

Ik vind de eisen die worden gesteld uitgaan van wantrouwen, niets toevoegen aan de kwaliteit van het thuisonderwijs. Ze leggen eerder beperkingen op.

Deze eisen zijn erop gericht om de vorm van thuisonderwijs zoveel mogelijk te ontmoedigen. Dat terwijl er eigenlijk geen redenen zijn, als men naar het buitenland kijkt, waar thuisonderwijs wel gewoon mogelijk is, en er geen aantoonbare problemen zijn. Het kan toch de bedoeling niet zijn, dan men naar het buitenland zou moeten “vluchten” om thuisonderwijs te kunnen geven.

De eisen hebben als doel om controleerbaarheid mogelijk te maken zodat er een schijnveiligheid wordt gecreëerd van goed onderwijs. Ik krijg de indruk dat men het thuisonderwijs wil gieten in de vorm van “schooltje thuis”, terwijl dit in de werkelijkheid helemaal niet zo werkt. Het thuisonderwijs is in niets te vergelijken met het schoolonderwijs zoals dat nu is ingericht. Het gaat uit van het feit dat het schoolse onderwijs het enige juiste onderwijs is, en dat er niets anders mogelijk is wat kwalitatief acceptabel is.

Bij kwalitatief goed onderwijs gaat het helemaal niet om waar het gegeven wordt en in welke taal .

Waar het om gaat is dat het kind gemotiveerd wordt om dingen te leren en te ervaren, en wie kan dat beter als de eigen ouders, die een kind door en door kennen, en maatwerk kunnen bieden. Waar kan dat beter gegeven worden als in de dagelijkse praktijk en het bezoeken van plaatsen om ervaringen op te doen, die in een klaslokaal of in de huiskamer niet mogelijk zijn. Hoe kun je een taal beter leren, als door te ervaren? We weten allemaal wel, dat kinderen tijdens een vakantie in het buitenland, de taal in een mum van tijd kunnen leren.

Ik ben niet van mening dat dit door een thuisbezoek van de inspectie te controleren is. Mede omdat het zoveel meer is als schoolonderwijs. Het kan niet worden beoordeeld aan de hand van schoolse richtlijnen.

Wat ook vergeten wordt is dat informatievoorziening van deze tijd er heel anders uitziet als jaren geleden. Tegenwoordig hebben wij het machtige internet, waar een schat aan informatie te vinden is over welk onderwerp dan ook. Het maakt het mogelijk om contact te hebben met thuisonderwijzers aan de andere kant van het land, om overleg te plegen, informatie uit te wisselen, en elkaar te helpen waar nodig.

Een HBO opleiding, die vaak eenzijdig is gericht op een bepaald vakgebied, kan niet op tegen de levenswijsheid opgedaan in zoveel jaar op zoveel verschillende onderwerpen. Wijsheid laat zich niet gieten in de vorm van een opleiding, en is zeker geen garantie voor kwalitatief goed onderwijs.

Voorbijgegaan wordt er aan het feit, dat het veel makkelijker is om een kind naar school te sturen. Het is een hele investering als ouder wat je in je kind gaat doen, je kiest ervoor om een deel van je inkomen op te offeren. Je kiest ook ervoor om veel meer uren aandacht in je kind te investeren. En je ontvangt op geen enkele wijze financiële compensatie .Je mag er dan ook vanuit gaan dat als mensen kiezen voor deze optie, dat ze dat in volle overtuiging doen en het beste voor hun kinderen willen. Dat is volwaardig deel uitmaken van en zelfstandig functioneren in deze maatschappij.

Een toets voegt ook wederom geen meerwaarde toe, brengt alleen maar stress met zich mee voor zowel ouder als kind, en beperkt het kind alleen maar en gaat voorbij aan het feit dat thuisonderwijs geen schoolse onderwijs is.

Het urencriterium is typisch iets wat past bij schoolonderwijs. Bij thuisonderwijs vervagen de grenzen tussen het gezinsleven en het onderwijs, het is een continu proces, wat ook geen vakantie kent.

Het zal daarom duidelijk zijn dat het voorstel zoals het er nu ligt, niet werkbaar voor mij is.

De pedagogisch-didactische bekwaamheid is onlosmakelijk verbonden aan het ouderschap. Totdat het kind 5 jaar is worden deze vragen ook niet gesteld , en het aantonen van deze bekwaamheid is in het buitenland niet nodig gebleken. Aan de bekwaamheid van een thuisonderwijs ouder die bewust kiest voor deze onderwijsvorm kiest dient daarom echt niet getwijfeld te worden.