veel meer mogelijk is dan op een school. Zo kun je ook

heel erg veel leren en ervaring opdoen van reizen of voor het voor korte of lange tijd verblijven in een ander land. Denk bijvoorbeeld aan aardrijkskunde, samen de route uitzoeken naar je bestemming of een andere taal in de praktijk oefenen!

Het geven van thuisonderwijs in de Nederlandse taal, is voor mij persoonlijk geen probleem maar ik vind het wel erg beperkend voor ouders van kinderen die een andere moedertaal hebben. Ik denk dat je het beste kan onderwijzen en communiceren in je eigen taal.

De eis van een huisbezoek van de onderwijsinspectie vind ik vooral in de onaangekondigde vorm een probleem. Het mooie van thuisonderwijs is dat veel van het leren ook plaats kan vinden buitenshuis in bijvoorbeeld in musea of in de bibliotheek e.d. Verder vind ik het ook erg wantrouwend overkomen.

Verplicht naar kerndoelen werken en een verplichte eindtoets vind ik ook beiden onwerkbaar en onnodig. Ik denk niet dat je van thuisonderwijs letterlijk school thuis moet gaan maken. Ik kies voor thuisonderwijs, naast richtingbezwaren, omdat ik ze kan stimuleren in hun interesses op dat moment en van daaruit van alles kan onderzoeken en kan leren. Ik denk namelijk dat als kinderen op die manier leren ze leren leuk blijven vinden en de motivatie om dingen uit te zoeken, te ontdekken en te leren versterkt wordt. Ze leren niet omdat iemand anders heeft bepaald wat belangrijk is of nodig, maar omdat ze zelf willen weten hoe en waarom iets zo is en hoe iets werkt. Ik vind het werken met bijvoorbeeld bijhouden van een portfolio en het aansluiten of gekeurd worden door een organisatie als stichting keurmerk thuisonderwijs beiden veel aangenamer en toch is er op die manier ook controle op het leerproces en de ontwikkeling van kinderen.