

U spreekt over een minimum aan kwaliteitsnormen. De kwaliteitsnormen die aangehaald worden zijn zo ingrijpend dat dit geen goede optie zal zijn voor veel thuisonderwijsgezinnen. Ook levensbeschouwelijk gezien staan deze eisen in de weg.

Thuisonderwijs is een volwaardige vorm van onderwijs die zich al heel lang wereldwijd bewezen heeft. Ik noem een paar landen: Canada, Mexico, V.S., Denemarken, Verenigd Koninkrijk, Ierland enz.

Er zijn honderden onafhankelijke onderzoeken geweest die uitwijzen dat thuisonderwijs goede resultaten boekt op zowel cognitief als sociaal-emotioneel vlak.

De flexibiliteit en individuele benadering maken dit onderwijs zo mooi en uniek. Waarom zo'n paal en perk stellen aan deze vorm van onderwijs?

Zo zijn het les geven op vaste tijden, vaste plaats en het vastleggen van vakanties erg beperkende factoren die het thuisonderwijs in de weg zullen staan. Juist de flexibiliteit om in te kunnen spelen op de leerbehoeften van het kind om op een andere plaats dan thuis te mogen leren, ontdekken en ervaren maakt een grote ontwikkeling mogelijk die breder is dan de kerndoelen waaraan voldaan zou moeten worden.

U wilt van thuisonderwijs een onderwijsvorm maken die in het huidige schoolsysteem pas. Dat slaat nu net de plank volledig mis. Het is niet voor niets dat een grote groep kinderen niet graag naar school gaat. Leren niet (meer) leuk vinden en stagneren in het huidige schoolsysteem.

Het invoeren van toetsen en controles zal een beperkende factor hebben. Kinderen moeten vrij zijn om te leren zonder druk van bovenaf. Toetsen tot zich kunnen nemen als ze dat zelf willen om te kijken waar ze staan, uit eigen motivatie en niet omdat het wordt vastgelegd op vastgestelde momenten.

Een mooie oplossing zou inzage in werkschriften, werkstukken en portfolio zijn. Duidelijke ontwikkeling van de kinderen is hier in te vinden, beter inzicht kunt U niet krijgen. Wellicht zal het U verbazen wat deze kinderen zonder schoolsysteem kunnen bereiken!

Onverwacht huisbezoek is zo'n grensoverschrijdende inbreuk op de privacy dat hier geen sprake van zou mogen zijn.

De HBO eis doet geen recht aan het thuisonderwijs. Een eis die het voor veel thuisonderwijzers onmogelijk zal maken om thuisonderwijs te kunnen geven en dat terwijl er in geen enkel onderzoek naar voren komt, voor zover ik ze gelezen heb, dat minimaal een bachelor of titel van belang zou moeten zijn om thuisonderwijs te kunnen geven. Een uit de lucht gegrepen voorwaarde die niet gebaseerd is op feiten.

Thuisonderwijs is een weloverwogen keuze die je niet zomaar maakt. Thuisonderwijzers zijn ouders met veel verantwoordelijkheid die deze stap nemen omdat hun kindereen niet floreren in het huidige schoolsysteem en/of hun kinderen een rijke leeromgeving willen bieden, zeer creatief zijn in het aanbod van lesmateriaal en er alles aan doen om hun kinderen te begeleiden naar een hoger doel. Juist deze ouders wilt u toetsen?!

Tot slot de laatste vraag, het aantonen van een pedagogische-didactische bekwaamheid van de ouders.

Ik heb zelf didactische vaardigheden/onderwijskunde op HBO-niveau. Wat ik om me heen zie bij thuisonderwijzers is dat juist zij degene zijn die didactisch en pedagogisch prima weten

wat goed is voor hun kinderen, simpelweg omdat het hun eigen kinderen zijn en hun kinderen door en door kennen.